

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад №5 «Теремок»
г. Новоалтайска

Конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций
«Педагогическая изюминка»

Номинация: «Актуальные формы работы с родителями»

Психолого-ориентированный практикум
с элементами тренинга «Позитивное родительство»
для родителей с детьми.

Возраст детей: 5 лет.

Автор
Мацкевич Ольга Анатольевна

2020 г.

Цель мероприятия – создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях путем формирования положительных установок детско-родительских отношений и расширения знаний родителей и их навыков в игровом общении с детьми.

При проведении мероприятия решаются следующие задачи:

- реконструкция, оптимизация детско-родительских взаимоотношений средствами развития коммуникативных форм поведения, способствующих самоактуализации и самоутверждению себя как родителя;
- формирование навыков адекватного общения родителей с детьми.

Материалы: игрушка небольшого размера, плакат с правилами группы, маркер, фломастеры для всех участников, безликие маски (большая для родителя, маленькая для ребенка), шаблоны из бумаги: «лучик солнышка» и «грозовая туча», клей, лист ватмана, стилизованный под небо.

Участники: 7–9 семей с детьми в возрасте 5 лет.

Продолжительность встречи: 1–1.5 часа.

Педагог-психолог (далее ведущий): *Дорогие родители, вы хотели бы иметь какой-то один универсальный, «волшебный» рецепт воспитания умных, общительных, контактных детей? (ответы родителей.) Придется вас огорчить: такого рецепта нет и быть не может. В наши дни все больше растет понимание того, что процесс воспитания формируется не только родителями. На него воздействуют и сами дети своим характером, темпераментом, индивидуальными особенностями психики.*

Взаимодействие детей и родителей – неотъемлемая сторона семейного общения. И это общение сегодня мы сделаем наиболее конструктивным.

Упражнение «Знакомство»

Ведущий: *давайте познакомимся, а для этого каждый из присутствующих назовите себя и коротко расскажите о себе и ожиданиях от встречи, передавая друг другу игрушку. (мини-рассказы)*

Ведущий: *очень информативными получились ваши рассказы, спасибо.*

Приветствие.

Упражнение «Мы сегодня вот такие»

Ведущий: *приглашаю всех встать в круг. Каждая семья продумывает: каким движением и настроением вы себя представите.*

Самопрезентация начинается со слов «*Мы сегодня вот такие: <показ движения и настроения>*».

Рефлексия упражнения:

- ✓ *Как вы договаривались?*
- ✓ *Кто был инициатором движения, настроения?*
- ✓ *Проявлял ли ваш ребенок лидерские качества в процессе выбора движения?*

Упражнение «Близкие люди»

Ведущий: *а теперь мы сделаем два круга: наружный круг - родители, внутри родительского круга детский.*

Давайте мы поприветствуем друг друга следующим образом:

- *протяните правую руку соседу слева, соедините руки;*
- *улыбнитесь друг другу;*
- *погладьте друг друга по плечу;*
- *любым движением подарите солнечный лучик своему соседу.*

Рефлексия упражнения:

- ✓ *Вам стало немного теплее, веселее, комфортнее?*
- ✓ *Опишите свое состояние любыми словами?*

Ведущий: *прошу занять свои места на стульчиках.*

Основная часть.

Упражнение «Правила нашей группы»

Ведущий: *правила регламентируют формы общения в группе. Нам предстоит обсудить правила и выбрать какие-то для своей группы. Вам дается право убирать и добавлять правила. Всем участникам нашей встречи необходимо придерживаться установленных правил. Если правила по каким-то причинам не выполняются, группа может их пересмотреть и, при необходимости, изменить. (обсуждается каждое правило)*

Примерные правила общения в группе

- ~ *Каждый из присутствующих находится здесь по своему желанию.*
- ~ *Для каждого понятие истины индивидуально.*
- ~ *Быть честными, искренне выражать свое отношение к происходящему.*

- Полностью выслушивать точку зрения собеседника;
- Необходимо, чтобы в принятии группового решения участвовали все.

Все правила записываются на большом листе ватмана и помещаются на доске.

Анализ упражнения

- ✓ *В какой степени предложенные правила вам понятны?*
- ✓ *Какие из новых правил оказались полезными, а какие кажутся обременительными?*
- ✓ *Стоит ли принимать дополнительные правила или достаточно будет данных?*

Игра «Волшебное зеркало»

Цель: отработать навыки невербального взаимодействия взрослого и ребенка; развивать умение повторять движение взрослого.

Ведущий: *постройтесь в две команды: команда мам и команда детей. Команды находятся напротив друг друга. Мамы по очереди выполняют различные движения, а все дети их повторяют.*

Ну-ка, зеркальце, смотри,
Все нам верно повтори.
Встану я перед тобой,
Повторяй-ка всё за мной.

Рефлексия упражнения:

- ✓ *Вы заметили, чьи движения было легче повторить вашему ребенку: ваши или другой мамы?*

Упражнение «Посудомоечная машина»

Ведущий: *теперь перестроимся в один большой круг. Каждый из вас – это какой-либо предмет посуды. Каждый «предмет» по одному выходит в центр и рассказывает о себе: какая он посуда, насколько грязная, какой водой надо мыть, как надо мыть, какими движениями рук и т.д. А мы все – посудомоечная машина, которая будет вас мыть в соответствии с вашей инструкцией. Кто первый?*

Рефлексия:

- ✓ *Какие эмоции вы испытывали в роли посуды, какие были ощущения?*
- ✓ *Ваша инструкция была полностью выполнена «машиной»?*

- ✓ *Какую роль – посуды или машины – вам больше понравилось играть?
Почему?*

Ведущий: *приглашаю всех сесть на стульчики.*

Рефлексия

Цель – обсуждение результатов совместной работы, а также увиденного и услышанного на встрече.

Упражнение «Мое настроение»

Ведущий: *на столах имеются фломастеры и безликие маски (большая для родителя, маленькая для ребенка). Нарисуйте на маске «лицо» так, чтобы оно отражало ваше настроение на данную минуту и ваше впечатление от сегодняшней встречи.*

Упражнение «Солнышко и тучка»

Ведущий: *на листочке «лучик солнышка» вы можете написать свой положительный отзыв о встрече, понравившиеся моменты, а дети - нарисовать понравившееся упражнение или игру. На листочке «грозовая тучка» — то, что не понравилось, на что необходимо обратить внимание при проведении следующих встреч.*

Все лучики и тучи клеятся на лист ватмана, стилизованный под небо.

Ведущий: *мы все готовы выслушать желающих высказаться... Вы получили от встречи то, что ожидали?*

Упражнение «А теперь мы вот такие»

Ведущий: *а каким движением своей пары вы хотели бы завершить нашу встречу? (способствовать тому, чтобы этим движением стало объятия мамы с ребенком)*

Ведущий: *обнимайте ребенка несколько раз в сутки. Как сказала Вирджиния Сатир: «Четыре объятия необходимы каждому человеку просто для выживания, восемь объятий в день - для нормального существования, двенадцать объятий - для роста и развития!» И не только ребенку, но и взрослому. Думаю, что именно в это вы и заинтересованы.*

Спасибо всем за участие.