

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение центр развития
ребенка – детский сад № 5 «Теремок» г. Новоалтайска, Алтайского
края**

**Муниципальный фестиваль проектов дошкольников и
младших школьников: «ЧУДЕСА ВОКРУГ НАС»**

**Архитектура нашего города
(Информационный)
Направление: «Мы в обществе»**

Выполнили: Чернышова Полина 7 лет, Лопатина
Наташа 7 лет, Костин Даниил 6 лет

Руководители: Коляева Юлия Сергеевна,
воспитатель по ИЗО
Гукова Наталья Сергеевна,
воспитатель

г. Новоалтайск

2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....	3
2. Основная часть.....	5
2.1. Подготовительный этап.....	5
2.2. Основной этап.....	6
2.3. Заключительный этап.....	11
3. Заключение.....	12
4. Перспектива.....	13
5. Список литературы.....	14
6. Приложение.....	15
Приложение 1.....	15
Приложение 2.....	15
Приложение 3.....	16
Приложение 4.....	16
Приложение 5.....	17
Приложение 6.....	17
Приложение 7.....	18
Приложение 8.....	18
Приложение 9.....	19
Приложение 10.....	19
Приложение 11.....	20
Приложение 12.....	20
Приложение 13.....	21
Приложение 14.....	22
Приложение 15.....	22
Приложение 16.....	23
Приложение 17.....	23
Приложение 18.....	24

1. Введение

Актуальность: На занятиях по изобразительной деятельности Юлия Сергеевна знакомила нас с одним из видов изобразительного искусства – архитектурой. Мы узнали, что архитектура это искусство строить и проектировать здания. Юлия Сергеевна познакомила нас с архитектурой самого старого города нашей страны Санкт-Петербурга. Многие дети были там с родителями, они рассказали и показали фотографии из своих путешествий. Из их рассказов мы узнали, что в Санкт-Петербурге очень древняя архитектура, много старинных дворцов и замков, интересных по своей архитектуре зданий, так как этот город был построен еще при царях.

Нас заинтересовала эта тема, и мы решили узнать, какая архитектура была в нашем родном городе Новоалтайске раньше и какие сейчас построены современные здания, отличаются ли они от ранних построек.

Цель: Узнать, узнать, какая архитектура была в нашем родном городе Новоалтайске раньше и какие сейчас построены современные здания, отличаются ли они от ранних построек.

Задачи:

1. Поразмышлять, что мы знаем об архитектуре нашего города.
2. Узнать, какие виды архитектуры люди использовали и используют сейчас в нашем городе.
3. Познакомиться с разными зданиями нашего города, их архитектурой.
4. Попробовать догадаться о назначении здания по его архитектуре.
5. Организовать выставку рисунков нашего города.
6. Попробовать сконструировать модели зданий нашего города с помощью конструктора "Лего".
7. Создать макеты зданий нашего города.

8. В сотрудничестве с сотрудниками городского музея им. Марусина организовать выставку макетов "Мой любимый город" для жителей нашего города.

9. Познакомить родителей и детей других групп с историей архитектуры зданий нашего города.

Участники: Дети, воспитатель по ИЗО, воспитатели, родители.

Срок реализации: долгосрочный (1 год).

Проблема: Выявить отличия архитектуры старых зданий нашего города от новых.

Методы и средства:

- Найти вместе с родителями информацию в книгах, газетах, в сети интернет, о различных зданиях нашего города.
- Сконструировать здания нашего города из конструктора "Лего".
- Познакомится с архитектурой зданий нашего города, совершая экскурсии по городу.
- Сделать макеты из различных материалов зданий нашего города.
- Организовать выставку рисунков зданий нашего города.
- Организовать выставку макетов зданий нашего города.
- Познакомить детей и взрослых с разнообразием архитектуры нашего города в детском саду и в городском музее им В.Я. Марусина.

2. Основная часть

2.1 Подготовительный этап

Мы стали размышлять, а какие здания есть в нашем городе? Артем сказал, что живет в Чесноковке в небольшом доме, в котором всего один этаж, сам дом деревянный, не так давно папа обложил дом кирпичом и вставил пластиковые окна. Милослава сказала, что живет в двухэтажном кирпичном коттедже, но видела недалеко от нашего детского сада - шестнадцатиэтажку, она поделилась своими наблюдениями и сказала, что по форме дом очень похож на открытую книгу, и непонятно, почему его называют "Облаками", но Вика предположила, что это потому, что дом очень высокий, прям до облаков. И действительно дом очень высокий, в архитектуре много стекла. Поэтому здание выглядит очень современно.

И тогда чтобы больше узнать об архитектуре нашего города, мы попросили родителей и воспитателей найти книги, которые бы помогли нам в поиске. Воспитатели посоветовали нам взять книги в библиотеке и посетить городской музей. Юлия Сергеевна и Любовь Васильевна договорились с сотрудниками музея о том, чтобы они познакомили нас с историей нашего города, со зданиями, которые были раньше, а Наталья Сергеевна попросила сотрудников городской детской библиотеки рассказать нам про архитектуру нашего города (Приложение 1)!

2.2 Основной этап

Воспитатели нам рассказали, что раньше вместо нашего города было 3 деревни - Чесноковка, Бажово и Белоярск. А, значит, высоких домов тогда еще не было, были одноэтажные дома: деревянные - сделанные из бревен, либо насыпные - в которых между тонких стен насыпали шлак. Деревянные дома украшали различными резными деталями, делали ставни с узорами. А насыпные - замазывали штукатуркой и красили.

Во время посещения музея им. В.Я. Марусина, его сотрудники показали нам макет первой постройки - Белоярской крепости, она тоже была сделана из дерева, и именно рядом с ней в дальнейшем появились первые деревни (Приложение 2). Так же в музее мы узнали, что когда началась Великая Отечественная война, в деревню Чесноковку эвакуировали вагоностроительный завод, жителей стало больше, т.к. нужны были рабочие на завод, и деревня стала городом Чесноковка в 1942 году. Все больше жителей становилось в городе, и, с окончанием войны стали строить высокие дома - в 2-3 этажа.

С ребятами в группе мы рассмотрели множество старых фотографий зданий нашего города, и попробовали догадаться, что это за здание по его архитектуре. У нас даже получилась такая игра "Угадай, что это?". Многие здания были нам знакомы, а некоторые нет. Нам так понравилась эта игра, что мы решили отправиться на экскурсию к особо понравившимся нам зданиям и сделать их макеты.

Свои исследования мы начали с улицы 22 Партсъезда от завода АВЗ до вокзала. Юлия Сергеевна рассказала нам, что на этой улице появились первые высокие дома в 3 этажа. В самом первом высоком доме сейчас на первом этаже находится магазин "Мария-Ра"(Приложение 3). Все дома похожи между собой - они покрашены в оранжевый цвет, на фасаде можно увидеть лепнину, красивые изогнутые балкончики. У некоторых домов еще

видно старые деревянные окна, но большинство жителей, уже поставили современные - пластиковые. Ева и Филарет живут в таких домах, они рассказали, что в квартирах высокие потолки и просторные комнаты. Жить в таком доме тепло и уютно. Филарет рассказал, что в его доме жил главный врач Новоалтайской больницы - Литвиненко Л.Я, благодаря которому появился больничный комплекс, а на доме, в котором расположена Центральная детская библиотека, мы увидели табличку, что в этом доме жил герой Советского Союза Землянов А.Е.. Очень грустно было видеть, что на многих домах обвалилась штукатурка, осыпалась краска, на некоторых домах есть надписи краской. Такие дома надо беречь и охранять, ведь это история нашего города.

Особенно красиво здание ГЦК "Современник"(Приложение 4). Полина заметила, что здание похоже на дворец, потому что у него есть колонны, высокие потолки, красивая лепнина. Здание двухэтажное. Юлия Сергеевна рассказала, что его построили почти 70 лет назад. На старых черно - белых фотографиях не видно, что раньше он был оранжевого цвета, но зато, мы все заметили, что фонтан был в виде чаши, намного красивее, чем сейчас. Влад сказал, что рядом с его домом, в районе Стройки, тоже есть Дом Культуры - ДК ЖД. По своей архитектуре он очень похож на ГЦК "Современник", здание тоже двухэтажное, есть красивые колонны, только округлые, и лепнина.

Затем мы с Юлией Сергеевной и Натальей Сергеевной пошли к зданию нового ж/д вокзала. Ева рассказала, что узнала у мамы, что самое первое здание вокзала было построено еще когда город был деревней Чесноковкой в 1913 году. Это было небольшое одноэтажное здание с высокими окнами и деревянной крышей, покрытой шифером. Постепенно город рос, больше поездов стало проходить через наш город, и, поэтому построили новое здание вокзала в 1971 году. Это здание внешне имело оригинальную форму, внутри его было светло, уютно. Зал ожидания привлекал внимание

оригинальными часами, висящими под высоким сводом потолка. Внутри были резные фигурки зверей и птиц. Над выходом к перрону возвышался широкий витраж из разноцветных стекол с причудливыми изображениями природы Сибири, зверей, птиц и рыб. Но в 2010 году на его месте построили новый вокзал. (Приложение 5). Нина сказала, что архитектура нового вокзала необычная и очень красивая. Над центральным входом расположены электронные часы. Само здание одноэтажное, но посередине более высокое, чем по краям - там 2 этажа, и красивая куполообразная крыша со шпилем. Окна разной формы: Диме понравилось круглое окно по центру, а Миша заметил, что по бокам от главного входа стены будто опускаются на окна. Это здание больше похоже на вокзал, чем старое. Сотрудники вокзала пригласили нас внутрь, рассказали, что здесь находится, какие правила надо соблюдать у железной дороги и даже дали рассказать несколько правил по громкоговорителю (Приложение 6)

Рядом с вокзалом мы увидели красивое здание. Вика заметила, что оно сделано из красного кирпича, с трех сторон у здания есть двери, а еще четыре небольшие башенки с золочеными куполами, а самый большой купол находится посередине. (Приложение 7) Юлия Сергеевна рассказала нам, что это храм Святого Архангела Михаила, и построили его не так давно. И что в нашем городе еще есть церковь похожая по своей архитектуре - это церковь Георгия Победоносца.

Так же очень необычна и красива архитектура здания магазина "Флагман" (Приложение 8), но Даша сказала, что это здание больше похоже на дворец, чем на магазин, ведь в архитектуре этого здания много интересных мелких элементов, окон необычной формы, красивые полукруглые ступени. Это тоже здание сделано из красного кирпича, поэтому Архип предположил, что оно построено в одно время с храмом и вокзалом.

Варина мама пригласила нас на экскурсию по больничному комплексу. Она рассказала, что на территории находится много различных зданий,

архитектура которых разнообразна, потому что весь комплекс строился более 20 лет. Самое новое здание это - семиэтажка. (Приложение 9) Ксюша сказала, что эту больницу называют так, потому, что у нее семь этажей. Но архитектура здания довольно простая - множество окон, главный вход для посетителей и сбоку для машин скорой помощи. Архип рассказал, что он лежал в инфекционном отделении. Это здание одноэтажное и очень старое. Впереди у главного входа есть 3 колонны, а над ними как - будто небольшой домик или балкончик. А Милана сказала, что ее папа вообще работает во взрослой поликлинике, похожей на букву "Ш". (Приложение 10) Архитектура этого здания тоже довольно простая, в 2 этажа и множество окон. Потом мы увидели реабилитационный центр. (Приложение 11) Дима сказал, что это простое трехэтажное кирпичное здание со множеством окон, архитектура его простая, но необычно то, что здание реабилитационного центра соединяется со зданием детской поликлиники небольшим проходом.

Мы с ребятами решили, что рядом с нашим детским садом много старых зданий и поэтому этот район можно назвать "Старый центр".

Всем ребятам очень хотелось рассмотреть архитектуру нашего города и мы отправились на экскурсию по бульвару им. Землянова в район "Стройки". Мы заметили, что в этом районе дома уже высокие (5 и 9 этажные) и выглядят более современно - сделаны из кирпича или плит. Юлия Сергеевна сказала, что такие плиты называются панелями, а дома сделанные из них - панельными. Большинство таких домов были построены в то время, когда наши мамы и папы были такими же детьми, как и мы сейчас. Еще на бульваре мы увидели скульптуру красивых дельфинов (Приложение 12), а Ева сказала, что рядом находится бассейн "Атлантика", (Приложение 13) где она занимается плаванием. Ева сказала, что по зданию сразу понятно, что оно построено недавно. В архитектуре много плитки, стекла. Еще возле бассейна есть красивый фонтан.

Потом мы увидели развлекательный комплекс "Парк". По архитектуре этого здания сразу видно, что там находиться много магазинов и кафе. В архитектуре здания тоже использованы современные материалы - плитка и много стекла. (Приложение 14)

Нам очень понравились экскурсии по городу, и мы попросили родителей помочь нам сделать макеты особо понравившихся нам зданий. Из наших макетов у нас получился целый город. Мы рассмотрели архитектуру зданий нашего города и убедились, насколько она разнообразна.

Мы решили нарисовать здания нашего города, которые нам особенно понравились (Приложение 15). А потом попробовали сами построить эти здания из конструктора "Лего"(Приложение16).

2.3 Заключительный этап

Когда в нашем детском саду проходил конкурс "А у нас на Алтае...", мы решили показать ребятам нашего детского сада, какие красивые и необычные здания есть в нашем городе, и устроили выставку, на которой рассказали ребятам других групп и их родителям, про то, что сами узнали об архитектуре нашего города (Приложение17).

Мы поделились своими выводами, что архитектура, и использованные материалы менялись со временем. Изначально дома были частными и одноэтажными. Для их строительства использовали, в основном, дерево или шпак, позже, с появлением первых высотных домов использовали так же дерево, потом кирпичи и штукатурку, здания украшали красивыми балкончиками и лепниной. Позднее дома становились выше, но их ничем не украшали, а строили похожие друг на друга панельные девятиэтажки. Зато сейчас наш город растет. В нем появилось много красивых зданий. Все больше в украшении используют стекло, плитку.

А потом мы попросили воспитателей и они договорились с сотрудниками городского музея о выставке наших макетов для всех жителей города "Мой любимый город" (Приложение 18)

3. Вывод и заключение

Мы так рады, что узнали о нашем любимом городе много интересного. Мы узнали историю нашего города, через его архитектуру. Мы восхищались макетами, сделанными своими руками из различных материалов. Почти всем ребятам помогали мамы и папы, а Влад сделал макет спорт. клуба "Один на один" сам.

Мы с интересом разглядывали рисунки зданий и пытались отгадать, что это за здание. Создали вместе с воспитателями альбом "Наш микрорайон".

Рассказывали и показывали ребятам нашего детского сада архитектуру города Новоалтайска, и показали жителям города с помощью выставки макетов в городском музее им. Марусина, как разнообразна и красива архитектура нашего города. А также изготовили памятки о том, что надо любить свой город и бережно относиться к его архитектуре: - вовремя красить дома, соблюдать чистоту, не рисовать и не писать на зданиях и памятниках. И раздали эти памятки жителям нашего города. Ведь архитектура города- это наша история, а ее надо беречь!

4. Перспектива

Архитектура нашего города так разнообразна, и, конечно же, это не только здания. В дальнейшем нам хотелось бы узнать лучше про памятники и монументы нашего города, ведь так интересно узнавать что-то новое про свою Родину!

Список литературы

1. «И не прервётся связь времён. Новоалтайск»

Материалы городского краеведческого музея

2. <http://www.altairegion22.ru/territory/regions/novoaltaysk/>

3. <http://алтай-информ.рф/goroda-kraya/novoaltajsk.html>

Приложения

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3



Приложение 4



Приложение 5



Приложение 6



Приложение 7



Приложение 8



Приложение 9



Приложение 10



Приложение 11



Приложение 12



Приложение 13



Приложение 14



Приложение 15



Приложение 16



Приложение 17



Приложение 18

