

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 25.08.2023

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ЦРР
- детский сада №5 «Теремок»
г. Новоалтайска

Алтайского края
Братанова Н.П.

Приказ № 64 от 31.08.2023г



ПЛАН
Летней - оздоровительной работы с дошкольниками
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
Центр развития ребенка -детский сад № 5 «Теремок»

2024 год

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ ЦРР - детский сад №5 «Теремок» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой

цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников.

Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|--|--|--|
| 1. Воспитательно-образовательная работа с детьми | | | |
| 1.1. | Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию (приложение 1) | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий Ст. воспитатель воспитатели |
| 1.2. | Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование) | | |
| 1.3. | Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в заводской парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование) | | |
| 1.4. | Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование) | | |
| 1.5. | Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование) | | |
| 1.6. | Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период (приложение 2) | | |
| 2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми | | | |
| 2.1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, НОД, прогулки, развлечения). | В течение летнего оздоровительного периода | Воспитатели |
| 2.2 | Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.) | | |
| 2.3 | Осуществление закаливания в повседневной жизни: - облегчённая одежда; - соблюдение режима проветривания; - умывание прохладной водой | | воспитатели |
| 2.4 | Организация специальных закаливающих мероприятий: - хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, ст.гр. – 4 мин); | | |
| . | - хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл. гр. – 8 мин, ср. гр. – 10 мин, ст. гр. – 15 мин); - солнечные ванны с целью закаливания; - водные процедуры; - обливание ног | | |

| | | | |
|-----|--|--|-------------|
| 2.5 | Реализация образовательной области «Физическое развитие»: - проведение НОД по физической культуре на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс); - проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке | | воспитатели |
| 2.6 | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд | | Заведующий |

3. Методическая работа

| | | | |
|------|--|-----------------------------|-------------------------------|
| 3.1. | Составление тематического планирования на летний период | | Ст. воспитатель |
| 3.2. | Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС» | июнь-август | Ст. воспитатель |
| 3.4. | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций | До 31.05.2023г. Июль | Заведующий Ст. воспитатель |

4. Контрольная деятельность

| | | | |
|------|---|--|--------------------------------|
| 4.1. | Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка) | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий, Ст. воспитатель |
| 4.2. | Планирование образовательной работы в летний период | Июль | Ст. воспитатель |

| | | | |
|------|--|--|---|
| 4.3. | Проверка наличия и сохранности выносного материала | Июль | Заведующий Ст. воспитатель |
| 4.5. | Выполнение инструкций | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий Ст. воспитатель завхоз |
| 4.6. | Организация питания: - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; - ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий |
| 4.7. | Организация работы с родителями | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий Ст. воспитатель |

5. Работа с родителями

| | | | |
|------|---|--|-------------|
| 5.1. | Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми» | Июнь | Воспитатели |
| 5.2. | Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций» | Июль | Воспитатели |
| 5.3. | Совместные походы, экскурсии | В течение летнего оздоровительного периода | Воспитатели |
| 5.5. | Привлечение к озеленению участков, оформлению групп | В течение летнего оздоровительного периода | Воспитатели |

6. Административно-хозяйственная работа.

| | | | |
|------|--|--|---|
| 6.1. | Частичный косметический ремонт групп | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий Ст. воспитатель Завхоз |
| 6.2. | Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду | | |
| 6.3. | Ремонт и покраска оборудования на участке | | |

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МБДОУ ЦРР- детский сад №5 «Теремок»

| Формы работы | Содержание занятий | Условия организации | | | ответственный |
|--------------|-----------------------------------|---------------------|-------|------------------------|---------------|
| | | место | время | Продолжительность мин. | |
| Утренняя | Традиционная гимнастика (включает | | | | |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------|---|--|--------------------------|
| гимнастика | простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер). | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12 | Воспитатели |
| Занятие по физической культуре | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения | На воздухе, на спортивной площадке | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25 Подготовительная гр. - 30 | Воспитатели |
| Подвижные игры | Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | На воздухе, на спортивной площадке | Ежедневно | Для всех возрастных групп - 10-20 | Воспитатели, |
| Двигательные разминки (физминутки, динамическ | Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; | На воздухе, на игровой | Ежедневно | Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая | Воспитатели, специалисты |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--------------|
| ие паузы). | <ul style="list-style-type: none"> - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы | или спортивной площадке | | гр. - 10 Подготовительная гр. - 12 | |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения | <p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - футбол; - баскетбол; - бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p> | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | Ежедневно | Средняя гр.— 10 Старшая гр.— 12 Подготовительная гр. - 15 | Воспитатели, |
| Гимнастика после дневного сна | <p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии | Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп - 7 - 10 | Воспитатели |
| Закаливающие мероприятия | <p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия | По усмотрению здоровья детей | воспитатели |

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Индивидуальная работа в режиме дня | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки | В спортивном зале | Устанавливается индивидуально | Устанавливается индивидуально | воспитатели Воспитатели |
| Праздники, досуги, развлечения | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе, на групповой или спортивной площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 | Музыкальный руководитель |

Перспективный план мероприятий с детьми

| Сроки проведения. Тема дня | Мероприятия | Ответственные |
|--|--|---|
| ИЮНЬ | | |
| 03.06.24 - Международный день защиты детей. | I половина дня - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами». - Стендовая информация для родителей «Права детей». II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё». | Педагоги ДОУ. (участники средние, старшие и подготовительные группы). |
| 04.06.24 - День русских народных сказок. | I половина дня -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. II половина дня - Выставки рисунков «Моя любимая сказка». | Педагоги ДОУ. |
| 05.06.24 - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога). | I половина дня - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». II половина дня - Рисование на тему «Берегите природу!». | Педагоги ДОУ. |
| 06.06.24 - Пушкинский день России (День русского языка). | I половина дня -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». II половина дня - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя». | Педагоги ДОУ. |
| 07.06.24 - Международный день друзей. | I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скачки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». II половина дня -Рисование портрета друга. | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|---|---|------------------------------|
| <p>10.06.24- Всемирный деньокеанов.</p> | <p>I половина дня - Отгадывание загадок о водноммире. - Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт». - Знакомство с правилами поведения на воде. II половина дня - Конкурс рисунков «Морские обитатели».</p> | <p>Педаго ги ДОУ</p> |
| <p>11.06.23 - День здоровья</p> | <p>I половина дня -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вреднаяеда». II половина дня - Нарисуй любимого героя изсказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>13.06.24 - День России.(за 12.06.2024)</p> | <p>I половина дня - Квест «Мы живем в России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - «Наш флаг и наш герб». II половина дня - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p> | |
| <p>14.06.24- «День ПДД».</p> | <p>I половина дня - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». II половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов ирассказов.</p> | <p>Педагоги</p> |
| <p>17.06.24 – День растений.</p> | <p>I половина дня Путешествие по экологическойтропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери иназови кустарники». II половина дня -Лепка, рисование, аппликация потеме дня.</p> | <p>Педагоги</p> |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| <p>18.06.24 – День насекомых.</p> | <p>I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p> <p>II половина дня - Изготовление альбома «Природа моего края».</p> | <p>Педагоги</p> |
| <p>19.06.2024 День детских писателей</p> | <p>Оформление книжных уголков в группах. Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто) Рассматривание иллюстраций к произведениям Рисование по мотивам произведений Литературная викторина по произведениям К. Чуковского Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>20.06.2024 День природы</p> | <p>Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» С/р игра: «Лесное путешествие»</p> | <p>Воспитатели групп</p> |

| | | |
|--|---|----------------------|
| <p>21.06.24 – День памяти и скорби</p> | <p>I половина дня - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу.</p> <p>II половина дня - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».</p> | <p>Педагоги</p> |
| <p>24.06.24 – Юные помощники</p> | <p>I половина дня - Уход за клумбами, труд в группе и на участке - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».</p> <p>II половина дня - Рисование «мы помогаем»</p> | <p>Педагоги</p> |
| <p>25.06.24 - Джунгли зовут.</p> | <p>I половина дня Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</p> <p>II половина дня -Сюжетно – ролевая игра «Мы - Маугли. Приключения в джунглях».</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>27.06.24 – День осторожного пешехода.</p> | <p>I половина дня - Беседы о правилах поведения на дороге.</p> <p>II половина дня - Оформление газеты «Правила дорожного движения».</p> | <p>Педагоги</p> |

| | | |
|--|--|------------------------|
| 28.06.24 День музыки. | <p>I половина дня -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»</p> <p>II половина дня - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».</p> | Педагоги |
| <p>ИЮЛЬ I неделя «Неделя путешествий»</p> | | |
| 01.07.24 – День игр. | <p>I половина дня - Квест – игра по ПДД «По следам Машии Медведя».</p> <p>II половина дня - Рисование по данной тематике.</p> | Ответственные педагоги |
| 02.07.24 День веселого пирата. | <p>I половина дня - Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».</p> <p>II половина дня - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p> | Педагоги ДОУ. |
| 03.07.24 – Путешествие в космос. | <p>I половина дня - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме.</p> <p>II половина дня - Познавательная викторина «Космос».</p> | Педагоги ДОУ. |
| 05.07.24 – Путешествие в мир природы. | <p>I половина дня - Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.</p> <p>II половина дня - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».</p> | Педагоги |

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| <p>8.07.24 - Всероссийский день семьи, любви и верности.(8 июля)</p> | <p>I половина дня - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</p> <p>II половина дня - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>09.07.24 – Конкурс «Лучшая постройка из песка»</p> | <p>I половина дня - Беседа об играх с песком - Просмотр видео песочная терапия. - Игры с песком и водой</p> <p>II половина дня - Рисование на песке</p> | <p>Ответственные педагоги</p> |
| <p>10.07.24 – Путешествие по морю.</p> | <p>I половина дня - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».</p> <p>II половина дня - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p> | <p>- Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>12.07.24 – День веселых красок.</p> | <p>I половина дня - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место».</p> <p>II половина дня - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>15.07.24 – День любимых игр и игрушек.</p> | <p>I половина дня Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p> <p>II половина дня - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| | Детский мир». | |
| 16.07.24 –День пожарного надзора. | I половина дня - Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. II половина дня - Рисование «Опасные предметы». | Ответственный по ПБ педагоги ДОУ. |
| 17.07.24 День Фольклора | Чтение потешек, пестушек, закличек, считалок, прибауток. Рассказывание докучных сказок. Театрализация. Развлечение «День русского фольклора» | |
| 18.07.24 – День народных игр. | I половина дня - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание альбомов «Народные игры». II половина дня - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня. | Педагоги ДОУ. |
| 19.07.2024 День подвижных игр | Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей». Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Чтение художественной литературы. Разучивание новых подвижных игр с мячом Игры – эстафеты. Подвижные игры с мячом. Метание мяча с цель. Рисование «Мой веселый звонкий мяч». Изготовление атрибутов к подвижным играм. Рисование «Мы играем» Разучивание считалок. | Воспитатели групп |

| | | |
|--|---|----------------------|
| <p>22.07.24 - День домашних любимцев.</p> | <p>I половина дня - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. II половина дня -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>23.07.24– Летний праздник.</p> | <p>I половина дня - Развлечение «В гости к лесным зверям». II половина дня - Лепка по данной тематике.</p> | <p>Педагоги</p> |
| <p>24.07.24 – День юного натуралиста.</p> | <p>I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» II половина дня - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>25.07.24- День почемучек.</p> | <p>I половина дня Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>26.07.24- Международный день дружбы.</p> | <p>I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». II половина дня - Акция «Подари улыбку другу».</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |

| | | |
|--|---|----------------------|
| <p>29.07.24– День книжки - малышки.</p> | <p>I половина дня - Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». II половина дня - Изготовление книжек-малышек.</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>30.07.24 – Международный день светофора.</p> | <p>I половина дня - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). II половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор».</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>31.07.24 –Путешествие в прошлое.</p> | <p>I половина дня - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». II половина дня - Нетрадиционные виды рисования по теме.</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>АВГУСТ</p> | | |
| <p>01.08.2024-Мы спортсмены</p> | <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. Рисование «Мы спортсмены» Прогулки. Катание на велосипедах Проведение летней спартакиады. Рисование «Любим спортом заниматься». Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Народные игры. Рисование «Спортивная эмблема группы»</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| <p>02.08.2024 День ВДВ</p> | <p>- Спортивный праздник «Отважные солдаты» - Беседа на тему символика ВДВ, - Рисование – «Десантники» - Лепка «Русские десантники» - Дидактические игры «Солдаты России», «Защитники» Чтение произведений Рассматривание иллюстраций</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>05.08.24– День лекарственных растений.</p> | <p>I половина дня Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. II половина дня Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>06.08.24- В гости к Айболиту.</p> | <p>I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультимедийных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». II половина дня - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>07.08.24– Мой любимый город</p> | <p>I половина дня - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Новоалтайск ». - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город». - Чтение стихов о родном городе. II половина дня -Рисование «Люби и знай свой город».</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |

| | | |
|----------------------------------|--|---------------|
| 8.08.24 – День родного края. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. - Рисование «Наша улица, наш город». | Педагоги ДОУ. |
| 9.08.24 - «Медовый спас» | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «Натычинке городок, в нем семьсот воевод» и др. | Педагоги ДОУ. |
| 12.08.24 - День физкультурника. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о здоровом образе жизни иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихотворений, пословиц поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы». | Педагоги ДОУ. |
| 13.08.24– Клуб путешественников. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. <p>II половина дня</p> <p>Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p> | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| <p>14.08.2024 День архитектуры</p> | <p>Рассматривание альбомов и книг "Мой город", иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий.</p> <p>Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт)</p> <p>Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</p> <p>Постройки из песка.</p> <p>Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</p> <p>Социально – ролевая игра «Строители города».</p> <p>Конкурс рисунка «Город будущего»</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>15.08.23 - День юного художника.</p> | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свободное рисование по данной теме. | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>16.08.2024 День тайны песка</p> | <p>Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.</p> <p>Игры – конкурсы «Песочные фантазии»</p> <p>Рисунки на песке</p> <p>Поделки на песке</p> <p>Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком.</p> <p>Игры – аттракционы с песком.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др.</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>19.08.24– День солнца.</p> | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю.Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование солнышка – нетрадиционными способами. | <p>Педагоги ДОУ.</p> |

| | | |
|---|--|------------------|
| 20.08.24– День огородника. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин». | Педагоги ДОУ. |
| 21.08.2024 День театра | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). - Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями). | Педагоги |
| 22.08.23 – День государственного флага. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей-разбойник». | Педагоги ДОУ. |
| 23.08.23 – День книжек В. Сутеева. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - С/Р игры по сюжету сказок В. Сутеева. | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|--|--|----------------------|
| <p>27.08.2024 День российского кино</p> | <p>I половина дня - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.</p> <p>II половина дня - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый геройкино» - совместно с родителями.</p> | |
| <p>28.08.24- День Знайки.</p> | <p>I половина дня -Игра-путешествие «В гости кВасилисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук,зачем нам нужны науки».</p> <p>II половина дня - Чтение стихов с математическимсодержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветныефигуры».</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>29.08.24– День искусств.</p> | <p>I половина дня - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортовМинон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».</p> <p>II половина дня - Развлечение «Лучший чтец».</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>30.08.24 - До свидания лето.</p> | <p>I половина дня - Спортивный праздник «До свидания,лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето».</p> <p>II половина дня - Рисование по данной тематике.</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |

Административно-хозяйственная деятельность

| № | Направления работы | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|----------------------------|---|------------|---------------------|
| 1 | Акции | Акция «Украсим детский сад цветами» | Май – июнь | Воспитатели |
| 2 | Ремонт помещений ДОУ | Подготовка помещений к новому учебному году | Июль | Заведующий, завхоз |
| 3 | Благоустройство территории | Подготовка прогулочных участков | Май – июнь | Воспитатели |
| | | Замена песка в песочницах | Июнь | Завхоз |
| | | Частичная покраска оборудования на прогулочных участках | Май | Завхоз, воспитатели |