Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №5 «Теремок»
города Новоалтайска Алтайского края

Обобщение опыта работы

«Реализация инновационного проекта «Ознакомление дошкольников с особенностями, традициями, интересными людьми города Новоалтайска и Алтайского края в условиях инклюзивного образования» средствами проектной деятельности»

подготовили: учитель-логопед Поветкина Н.С.

воспитатель специализированной группы Янкина Е.Г.

Новоалтайск 2019

Современная жизнь ставит перед нами много новых проблем, одной из которых на сегодня является увеличение количества детей с особенностями в развитии. Какие же это дети с ОВЗ? По классификации, предложенной В.А. Лапшиным и Б.П. Пузановым, к категориям детей с ОВЗ относятся дети с нарушением слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, дети с умственной отсталостью, задержкой психического развития, нарушением поведения и общения, а также дети с комплексными нарушениями психофизического развития. Дети с ОВЗ – это звучит как сухая фраза, а за этим стоят тысячи детей и взрослых людей, которые смотрят на нас с надеждой об изменении того узенького мирка, в котором они вынуждены существовать. Они ждут, чтобы мы распахнули двери не только нашего учреждения, но и двери нашей с вами души.

Мы работаем с детьми с нарушением речи и понимаем, что у них страдают все компоненты речи: звукопроизношение, лексика, грамматический строй речи, связная речь. Такие дети малоактивны, редко являются инициаторами общения. Перед нами встал вопрос – как интересно и увлекательно помочь детям адаптироваться в социуме, сформировать коммуникативные навыки общения и освоить лексическую структуру речи, а так же реализовать инновационный проект «Ознакомление дошкольников с особенностями, традициями, интересными людьми города Новоалтайска и Алтайского края в условиях инклюзивного образования ».

Целью нашего инновационного проекта является: Создание условий для социализации детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.

Для достижения данной цели мы поставили ряд задач:

- Создать условия для социализации детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ в инклюзивном пространстве в условиях проектной деятельности;
- Способствовать активному вовлечению педагогов, семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечению их к сотрудничеству в реализации проектов
- Создать атмосферу взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки, интересов педагогов, родителей и детей;

На наш взгляд, наиболее эффективной формой взаимодействия с семьями воспитанников является проектная деятельность.

Проектная деятельность - это совместная образовательная, познавательная, творческая или игровая деятельность детей, педагогов и родителей, имеющая

общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата.

Метод проектной деятельности, на наш взгляд, открывает большие перспективы в развитии и социализации детей.

Мы используем метод проектов практике логопедической группе уже с 2016 года.

Проблемы выбора тем проектов в нашей группе не стоит, часто они обусловлены запланированной лексической темой. В своей работе мы используем как долгосрочные, так и краткосрочные проекты - познавательные, исследовательские и экспериментальные. Родители с пониманием и отзывчивостью откликаются на предложения участия в проектной деятельности группы. Они оказывают помощь не только своим детям, но и нам, педагогам.

Совместная работа с семьями воспитанников по проектной деятельности в нашей группе строится на:

- сотрудничестве педагогов, родителей и детей;
- последовательности работы на каждом этапе проекта;
- индивидуальном подходе к каждой семье, на основе учёта её интереса;
- развитие уверенности у дошкольников;
- развитие кругозора и желание получить результат.

Участие родителей способствует сближению с детьми, более эмоциональному контакту и желанием совместного труда. Например, при реализации долгосрочного проекта «Почему нельзя выбрасывать хлеб?» дети совместно с родителями, подготовили информацию о многообразии зерновых культур, выращиваемых у нас в Алтайском крае и за его пределами. Ребята узнали, как выращивали хлеб в старину и как сейчас, и какой долгий путь проходит хлеб от поля до нашего стола. Научились замешивать тесто и печь настоящий ароматный каравай. Приняли участие в акции: «Берегите хлеб!». Мы заметили, что дети стали бережнее относится к хлебу. Наши дети стали участниками муниципального фестиваля проектов «Чудеса вокруг нас» и победителями конкурса научно исследовательских работ в городе Бийске.

В процессе реализации проекта «Дары осени» дети вместе с родителями узнавали историю возникновения овощей и их пользе, делали поделки из овощей и фруктов, а так же подготовили информационные выступления про овощи и фрукты, которые растут у нас в Алтайском крае, в России и за рубежом. Вместе с Натальей Михайловной сделали театрализованную постановку «Овощ» и выступили с ней в МБОУ ГДЮЦ . Мы увидели, что дети стали хорошо

запоминать овощи и фрукты, узнавать и называть их, а так же легко использовать их названия и свойства их в речи.

В рамках реализации инновационного проекта мы реализовали сразу несколько мини проектов: « Города Алтайского края» где дети с родителями готовили информацию, оформляли мини плакаты посвящённые городам нашего родного края. Например, при реализации проекта «Город, в котором я живу», дети рассказали о своих домах, улицах, достопримечательностях и др. Провели с детьми викторину об истории нашего города, организовали фотовыставку о родном Алтайском крае, выставку детской художественной литературы Алтайских авторов. Вместе с детьми и родителями составили альбом детских рисунков с рассказами: «Мои любимые места в Новоалтайске». А так же были организованы встречи с интересными людьми, например - детской писательницей города Новоалтайска Гринюк Антониной Ильиничной, которая рассказала о своем творчестве и прочла свои стихотворения. Мы увидели, что детям стал интересен наш город, они с удовольствием рассказывают об интересных местах в городе, например, открытие парка «Пионерский», детской площадке возле дома, интересном фильме, просмотренном в кинотеатре и даже поучаствовали в муниципальном конкурсе «А у нас на Алтае», а это очень важно , когда выступают дети с ОВЗ наравне с детьми с нормой. Семьи наших воспитанников стали активно книги для семейного чтения.

Во время изучения лексической темы «Зимующие птицы» дети стали инициаторами проекта «Зимующие птицы Алтайского края», где совместно с родителями была организованна акция «Каждой пичужке по кормушке» на протяжении всей зимы дети подкармливали птиц и наблюдали за их поведением, а так же изучили и узнали о наших зимующих птицах , и как их можно узнать по окраске, форме, повадкам. Мы с гордостью можем сказать, что дети нашей группы всегда наблюдают и из окошка и на участке за птицами в любой период года и помнят о них. Кормушки всегда с кормом для птиц. Уже сегодня мы увидели и снегирей и синиц, а воробьи наши постоянные жители кормушек.

Во время знакомства детей с лексической темой «Дикие животные» ребята узнали, что в нашем крае существует много редких животных, занесенных в красную книгу и о том, что каждому животному нужна помощь человека. Дети придумывали свои версии помощи и заботы. Так возникла идея создания проекта «Красная книга Алтайского края. Животные», где только совместная работа педагогов, детей и родителей по подбору информации о красно книжных

животных привела к созданию своей Красной книги животных Алтайского края. Эта тема нужна и важна для детей, так как забота нужна не только друзьям нашим меньшим, но и тем, кто рядом, а это сверстники, старшие и младшие дети, родите и другие взрослые. Над этим нам еще нужно продолжит работу в рамках проектной деятельности.

В преддверии Всемирного дня водных ресурсов мы рассматривали карту Алтайского края с многообразием рек, озер и увидели, как дошкольникам была интересна эта тема. Так возник проект «Реки и озёра Алтайского края». Родители поддержали нашу с детьми инициативу, нашли с ребятами информацию о водных ресурсах нашего края, рассказали своим сверстникам. стали участниками акции «Берегите воду!». И сделали фотовыставку «Отдых всей семьей», где рассказали о местах отдыха у воды в Алтайском крае. Как интересно видеть, что впечатления, знания и интерес, помогают нашим воспитанникам лучше запомнить, уверенно рассказать сверстникам и использовать в своих играх.

Ежегодно, в начале апреля ко дню космонавтики, у детей, особенно у мальчиков, а их у нас как всегда много большой интерес к космосу, космическим объектам, поэтому реализация проекта «Космос» не прошла мимо нас. Зачастую ребята сами предлагают новые пути реализации этого проекта, то это сюжетно ролевая игра «Космодром», то выставка поделок «Космические просторы», то просмотр интерактивного шоу «Необъятный космос». Посещение семьями в выходные дни планетария в г. Барнаул. Каждый раз ребята и родители поражают нас интересной информацией о необъятной вселенной. Наши мальчишки, когда подрастут, может и попадут в космические войска или станут космонавтами, как наш земляк В.Титов. А костюм космонавта у нас уже есть.

Одним из значимых проектов в нашей группе является проект «День победы». Ребята с большим удовольствием и гордостью рассказывают о своих родственниках, воевавших во время Великой отечественной войны, сделали газеты о них, посетили Новоалтайский краеведческий музей, где познакомились с экспонатами, рассматривали книги, читали рассказы, проводили беседы о героизме наших воинов. В честь памяти возлагаем цветы к памятникам героям ВОВ и труженикам тыла. В память о тех, кто погиб за мир наши дети вместе с родителями участвуют в акции «Бессмертный полк» и с гордостью рассказывают об этом. Дети, участвуя в этом проекте, осознают ценность мирного неба над головой, понимают ужас войны и испытывают огромное уважение и гордость к участникам этой войны.

В настоящее время в нашей группе реализуется долгосрочный проект «Моя семья». В начале его реализации дети совместно с родителями делали древо своей семьи, рассказывали о семейных традициях и увлечениях. В результате этого проекта были созданы портфолио наших детей. В рамках этого проекта мы тесно сотрудничаем с Новоалтайской городской библиотекой имени Л.С. Мерзликина. Участвовали в выставки «Семейный калейдоскоп», где присутствовали и работы наших семей. А в октябре семьи двух наших воспитанников приняли участие в фестивале «Мир семейных увлечений», «Моя талантливая семья». Семьи в музыкальных зарисовках показали таланты своих семей, дружбу и сплоченность. Мы гордимся нашими детьми и родителями, потому что не что так не сплачивает семью как общее дело. И мы понимаем, что не зря мы выбрали этот сложный, но занимательный путь проектной деятельности. Он актуален и очень эффективен. Он дает детям с разными возможностями экспериментировать, узнавать и преобразовать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к социуму и к изменившейся ситуации обучения.

Все дети, не зависимо от тяжести речевого нарушения, выступая с информационными сообщениями, приобретают опыт выступления, стали более уверенными, не стали стеснятся и быть скованными. Из проекта в проект мы увидели у детей развитие таких психических процессов как: память, мышление, внимание, ну и, конечно же, речь – умение выстраивать связное высказывание.

Закончить наше выступление хочется словами Василия Александровича Сухомлинского «Дети - это счастье, созданное нашим трудом… Только вместе с родителями, общими усилиями, педагоги могут дать детям большое человеческое счастье… Мы счастливы тогда, когда счастливы наши дети. Когда их глаза наполнены радостью».

Уважаемые педагоги! Мы желаем вам активного взаимодействия с семьями ваших воспитанников, творческих успехов и счастья! Спасибо за внимание.