

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка - детский сад № 5 «Теремок»  
города Новоалтайска**

---

Муниципальный конкурс исследовательских работ  
дошкольников

«Юный исследователь в родном городе»

Номинация: естественнонаучная

Тема исследования «Может ли вырасти фасоль на окне осенью»

Выполнил: Литке Павел 5 лет

Старшая группа

Руководитель: Ибрагимова Людмила Алексеевна

МБДОУ ЦРР-детский сад №5 «Теремок»

Новоалтайск

2022

## Содержание

1. Введение .....	3
2. Основная часть (этапы проекта).....	4
2.1. Подготовительный .....	4
2.2 Основной.....	5
3.Заключение .....	6
Список литературы .....	7
Приложение 1 .....	8
Приложение 2 .....	8
Приложение 3 .....	10
Приложение 4 .....	10
Приложение 5 .....	11
Приложение 6 .....	12
Приложение 7 .....	13
Приложение 8 .....	13
Приложение 9 .....	14
Приложение 10 .....	15
Приложение 11 .....	15
Приложение 12 .....	16
Приложение 13 .....	16

## 1. Введение

**Тема исследования** «Может ли вырасти фасоль на окне осенью»

**Участник:** Паша Л.

**Тип проекта**

**По составу:** коллективный

**По количеству участников:** 5

**По содержанию:** монопроект

**По продолжительности:** долгосрочный

**Вид:** исследовательский

**Актуальность:** После просмотра видео фильма «Чудо на подоконнике» о росте и развитии фасоли, мы увидели все этапы развития и роста фасоли и нам стало интересно узнать, сможем ли мы сами вырастить фасоль на подоконнике. Людмила Алексеевна предложила попробовать, и нам захотелось попробовать и понаблюдать за процессом прорастивания фасоли от семян до плодов.

**Цели:** Создать условия для выращивания фасоли на подоконнике осенью и провести наблюдения за ростом и развитием фасоли.

**Задачи:**

1. Заинтересовать дошкольников в процесс выращивания фасоли;
2. Поддерживать инициативу детей в наблюдении за прорастанием и ростом фасоли;
3. Побуждать дошкольников в фиксировании изменений роста фасоли разных видов;
4. Обогащать опыт дошкольников в исследовательской деятельности.

**Объект исследования:** Процесс выращивания фасоли от семян до плодов.

**Предмет исследования:** Фасоль двух видов.

**Проблема:** Что будет, если посадить фасоль осенью не в открытом грунте, а на подоконнике, чтобы вырастить его и получить урожай зимой, ведь обычно фасоль сажают весной, чтобы получить урожай осенью .

**Гипотеза:** Предположим, если мы посадим фасоль на подоконнике осенью, то она вырастит и даст плоды.

**Обеспечение проекта:** Мы взяли семена двух видов, горшочки, землю, лопатки, ватные диски, лоток, лейки, подставки, карта наблюдения за ростом и изменением фасоли.

**Методы работы:** сбор информации, наблюдения, эксперимент.

**Предполагаемый результат:** Мы увидели, как растет фасоль на подоконнике осенью и дает плоды.

**Продукт проекта:** Выращенная фасоль, ее плоды, фото отчет исследований, заполненная карта наблюдений.

## **2. Основная часть (этапы проекта)**

### **2.1. Подготовительный**

#### **1. Подумать самостоятельно, что мы знаем о фасоли.**

1. Паша сказал, что это растение с длинными узкими плодами, в которых находятся семена. Аня вспомнила что она бывает разного цвета и размера. Даша сказала, что фасоль растет на огороде.

#### **2.Спросить у взрослых, что они знают о фасоли и способах выращивания.**

1. Паша узнал у мамы, как растет фасоль в огороде. Она сказала, что семя называется боб, его сажают в землю, поливают и это растение имеет тонкие стебли и плетется, а осенью созревают стручки и в них находятся бобы.

2. Ирина Михайловна, воспитатель сказала, что фасоль бывает кустовая и вьющаяся.

3. Лариса Васильевна, воспитатель сказала , что фасоль очень полезна для здоровья зубов, в ней много витаминов, которые помогают нашему сердцу хорошо работать, а нашим глазам хорошо видеть.

3. Людмила Алексеевна сказала, что плоды – бобы бывают разного размера и разного цвета.

#### **3.Найти информацию в интернете.**

1. Вместе с воспитателями мы обратились за поиском информации в интернете. Там мы узнали, что он относится к семейству бобовых. Это травянистое растение, чаще однолетнее, вьющееся, самоопыляющееся, а плоды бобы двухстворчатые. Этот стручковый овощ имеет множество сортов и видов. Более 150 видов. При низких температурах фасоль замерзает. Фасоль содержит внутри стручка съедобные для человека семена - бобы. Их используют, как для приготовления пищи, так и для украшения. Мы узнали, что нужно для роста растения: поливать и иногда рыхлить землю, чтобы земля была мягкой и было достаточно солнечного света.

**Вывод:** Мы узнали, что для фасоли, как и для всех растений нужно, чтобы пригревало солнце, было тепло и необходимо поливать, а также заботиться о растении. Тогда можно вырастить фасоль в комнатных условиях, при необходимых условиях и хорошем уходе.

## 2.2 Основной

**05.10.2022г.** Мы решили вырастить фасоль у нас в группе на подоконнике. Взяли семена разного вида и размера. (Приложение 1) Положили каждое зернышко отдельно на ватный диск и полили. Затем накрыли сверху влажной тряпочкой и следили, чтобы семена не высохли. (Приложение 2)

**10.10.2022г.** Через пять дней наши семена разбухли и растрескались. Мы увидели, что появились корешок и росток. Росток тянулся вверх, а корешок вниз. (Приложение 3) Подготовили землю и горшочки. Приступили к посадке фасоли. На дно горшочка насыпали мелкие камушки. (Приложение 4) Затем насыпали грунт, положили семечку и засыпали ее землей. (Приложение 5) Полили водой и поставили на подоконник. (Приложение 6) И продолжили наблюдать за фасолью.

**14.10.2022г.** Дней через 7 мы увидели, что земля приподнялась, а спустя еще пару дней появился росток. (Приложение 7) Мы продолжили поливать и рыхлить землю.

**20.10.2022г.** Мы наблюдали за тем, как фасоль начала активно расти и вытянулась на 9 см. (Приложение 8)

**25.10.2022г.** Фасоль прекрасно себя чувствует, увеличилось количество листочков и плетется, мы поставили ей опору для плетения. (Приложение 9)

**15.11.2022г.** Через три недели появились цветы. Цветочки очень красивые, светло фиолетового цвета, очень нежные.

**18.11.2022г.** Через несколько дней на фасоли образовались завязи стручков. (Приложение 10)

**02.12.2022г.** Через две недели стручки фасоли достигли зрелости. Растения стали желтеть и засыхать. Пришлось с ними расстаться. Мы собрали весь урожай. (Приложение 11)

Все изменения фасоли мы фиксировали в карте наблюдений. (Приложение 12)

**Вывод:** Фасоль не сможет расти на улице осенью, она замерзнет. Зато мы увидели, как может вырасти фасоль на подоконнике осенью и дать плоды прихорошем уходе

### **3. Заключение**

Наша гипотеза о том, что фасоль на подоконнике, посаженная осенью, может расти и давать плоды подтвердилась. Теперь мы знаем, как можно вырастить фасоль до полного ее созревания: тепло, плодородная почва, свет, вода, правильный уход.

В ходе работы над проектом составили карту наблюдений, играли в игру «Разбери фасоль», оформили газету для родителей «Как мы вырастили фасоль», придумали игру «От плода до стручка», приняли участие в олимпиаде «Эколята дошколята» в номинации «Огород на окне». (Приложение 13)

## Список литературы

1. «Большая российская энциклопедия» А.Ю.Куленкамп. М: Педагогика-Пресс, 2004;
- 2.«Занимательная ботаническая энциклопедия» Осипов.Н.Ф. М: Педагогика-Пресс,1998;
3. Электронный ресурс: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/> ;
4. «Огород Кастора». Ларс Клинтинг М: Мелек-Пашаев, 2015.
5. «Мир культурных растений ». В. Д.Бараков, Г. В.Устименко. – М.: Мысль, 1994







Приложение 3



Приложение 4







Приложение 7



Приложение 8





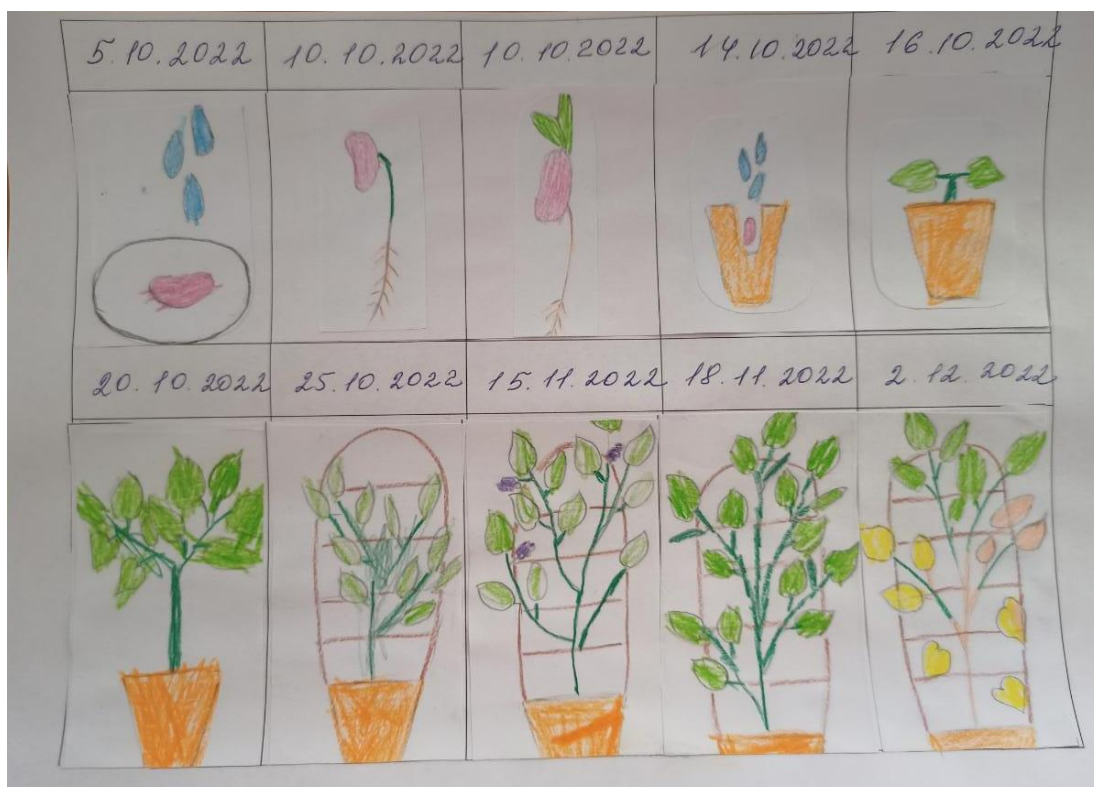
Приложение 10



Приложение 11



Карта наблюдений





ФАСОЛЬ

НА

ОКНЕ

