

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад №5 «Теремок»
города Новоалтайска Алтайского края

Рекомендации педагогам по работе с детьми с повышенной двигательной активностью

Материал подготовлен
педагогом-психологом МБДОУ ЦРР №5
Мацкевич О.А.

1. Введите знаковую систему оценивания. Хорошее поведение и успехи в учебе вознаграждайте. Не жалейте устно похвалить ребенка, если он успешно справился даже с небольшим заданием.
2. Изменяйте режим занятия – устраивайте минутки активного отдыха с легкими физическими упражнениями и релаксацией.
3. В групповой комнате желательно иметь минимальное количество отвлекающих предметов (картин, стендов) особенно перед глазами детей.
4. Оптимальное место для активного ребенка – в центре рабочей зоны, напротив доски. Он всегда должен находиться перед глазами педагога. Ему должна быть предоставлена возможность быстро обращаться к педагогу за помощью в случаях затруднений.
5. Направляйте лишнюю энергию активных детей в полезное русло – во время занятия попросите его собрать тетради, раздаточный материал и т.д.
6. Вводите проблемное обучение, повышайте мотивацию детей, используйте в процессе обучения элементы игры, соревнования. Больше давайте творческих, развивающих заданий и, наоборот, избегайте монотонной деятельности. Рекомендуется частая смена заданий с небольшим числом вопросов.
7. На определенный отрезок времени давайте лишь одно задание. Если ребенку предстоит выполнить большое задание, то оно предлагается ему в виде последовательных частей, и педагог периодически контролирует ход работы во время каждой части, внося необходимые коррективы.
8. Давайте задания в соответствии с рабочим темпом и способностями ребенка. Избегайте предъявления завышенных или заниженных требований к нему.
9. Создавайте ситуации успеха, в которых ребенок имел бы возможность проявить свои сильные стороны. Научите его лучше их использовать. Пусть он станет классным экспертом по некоторым областям знаний.
10. Прививайте необходимые социальные нормы и обучайте навыкам общения.
11. При каждом подходящем случае давайте ребенку возможность принимать на себя ответственность.
12. Всегда помните: необходимо договариваться, а не стараться сломить.
13. Очень важно вместе с детьми обсуждать планы и подводить итоги дня, а именно вспоминать о своих поступках и поступках окружающих.