

МБДОУ ЦРР детский сад № 5 «Теремок»

**Проект
«Пейте дети молоко, будете здоровы!».**

Воспитатель : Попова Т.В.

**г. Новоалтайск
2018г.**

1.

Введение

Проект предполагает организацию воспитательно-образовательной работы по плану «Здоровое питание» с детьми старшего дошкольного возраста. Реализация задач осуществляется через непрерывность воспитательно-образовательного процесса ДООУ, тесную связь с семьей, педагогами-специалистами дошкольного учреждения.

Проект рассчитан на две недели. В ходе проекта дошкольники пополняют свои представления о здоровом питании, молочных продуктах и о их пользе, используя для этого различные формы и методы работы, а именно: беседы, рассматривание иллюстраций, картин, экскурсии, чтение художественной литературы, непосредственно – образовательную деятельность.

Все это позволит оптимально решить основную задачу – расширить представления детей дошкольного возраста о здоровом питании.

Актуальность проекта:

Молоко поистине волшебный продукт, даруемый нам самой природой. В нем содержатся все вещества, необходимые для развития и роста детского организма. Молоко является обязательным и незаменимым продуктом детского питания. По химическому составу и биологическим свойствам оно занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения и используется в питании детей всех возрастных групп. Если исключить из детского рациона питания молоко, то ребенок начнет отставать в весе и росте, его иммунитет будет слабее. Проблема правильного питания очень актуальна для дошкольников. К сожалению, не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на его основе. Они не понимают значимости молока и молочных продуктов в развитии организма человека. Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям узнать, как можно больше о молочных продуктах, познакомить детей с ценными качествами молока и его влиянии на развитие организма человека. Для решения этой задачи

наилучшим образом подходит метод проектов. Если дети больше узнают о молоке и молочных продуктах в процессе познавательно-исследовательской деятельности, то у них появится желание употреблять их в пищу.

Проблема:

Дети неохотно употребляют молочные продукты в детском саду и дома.

Гипотеза:

Молоко является полезным продуктом питания, особенно для растущего организма, если дети будут больше знать о ценности молока и молочных продуктов через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.

Цель проекта:

Обогатить знания о молоке как о ценном и полезном продукте, вызвать желание у детей употреблять в пищу молочные продукты.

Задачи проекта:

- ✓ Расширять представления о молоке и молочных продуктах;
- ✓ Формировать исследовательские навыки: поиск информации в различных источниках;
- ✓ Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое; умение работать в коллективе; участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности;
- ✓ Развивать инициативность и творчество у детей;
- ✓ Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию.

для родителей:

- ✓ Способствовать активной позиции родителей по привитию правильного питания и здорового образа жизни в семье.

- ✓ Заинтересовать родителей в сотрудничестве по оздоровительной деятельности в группе.

Тип проекта: Исследовательско - творческий.

Срок реализации проекта: краткосрочный (2 недели).

Участники проекта: дети средней группы (4-5 лет), родители, воспитатель, специалисты ДОУ.

Объект исследования: молоко и молочные продукты.

Методы исследования: В основе проекта лежит исследовательский метод обучения, в ходе которого дети учатся собирать доступную информацию об объекте исследования и фиксировать ее, а также расширяют кругозор. У них развиваются творческие способности, мышление и речь, умение делать выводы.

По содержанию: интегративный.

Форма проведения итогового мероприятия:

Развлечение «Праздник молока».

Продукт проекта:

- ❖ Презентация проекта «Пейте дети молоко, будете здоровы!».
- ❖ Выставка книжек - малышек «Молочные продукты».
- ❖ Плакат «Молочная сказка».

Предполагаемые результаты:

После завершения проекта дошкольники:

- усвоят необходимые знания по теме «Молоко и молочные продукты»;
- разовьют творческие способности, через художественно-продуктивную деятельность;
- приобретут опыт взаимодействия друг с другом;

- разовьют коммуникативные навыки общения с детьми и взрослыми;
- родители совместно с детьми будут вовлечены в педагогический процесс дошкольного учреждения.

Этапы реализации проекта:

Аналитико-диагностический (Подготовительный)

1. Определение цели и задач проекта.
2. Анкетирование родителей .
3. Анализ знаний детей по данной теме; имеющихся условий в группе.
4. Поисковая работа по подбору наглядного иллюстративного материала по теме «Молочные продукты»: картинки, вырезки из журналов, газет с изображением молочных продуктов.
5. Подбор методической и художественной литературы по теме.
6. Разработка комплексно - тематического плана работы.

Для реализации данного проекта я использовала такой метод, как «Модель трех вопросов» по методике Л. Свирской.

Цель: Выявить уровень сформированности представлений о молоке и молочных продуктах у детей старшего дошкольного возраста.

Что мы знаем:

Молоко дает корова (Данил)

Корова пасется на лугу и ест траву (Саша)

Молоко белое, продается в магазине ()

Из молока варят каши ()

В магазин молоко привозит машина ()

Корова живёт в сарае ()

Из молока делают творог (Денис)

Что мы хотим узнать?

Какие продукты и блюда делают из молока или с добавлением молока? ()

Для чего дома нужно молоко? ()

Что будет, если молоко не употреблять в пищу? ()

Как молоко попадает в магазин? ()

Что в молоке полезного? ()

Чем полезно молоко для детского организма? ()

Где живет корова, и кто за ней ухаживает? ()

Как корова даёт молоко? (Саша)

Что сделать, чтобы узнать?

-Прочитать в энциклопедии ()

-Посмотреть в интернете ()

-Спросить у взрослых ()

-Посмотреть телепередачи ()

-Сходить в магазин ()

-Провести опыт ()

-Найти информацию в книгах ()

Что узнали?

- Коровы живут на фермах, за ними ухаживают люди (скотники, доярки) .
- В магазин молоко привозят с молокозавода, где его перерабатывают и изготавливают молочную продукцию.
- В молоке содержатся витамины и минеральные вещества, жиры, углеводы, белки.
- Из молока можно приготовить разные блюда: блины, омлет, пироги, хлеб, кашу, добавляют в картофельное пюре.
- Молоко полезно для роста детского организма.

Основной план деятельности по образовательным областям.

Образовательная область	Содержание
------------------------------------	-------------------

Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры: «Молочный магазин», «Кафе», «Семейный обед». Дидактические игры: «Путешествие молока», «Собери картинку», «Четвертый лишний», «Кто чем, питается?», «Угадай на вкус», «Узнай, продукт по описанию». Строительная игра «Ферма для коров». Хороводная игра «Горшочек, вари».
Познавательное развитие	Занятия: «Откуда берется молоко», «Молочные продукты», «Путешествие молока»; просмотр видеофильмов: «Фиксики о молоке», «Здоровое питание». Презентации: «Молочная страна», «Молочные блюда». Экскурсия в молочный отдел магазина. Опытно-экспериментальная деятельность: - преобразование молока в простоквашу; - дегустация молочных продуктов; - опыты с молоком: рисование на молоке; - приготовление молочного коктейля; - рисование молоком «Тайнопись».
Речевое развитие	Беседа-рассуждение «Что такое здоровое питание?», «Кто дает нам молоко?», «Какие блюда можно приготовить с молоком?». Беседа с медсестрой «Полезные свойства молока». Викторина «Молочные продукты». Игры: «Да - нет», «Расскажи о своей книжке-малышке».

Чтение художественной литературы	Стихи, загадки, поговорки про молоко и молочные продукты. М.Петровская «Сказка о принцессе Каше и принце Молоко», А.Нагорный «Сказка о доброй фее и разлитом молоке», Е.Чеповецкий «Про славную коровну Настурцию Петровну», сказки: «Крошечка - Хаврошечка», «Два жадных медвежонка», «Волк и семеро козлят», сказка «Две лягушки». Стихи Ю.Черных «Пейте дети молоко», Н.Чуприна «Молоко», «Йогурт», «Кефир».
Художественно-эстетическое развитие	Рисование «На лугу пасутся...», коллективная работа «Молочная сказка». Изготовление книжек-малышек «Молочные продукты». Аппликация «На моей тарелочке». Слушание песни «33 коровы». Разучивание песни «Молоко-здоровье ». Развлечение «Праздник молока».

Практический этап:

- * создание развивающей среды.
- * Разработка занятий, НОД.
- * чтение художественной литературы.
- * Цикл познавательных бесед, посвященных молоку и молочным продуктам, проблеме здорового питания; экскурсия в магазин в отдел молочной продукции.
- * Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению свойств молока и молочных продуктов, дегустация молочных продуктов, смешивание молочных коктейлей. Изготовление простокваши, приготовление блюд с молоком.
- * Отражение результатов исследования через художественно-творческую деятельность детей.

1 день

Тема: «Здоровое питание»

- беседа- рассуждение «Что такое здоровое питание?»;
- дидактическая игра «Полезное - вредное»;
- пальчиковая гимнастика «Часы»;
- видеофильм «Здоровое питание»;
- слушание песни «33 коровы»;
- чтение М.Петровская «Сказка о принцессе Каше и принце Молоко».

2 день

Тема « Молоко, здравствуй!»

- беседа «Кто дает нам молоко?»;
- просмотр презентации «Путешествие молока».
- Чтение сказки Е.Чеповецкой «Про славную коровну Настурцию Петровну».
- дидактическая игра «Собери картинку»;
- сюжетно-ролевая игра «Семейный обед»;
- рисование «На лугу пасутся...».

3 день

Тема «Молочные продукты».

- Презентация «Молочная страна»;
- НОД «Молочные продукты»;
- чтение стихов Н.Чуприной «Молоко», «Йогурт», «Кефир»;
- игры на развитие мелкой моторики «Варим кашу», «Выложи из шнурков посуду для молока»;
- разучивание песни «Молоко-здоровье».

4 день

Тема «Путешествие молока».

- НОД «Откуда берется молоко?»;
- чтение загадок и поговорок о молоке;
- экскурсия в молочный отдел магазина;

- дидактическая игра «Путешествие молока»;
- опыты «Сквашивание молока», «Замораживание молока»;
- игра со строительным материалом «Строим ферму».

5 день

Тема «Исследователи».

экспериментирование с молоком:

- рисование на молоке;
- изготовление коктейля;
- рисование молоком «Тайнопись»;
- чтение сказки «Две лягушки»;
- дидактическая игра «Четвертый, лишний»
- чтение стихов о молоке.

6 день

Тема «Пейте дети молоко, будете здоровы!»

- блиц-опрос «Полезные продукты»;
- просмотр видеофильма «Фиксики о молоке»;
- беседа ст. медсестры «Полезные свойства молока»;
- чтение сказки «Сказка о доброй фее и разлитом молоке»;
- игровая ситуация «Расскажи Мишутке о правилах приема пищи».

7 день

Тема «Молочные блюда».

- презентация «Молочные блюда»;
- беседа: «Какие блюда можно приготовить с молоком?»
- пальчиковая игра «Машина каша»;
- хороводная игра «Горшочек, вари!»;
- аппликация «На моей тарелочке...»
- сюжетно-ролевая игра «Закажем блюдо в кафе».

8 день

Тема «Кисломолочные продукты».

- рассуждалка «Кисломолочные продукты, почему их так называют?»;

- дидактическая игра «Найди, по описанию картинку продукта»;
- НОД «Молочные продукты»;
- чтение сказки «Два жадных медвежонка»;
- рассматривание картинок в альбоме «Молочные продукты».

9 день

Тема «Волшебное молоко».

- викторина «Молоко и молочные продукты»;
- дегустация молочных продуктов: игра «Угадай на вкус»;
- речевая игра «Расскажи о своей книжке-малышке»;
- коллективная работа «Молочная сказка»;
- сюжетно-ролевая игра «Молочный магазин»;
- слушание аудиозаписи сказки «Волк и семеро козлят».

10 день

Тема «Праздник молока».

- развлечение «Праздник молока»;
- оформление выставки книжек-малышек «Молочные продукты»;
- словесная игра «Я бы назвал свое мороженое, йогурт...»

Заключительный этап:

- Просмотр и обсуждение презентации.
- Фоторепортаж «Как мы дома готовили рисовый пудинг» .
- Фото - дневник опытов «Свойства молока» .
- Книга кулинарных рецептов группы «Радуга».

Взаимодействие с родителями:

- Оформление консультаций для родительского уголка:
«Для чего надо пить молоко?», «Полезные свойства молочных продуктов», «Правила питания», «Как не надо кормить ребенка».

- Памятки для родителей «Нормы потребления молочных продуктов для дошкольников», «Здоровый образ жизни - это...».
- Разучивание стихов к «Празднику Молока».
- Изготовление наголовников для детей к развлечению.
- Сбор информации для книги «Кулинарные рецепты группы «Лисята».
- Презентация «Пейте дети молоко - будете здоровы».

Аналитико-обобщающий этап

1. Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей, творчества детей и родителей позволяет сказать:

- расширилось представление детей о молоке, молочных продуктах;
- повысился познавательный интерес к экспериментированию;
- дети стали лучше употреблять молочные блюда и чаще говорить о полезных свойствах молока и молочных продуктах;
- родители, стали больше обращать внимание на полезные продукты питания, в том числе включать чаще молочные блюда в рацион питания своей семьи.

Заключение

Проектная деятельность повысила интерес детей и родителей к здоровому питанию. Использование в работе исследовательского метода позволило детям в ходе экспериментов и практической деятельности самостоятельно находить ответы на вопросы. Данный метод позволил повысить эффективность усвоения знаний по теме «Молоко». Процесс и результат проекта принес детям удовольствие и радость, осознание собственных умений переживание совместно с родителями успеха в творческой деятельности.

С помощью проекта мы донесли до детей, что из молока можно приготовить различные вкусные молочные продукты в простых домашних условиях.

Литература

1. Безруких М.А., Филлипова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании, 2008.
2. Белова В.И. Энциклопедия здоровья. Москва, 1993.
3. Евдокимова Е.С. «Технология проектирования В ДОУ», Творческий центр «Сфера» М.2006.
4. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование занятий, методические рекомендации. Средняя гр. – М.: «Карапуз – дидактика», 2007.
5. Интернет ресурсы
6. Ковалько В.И. «Здоровьесберегающие технологии». Москва «ВАКО», 2007.
7. Комплексные занятия в старшей группе по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/авт. – Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель,2012.
8. Конспекты занятий по изобразительности в старшей группе. Под ред. Волчкова В.Н., Степанова Н.В.,2009.
9. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. М 2010.
10. 1000 пословиц, поговорок, загадок для самых умных малышей/ сост. Т. Клименко. – М.: АСТ; СПб.: Сова,2010.
11. Хуртова Т.В. «Организация проектной деятельности» - Издательство «Учитель» 2009.