

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития
ребенка – детский сад №5 «Теремок» города Новоалтайска Алтайского края

Опыт работы

« Социализация детей дошкольного возраста.

**Приобщение детей к миру профессий через проектную
деятельность»**

Иванчикова Светлана Вячеславовна

МБДОУ ЦРР – детский сад №5

г. Новоалтайска

Алтайского края

Далеко не каждый станет ученым, писателем, артистом, далеко не каждому суждено открыть порох, но поэтом, художником в своем труде должен стать каждый.

В.А.Сухомлинский

Дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребёнка ограничены пока небогатым жизненным опытом - работа папы и мамы, воспитателя в детском саду. Ориентация в мире профессий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка. От его успешности зависит, будет ли человек верно понимать свою роль и свои возможности, насколько будут велики его шансы устроить личную и трудовую жизнь

Согласно Д.Б. Эльконину, в дошкольные годы происходит как бы замыкание связи между предметным миром и миром человеческих отношений. Поэтому мы вместе с родителями и детьми разработали проект «Встреча с интересными людьми». Где были поставлены цели и задачи, представленные на слайде.

Я поставила перед собой цель:

- развивать интерес к профессии взрослых и эмоционально-положительное отношение к труду человека;

И задачи:

- формирование у детей представлений о разных современных профессиях;
- воспитывать уважение к профессиональной деятельности взрослых;
- развитие навыков общения с окружающими людьми
- формирование способности контролировать и управлять своим поведением с учётом моральных и этических норм, заложенных в обществе.

Чтобы работа была более эффективной и целенаправленной необходимо было создать условия для реализации данной темы:

- пополнить предметную среду для сюжетно- ролевых игр: парикмахерская, кондитерская, почта, больница, автозаправка, мчс, гаи.
- после изучения методической литературы взяла много интересного о методах обучения детей профессиям. Например: Кондрашов В.П. « Введение дошкольников в мир профессий», Лисицина Т.Б. «Экскурсия- педагогический процесс» и т.д.

- оформила картотеку дидактических игр, в которых отрабатываются первичные представления о труде взрослых(профессиях, трудовых инструментах и трудовых действиях)

- подготовила наглядный материал: (иллюстрации, плакаты, энциклопедии) и художественную литературу. Например: В. Маяковский. «Кем быть?» С. Михалков. «А что у вас?» и т.д.

Когда я начала знакомить детей с профессиями, то поняла что дети знают только те профессии, которые они видят и сталкивались на своей практике. Это врачи, продавцы, воспитатели, учителя, сотрудники детского сада.

При беседе с детьми, оказалось, что многие из них не знают, кем работают их родители. Поэтому я захотела познакомить детей с разными профессиями. Для того, чтобы они знали не только название профессий, но и понимали, что делают, чем занимаются люди разных профессии и какую пользу приносят они своим трудом.

Я составила план работы для ознакомления дошкольников с миром профессий через проектную деятельность.

Не менее важное место в социализации детей и ознакомления их с профессиями занимает экскурсия, где дети знакомятся с деятельностью людей и отношениями между ними в естественных условиях и могут наблюдать за трудовым процессом.

Для этого, мы с ребятами посетили **Центральную модельную детскую библиотеку г. Новоалтайска**. Здесь дети познакомились с профессией библиотекарь. Ребята сами смогли увидеть, как работают люди этой профессии, как много они много знают и могут рассказать о разных книгах. Детям рассказали, что в библиотеке есть читальный зал, что в нём находится много познавательных книг и энциклопедий. Как будущих школьников их пригласили записаться в библиотеку.

Далее мы посетили **Краеведческий музей**. Дети познакомились профессией экскурсовод. Она им рассказала, как жили люди в прошлом веке, какие были орудия труда и их профессии.

Я как то спросила у ребят, а где работают ваши родители и многие дети ответили, что их родители работают на этом заводе «Алтайвагон», но они там никогда не были. Я решила провести с детьми экскурсию в музей при заводе. Там ребята узнали много интересного о разных профессиях, которые есть на заводе и чем занимаются люди этих профессий. Ещё

дети узнали, что для того чтобы сделать вагон, в процессе его изготовления участвуют люди разных профессий например: инженер, инженер-технолог, конструктор, маляр и т.д.

После нашей экскурсии в музей «Алтайвагон» мальчишки заинтересовались такими профессиями как токарь, сварщик, инженер, испытатель. Я решила показать детям ещё одну мужскую профессию – это пожарный-спасатель. Для этого я организовала экскурсию в пожарную часть. Когда мы пришли туда детям показали пожарные машины, форму, пожарные рукава, водяные стволы и пушки, рассказали о том кто такие пожарные-спасатели и что они делают, ещё детям рассказали, что в пожарной части работают не только мужчины, но и женщины, их профессия называется - диспетчер. Диспетчер это тоже очень важная профессия ,без информации, которую даёт он пожарным, они не смогут правильно произвести пожарно - спасательные работы. Мальчишки конечно все вдохновились этой экскурсией решили непременно стать спасателями. А некоторым девочкам понравилась профессия диспетчера. В детском саду организовали развлечение «Юные пожарные» и пригласили для беседы сотрудника МЧС.

Как то ко мне подошли Полина и Даша рассказали, что сегодня у них концерт вокальных студий в ГЦК «Современник». Я поинтересовалась у ребят может кто то ещё там занимается? Милана и Лера сказали, что они там танцуют. Я попросила их рассказать о том, люди каких профессий там работают. Но по их рассказу я поняла, что они даже не знают и половину. Я предложила детям посетить Центр Культуры всем вместе и побольше узнать о профессиях людей работающих там.

При посещении центра культуры ребята узнали, что там работают педагоги по вокалу, кассир, хормейстер, аккомпаниатор, балетмейстер, конферансье. После нашей экскурсии многие дети захотели придти сюда заниматься . В детском саду мы организовали свой концерт. Надя продавала билеты, Денис был конферансье, Егор, Милана, Ева, были артистами, а Елисей был водителем, который привёз артистов на концерт.

В реализации проекта нам помогали педагоги ДОУ

Вместе с музыкальным руководителем мы сходили в школу искусств. Там ребята узнали профессии: педагог по вокалу, по обучению игре на разных инструментах, дирижёр, концертмейстер, композитор, но самое интересное для них было увидеть разные инструменты потрогать их руками и даже поиграть на них. После нашей экскурсии Марина и Даша сказали, что хотели бы стать педагогами по фортепиано. Придя в детский сад ребята организовали мини оркестр.

Вместе с воспитателем по ИЗО мы посетили детскую художественную школу, где ребят познакомили с профессией художник. Ребята увидели как учат на художников и посмотрели как пишут картины.

Эта экскурсия всех вдохновила на творчество.

Для реализации проекта я организовала мастер – классы с родителями, где дети знакомились с профессиями своих пап и мам.

Многие мамы и папы делают дома очень большую работу. Но профессией эта работа не считается. Другое дело, если мама или папа - повар, продавец, врач, машинист тепловозов или пекарь. Поэтому ,я решила поближе познакомить детей с профессиями их родителей. В этом мне помогли родители дошкольников.

К нам пришла Агафонова Ирина Юрьевна врач-невролог. Она рассказала детям о своей работе, показала как врач осматривает пациента, какие вопросы задаёт и показала инструменты которые использует в своей работе и ещё рассказала что профессия врача очень трудная. Она требует много знаний, внимательного отношения к больному. Врач должен много знать и уметь разбираться в разных болезнях.

Дети очень внимательно слушали, рассматривали инструменты и задавали много вопросов.

После беседы Ирина Юрьевна подарила детям фонендоскоп для их игры в «Больницу». Игра не заставила себя долго ждать, Ксюша одела белый халат и пригласила всех желающих к себе на приём, к ней выстроилась целая очередь.

Ребята все захотели стать врачами и я рассказала детям что врач – это человек, который лечит людей от всевозможных заболеваний. Если больной не может прийти к врачу сам, врач едет к нему и оказывает помощь на месте. Поэтому машина, на которой он ездит так и называется: «Скорая помощь». Врачи бывают разные: Вот например у Егора папа хирург – он делает разные операции, педиатры лечат все детские болезни, стоматологи лечат зубы, отоларингологи - уши, горло, нос, окулисты - глаза, дерматологи - кожу. Настоящий врач должен жалеть своих больных пациентов и стараться помочь им выздороветь. Каждый нашёл своё призвание в игре.

Далее мы с детьми познакомились с такими профессиями как: - Парикмахер, Кондитер и другими.

Такие встречи очень важны для детей дошкольного возраста они позволяют увидеть работу определенных учреждений – магазина, больницы, парикмахерской. Реализуют

игры, направленные на проигрывание сюжета отдельной профессии (врача, парикмахера, сотрудника полиции). Также дошкольникам характерно проигрывание профессий своих родителей. Детям свойственно сочетать в процессе игры свои жизненные впечатления со знаниями, приобретенными из рассказов, бесед, наблюдений, книг.

Следует отметить и то, что в процессе сюжетно-ролевой игры дети не только расширяют свои знания о людях с разными профессиями, но и обогащают свои знания и в других областях.

В результате ознакомления с профессией, совместно с детьми и родителями мы сделали альбомы "Профессия моей мамы ", которые дети представили на конкурсе газет и альбомов по профессии своих родителей в детском саду.

Дети нарисовали рисунки на тему: «Кем я хочу стать, когда вырасту»

Такие представления о профессиях позволяют сформировать отношение к конкретным людям, представителям той или иной профессии, бережное отношение к результатам их труда.

Таким образом моя работа позволила объединить детей, родителей и педагогов, сформировать у детей правильные представления о труде взрослых ,и в результате, способствовала социально-личностному развитию детей и развитию творчества в сюжетно – ролевых играх.

Я считаю что моя работа не прошла зря. Дети получили представление о мире профессий в будущем научиться быть инициативными в выборе своей профессии, будут проявлять активность и творчество, что поможет их дальнейшему обучению в школе. Они узнали, что в мире существует много разных профессий. Я знаю, что они будут уважать труд взрослых и будут гордиться профессией своих родителей и в будущем каждый ребенок найдет себе занятие по своим интересам.

Своим опытом работы я поделилась с педагогами в ДОУ, сегодня поделилась с вами и опубликую его в интернете. Может быть кому то мой опыт будет полезен.