

Дошкольное воспитание

Научить беречь природу

В детских садах поставили задачу - вырастить экологически грамотное поколение



Педагоги - участники сетевого проекта.

Методический день по данной теме прошел для участников проекта сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений на базе детского сада № 15 «Парус».

Экология Алтайского края находится в трудном положении. Уже сегодня педагоги детских садов задумываются о том, чтобы вырастить экологически грамотное поколение, которое будет заботиться о нашем крае и планете в целом. Об этом говорилось на методическом дне, состоявшемся на базе детского сада «Парус» в рамках реализации проекта по сетевому взаимодействию детских садов № 5 «Теремок», № 12 «Звездочка», № 15 «Парус» (научный руководитель проекта **Татьяна Пашкевич**). Темой встречи стало «Формирование представлений экологической грамотности средствами разных видов деятельности в ДОО». Задача педагогов дошкольных учреждений не просто сформировать знания и представления об окружающей действительности, а заложить базис бережного и безопасного взаимодействия в реальной жизни. О том, как на практике реализуют это дошкольные учреждения, рассказали воспитатели детских садов.

Опыт детсада «Теремок» по использованию **кейс-технологий** в процессе становления экологической грамотности дошкольников (на основе их ознакомления с природой Алтайского края в условиях инклюзивного образования) продемонстрировали воспитатели **Елена Янкина** и **Лариса Кострова**. Они сообщили о внедрении данной технологии и о том, какие получили результаты в процессе освоения экологической грамотности. Дошкольники научились видеть проблемы и предлагать способы их решения. В детском саду применялись **три кейса: мультфильмы, изображения и игры-драматизации**. Дошколята научились применять полученные знания в реальной жизни. Малыши совместно с родителями сочинили экологические сказки, нарисовали рисунки, поучаствовали в различных тематических акциях и мероприятиях. Педагоги отметили, что, привлекая детей к тесному общению с природой, взрослые способствуют развитию экологически грамотного дошкольника, который увидит проблемы и сможет сейчас и в будущем изменить экологическую ситуацию.

Воспитатель детского сада «Звездочка» **Александра Соловьева** осветила свою деятельность через экологические акции и успешные «зеленые» инициативы. Она представила опыт работы с детьми в области экологического воспитания, а также взаимодействия с родительской общественностью через проведение экологических акций. В ходе их организации дошкольники получили природоведческие знания, сформировали основы экологической грамотности. Акции служат хорошей пропагандой среди родительской общественности. Дети видят пример пап и мам, организацию мероприятий и сами в них участвуют. Акции проходят под своим девизом, имеют наглядную агитацию (листовки, плакаты, памятки). В их содержание входят праздники, развлечения, викторины, выставки, конкурсы, посвященные тем или иным объектам.

Воспитатели детского сада «Парус» **Ирина Еремина**, **Наталья Непомнящих**, **Елена Колбина** показали, как они закладывают основы экологической грамотности дошкольников в сотрудничестве с семьями. Ведь именно там зарождается фундамент становления маленького человека через положительные примеры поступков и поведения. Для слушателей методического дня воспитатели совместно с родителями осуществляли детское исследование, где ребенок учился наблюдать, рассуждать, экспериментировать, делать выводы и обобщения, которые так необходимы при разрешении реальных экологических проблем. Взрослые стремились воспитать ответственного, бережливого пользователя и создателя окружающей среды.

Приятной неожиданностью для всех участников было появление Снегурочки с подарками, шутками и играми.

Хочется верить, что любовь к родной природе останется в сердцах малышей на долгие годы и поможет им жить в гармонии с самой собой и окружающим миром.

Виктория КУЗНЕЦОВА.

Фото из архива детского сада № 5.