

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка – детский сад №5 «Теремок»  
города Новоалтайска Алтайского края

# **ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И ПРЕОДОЛЕНИЕ НАРУШЕНИЙ В ПОВЕДЕНИИ РЕБЕНКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Материал подготовлен  
педагогом-психологом МБДОУ ЦРР №5  
Мацкевич О.А.

2020

Нарушения	Проявление	Причина	Воспитательные методы и приемы
<p><b>Непослушание</b>- отказ слушаться кого-нибудь (отца, мать, других членов семьи)</p>	<p>Невыполнение принятого в семье распорядка, режима дня, отказ выполнять трудовые обязанности, поручения, уроки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предъявление ребенку невыполнимых или взаимоисключающих требований (приказаний).</li> <li>• Нарушение этики общения (неосторожно сказанное, слово) и норм поведения.</li> <li>• Несогласованность в требованиях родителей и членов семьи к ребенку.</li> <li>• Непедагогичные методы воспитания.</li> <li>• Недостаток родительского внимания.</li> <li>• Отсутствие доверия или привязанности между ребенком и родителями.</li> <li>• Преобладание наказаний над поощрениями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не ругать, не читать нотаций часто.</li> <li>• Не считать непослушание ребенка из ряда вон выходящим явлением.</li> <li>• Выразить огорчение по поводу его поступка, действия, ошибки.</li> <li>• Поговорить доброжелательно без упреков и повышения голоса.</li> <li>• Проявлять любовь и внимание</li> </ul>
<p><b>Агрессивность</b> - действия, имеющие целью причинить моральный, психологический, физический ущерб или нанести вред другим</p>	<p>Гнев, ненависть, враждебность, упрямство. Плач, крик, намеренное непослушание, разбрасывание вещей и игрушек, попытки ударить родителей, других членов семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Авторитарный стиль воспитания.</li> <li>• Деформация системы ценностей членов семьи.</li> <li>• Упущения в нравственном воспитании детей.</li> <li>• Подражание героям кино- и видеофильмов.</li> <li>• Чувства голода и усталости.</li> <li>• Чрезмерное количество ограничений по отношению к ребенку.</li> <li>• Стремление самоутвердиться</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать эмоциональную устойчивость и волевую регуляцию поступков и поведения.</li> <li>• Вовлекать в межличностные отношения.</li> <li>• Учить понимать переживания других; отождествлять себя с Другим человеком, менять свое мнение и позицию, сопоставляя их с мнениями и позициями других людей для преодоления эгоизма.</li> <li>• Создать спокойную, доброжелательную атмосферу в семье.</li> <li>• Предъявлять требования в различных формах, уважая личность ребенка.</li> <li>• Обоснованно применять методы поощрения и наказания с учетом психофизиологических и половозрастных особенностей детей.</li> <li>• Сдерживать вспышки гнева и раздражения при оценке поступков и действий ребенка,</li> <li>• Проявлять любовь</li> </ul>

<p><b>Каприз</b> - прихоть, проявление необычного состояния отклонение от обычного нормального поведения</p>	<p>Бурное проявление гнева, плача, крика, топание ногами, катание по полу, попытки укусить, поцарапать, пнуть, плюнуть, швыряние вещей и предметов, хлопанье дверью</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неосторожно сказанные слова членов семьи,</li> <li>• Отсутствие требовательности со стороны взрослых.</li> <li>• Отрицательная реакция родителей на капризы.</li> <li>• Болезненное состояние.</li> <li>• Чрезмерная родительская любовь.</li> <li>• Беспрекословное выполнение родителями всех желаний и прихотей ребенка.</li> <li>• Проявление протеста в ситуации необоснованного подавления взрослыми самостоятельности и инициативы ребенка.</li> <li>• перевозбуждение нервной системы ребенка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разумно организовать режим дня ребенка.</li> <li>• Создать здоровую морально-психологическую атмосферу в семье.</li> <li>• Проявлять умеренную требовательность.</li> <li>• Выбатывать у ребенка привычку считаться с мнением и интересами других людей.</li> <li>• Соблюдать режим сна, питания и т. д.</li> <li>• Устранять источник впечатлений.</li> <li>• Отвлекать ребенка от того, что стало причиной каприза (обнять, погладить по голове, поцеловать, проявить доброжелательность).</li> <li>• Проявлять спокойствие и равнодушие в момент каприза.</li> <li>• Избегать угроз, упреков, насилия, физических наказаний.</li> <li>• Спокойно и ласково поговорить с ребенком после того, как он успокоится, придет в себя.</li> <li>• Проявлять любовь</li> </ul>
<p><b>Упрямство</b> - неуступчивость, стремление добиться своего вопреки здравому смыслу</p>	<p>Сердитость, злость, сопротивление, настаивание на том, что хочется только ребенку</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нарушение взаимоотношений родителей с ребёнком.</li> <li>• Неумение поддержать ребенка в трудной ситуации.</li> <li>• Игнорирование интересов и потребностей ребенка.</li> <li>• Утверждение родительского авторитета силой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявлять твердость и настойчивость, не злеться и не показывая плохое настроение.</li> <li>• Не унижать ребенка.</li> <li>• Не применять принуждения.</li> <li>• Откладывать решение спорной проблемы на какое-то время,</li> <li>• Привлекать к решению спорной проблемы друзей ребенка.</li> <li>• Контролировать себя и свои действия</li> </ul>

<p><b>Гиперактивность</b> - (греч. hyper – сверху) - непроизвольные движения при нарушении нервной системы</p>	<p>Чрезмерная подвижность; неспособность к продолжительной концентрации внимания (реагирование на движение, звуки, свет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Употребление матерями алкоголя и наркотиков в период беременности.</li> <li>• Осложнение беременности и родов,</li> <li>• Соматические заболевания в ранней детстве.</li> <li>• Физические и психические травмы.</li> <li>• Нарушения центральной нервной системы</li> <li>• Стрессы и переутомление матери</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разумно организовать распорядок дня.</li> <li>• Выделить для ребенка отдельную комнату или уголок.</li> <li>• Создавать спокойную обстановку при подготовке ребенком уроков.</li> <li>• Упреждать конфликтные ситуации.</li> <li>• Подбирать игры, которые способствуют концентрации внимания, выработке выдержки, координации движений.</li> <li>• поддерживать малейшие проявления позитивного поведения.</li> <li>• избегать частых наказаний</li> </ul>
<p><b>Замкнутость</b> - скрытность, отдаленность, отчужденность, обособленность необщительность</p>	<p>Неразговорчивость, молчаливость, скрытность и обособленность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Авторитарный стиль семейного воспитания.</li> <li>• Индивидуально-психологические и половозрастные особенности.</li> <li>• Недостатки воспитания в учреждениях (детский сон, школа-интернат).</li> <li>• Способ защиты от чрезмерной опеки взрослых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявлять терпение и тактичность в игра и общении с детьми.</li> <li>• Установить дружеские отношения во время игры, совместного труда и досуга.</li> <li>• Включать ребенка в различные коллективные дела (игры, соревнования, конкурсы, спектакли).</li> <li>• Проявлять ласку и любовь</li> </ul>
<p><b>Гнев</b> - чувство сильного возмущения, негодования</p>	<p>Проявление агрессивности, плач, крик, битье посуды, швыряние книг, игрушек, предметов, повышение голоса, насильственные действия по отношению к животным, младшему брату или сестре, употребление оскорбительных слов и выражений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неудовлетворение потребностей ребенка.</li> <li>• Оскорбление.</li> <li>• Применение принуждений и наказаний.</li> <li>• Нарушение этики взаимоотношений и общения.</li> <li>• Несправедливое отношение к ребенку.</li> <li>• Состояние болезни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявлять спокойствие в момент гнева ребенка.</li> <li>• Не наказывать.</li> <li>• Оставлять на время в покое.</li> <li>• Отвлекать ребенка от того, что становится причиной гнева</li> </ul>

<p><b>Драчливость</b> - склонность ребенка к физическим столкновениям, драке</p>	<p>Насильственные действия по отношению ко младшим братьям, сестрам, животным, драки с детьми на улице и в школе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание привлечь внимание отца, матери, других членов семьи.</li> <li>• Соперничество между детьми.</li> <li>• Притеснения в отношении младших братьев и сестер со стороны более сильного старшего ребенка.</li> <li>• Отсутствие в семье справедливости по отношению к детям.</li> <li>• Отсутствие в семье контроля за соблюдением дисциплины и порядка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развести детей по комнатам, предоставляя возможность успокоиться.</li> <li>• Лишать на время телевизора, компьютера.</li> <li>• Давать поручения по дому.</li> <li>• Устанавливать требования по защите прав каждого ребенка.</li> <li>• Установить правило, чтобы в семье не подшучивали над другими зло и обидно.</li> <li>• Не разрешать старшему ребенку дразнить младшего.</li> <li>• Быть справедливыми и беспристрастными посредниками при ссорах детей</li> </ul>
<p><b>Воровство</b>- склонность воровать чужие вещи и деньги</p>	<p>В зависимости от возраста может проявляться как воровство игрушек, вещей, денег, продуктов питания, спортивных товаров, мобильных телефонов, велосипедов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мечта ребенка иметь заветную вещь.</li> <li>• Желание сделать подарки друзьям.</li> <li>• Стремление укрепить свое положение (статус) в коллективе ровесников.</li> <li>• Месть родителям за невнимание, недостаток любви к нему.</li> <li>• Способ компенсации за свою безрадостную жизнь в детском учреждении.</li> <li>• Способ самоутверждения в жизни.</li> <li>• Выполнение требований взрослых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разъяснять, как себя вести по отношению к чужим вещам.</li> <li>• Не устраивать публичных судилищ над ребенком дошкольного возраста при возвращении взятой у другого игрушки или вещи.</li> <li>• Не вешать ребенку ярлык "вор", тем самым унижая его достоинство.</li> <li>• Не вспоминать о воровстве в случае, если это вызывает гнев.</li> <li>• Не предрекать будущее.</li> <li>• Не применять физическое наказание</li> </ul>
<p><b>Ложь (лживость)</b>- намеренное искажение истины, фактов и явлений действительности</p>	<p>В зависимости от возраста может проявляться как мнимая и настоящая ложь в силу разных причин</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мечта добиться признания, похвалы своих достоинств.</li> <li>• Стремление добиться любви родителей, родственников, взрослых.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Избегать запретов и наказаний.</li> <li>• Своевременно замечать попытки лжи и предупреждать пользование ее результатами.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание доказать свое превосходство над кем-то.</li> <li>• Способ приобрести что-то, что иным путем не приобретешь.</li> <li>• Способ защититься от неприятностей со стороны друзей.</li> <li>• Стремление избежать наказания родителей, педагогов, воспитателей, друзей.</li> <li>• Чрезмерная строгости дисциплина в семье, основанная на страхе.</li> <li>• Приспособление.</li> <li>• Симуляция болезни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Исключать из методов семейного воспитания запугивание.</li> <li>• Проявлять внимание, доброту, ласку, участие, поддержку.</li> <li>• Не лгать</li> </ul>
<p><b>Скорбь, глубокая печаль, страдания в результате разлуки, утраты</b></p>	<p>Шок, отчаяние, гнев, тревога, страх, чувство вины</p> <p>Проявление замкнутости, тревожности, раздражительности, беспокойства во сне</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Потеря любимой игрушки, вещи, животного.</li> <li>• Разлука с матерью, отцом, братом, сестрой, другими членами семьи.</li> <li>• Смерть родителя (родителей), других членов семьи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Избегать длительных разлук с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.</li> <li>• Не обманывать детей, давать точную и конкретную информацию о случившемся с учетом их возраста.</li> <li>• В случае смерти родителей или близких людей дать возможность детям присутствовать на похоронах.</li> <li>• Успокоить ребенка, приглушить у него чувство вины</li> </ul>