

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №5 «Теремок» города Новоалтайска

ПРОЕКТ

«Улица нашего города»

Подготовила:

воспитатель

МБДОУ ЦРР детский сад №5 «Теремок»

Желонкина Инна Владимировна

Новоалтайск

Актуальность: Воспитание гражданственности, любви к Родине – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Законе Российской Федерации «Об образовании». В настоящее время патриотическое воспитание становится самостоятельным и важным звеном российского образования. Его задачи выдвигаются самой жизнью и признаются актуальными и государством, и обществом.

В концепции модернизации российского образования сказано:

«Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные люди, которые... обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны».

У каждого человека есть дом – место, где ему уютно и хорошо, где его всегда ждут.

Город, в котором мы живём, это тоже наш дом, только общий.

Проведённый среди воспитанников опрос показал, что у большинства исследуемых дошкольников недостаточно сформированы знания о родном городе. Дети сомневаются в ответах, недостаточно владеют информацией, так как родители не имеют возможности посещать культурные учреждения города из-за высокой занятости.

Знакомство с родным городом, улицами, с известными людьми, прославившими наш город, имеет неоценимое значение для познавательного, нравственного, социально-личностного развития детей, формирует у детей чувства восхищения, гордости и любви к родному краю, помогает создавать условия для развития гражданских чувств.

Грамотно выстроенный педагогический процесс способен не просто дать полезную информацию, но и сформировать познавательный интерес к истории родного города, чувство уважения к его жителям, гордость от осознания принадлежности к своим землякам. Дошкольники должны знать, как устроена жизнь в городе, о людях, именами которых названы родные улицы, о достижениях предков и современников. И тогда они будут не только гордиться своим городом, но и заботиться о нём.

Цель: воспитывать чувство гордости, уважения и любви к родному городу через знакомство с историей возникновения улицы XXII Партсъезда и её достопримечательностями в совместной деятельности детей и взрослых.

Задачи:

- **Образовательные:**

- познакомить детей с историей возникновения улицы XXII Партсъезда и её достопримечательностями.
- обогатить словарный запас детей
- познакомить детей с различными источниками нахождения информации.
- **Развивающие:**
 - развивать у дошкольников самостоятельность, коммуникативные качества, умение добывать знания;
 - создать предметное пространство для организации познавательно-исследовательской деятельности в рамках тематики проекта.
- **Воспитательные:**
 - воспитывать у детей любовь и уважение к родному городу;
 - обогатить детско-родительские отношения опытом совместной деятельности через формирование представлений об улицах родного города.

Срок реализации проекта: долгосрочный

Исполнители проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Ожидаемые результаты:

- **Для детей:**
 - сформированы нравственно-патриотические чувства к истории и культуре улицы XXII Партсъезда;
 - сформированы: любознательность, эмоциональная отзывчивость;
 - пополнены знаниями об улице родного города, вербальными и невербальными средствами общения и способами конструктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, правилами поведения в общественных местах.
- **Для педагогов:**
 - повышение профессионализма;
 - внедрение новых методов в работе с детьми и родителями;
 - личностный и профессиональный рост;
 - самореализация
- **Для родителей:**

- активное участие родителей в рамках реализации проекта;
- повышение уровня личностного сознания;

Данный проект может быть реализован в дошкольных образовательных учреждениях различных типов, предусматривает творческий подход к реализации с учетом регионального компонента.

Этапы и содержание проекта «Улица нашего города»

<i>Мероприятия</i>	<i>Цели</i>	<i>Сроки</i>
I этап – подготовительный		
1. Анкетирование среди родителей «Наш город», «Значение нравственно-патриотического воспитания для развития старших дошкольников»	● Вызвать у родителей интерес к проекту «Улица нашего города»;	январь
2. Консультация для родителей «Воспитание гражданственности через знакомство с историей родного города».	● Побудить у мам и пап желание участвовать в создании альбома «Наша улица»	
3.Опрос и беседы, выявляющие знания и представления дошкольников и родителей о том, в честь кого названа улица, на которой они живут.	● Поддерживать интерес у родителей и детей к участию в проекте.	
4.Оформление родительского уголка с рекомендациями по теме проекта.		
6.Подбор дидактических пособий, демонстрационного материала, методической литературы, книг по теме проекта.		
II этап – основной		
1.Сбор фотографий, иллюстраций, книг, календарей, открыток с видами города	● Познакомить детей с проектом «Улица нашего города» ● Рассказать детям	февраль

	о юбилее города;	
	• Побудить детей собрать о своем городе как можно больше информации через фотографии, книги, разучивание стихов, песен.	
2. Занятие «Экскурсия по городу»	• Развивать интерес к родному городу; • Закрепить знания детей об улицах, достопримечательностях родного города; • Поддерживать познавательный интерес к истории родного города.	февраль
3.Экскурсия по улице города XXII Партсъезда.	• Закрепить знания детей о природе, о составных частях улицы (проезжая часть, тротуар, здания, палисадники), о местоположении улицы, о ее названии.	март
4.Занятие «Градообразующее предприятие – ОАО «АЛТАЙВАГОН»	• Продолжать знакомить детей с историей родного города; • Формировать элементарные представления об одном из крупных градообразующих предприятий города – ОАО «Алтайвагон» (история становления предприятия в городе, структуры и	март

подразделения,
некоторые профессии
рабочих и др.);

- Воспитывать уважение к людям труда, гордость за любимый город.

5. Дидактические игры:

«Экскурсия по улице» (на материале фотоальбома).

Словесные игры:

«Узнай по описанию»,

«Знатоки Новоалтайска»,

«Кто подберет больше слов»,

«Продолжи»,

«Так бывает»,

«Найди отличия»,

«Всё ли верно? Докажи»,

Новоалтайские загадки.

- Закреплять навыки ориентировки, знания административных и культурных зданий, жилых кварталов.

Апрель

6. Посещение городского краеведческого музея.

- Вовлечение детей в активную познавательную деятельность;
- Поддержание интереса к проекту;
- Развитие умения слушать и запоминать информацию.

Февраль

7. Посещение детской модельной библиотеки.

- Рассматривание иллюстраций в книгах о нашем городе ;
- Знакомство с выставкой «Новоалтайску 75 лет»;
- Отбор литературы о

Январь

	Новоалтайске.	
8. Рисование «Достопримечательности улицы XXII Партсъезда».	• Закрепить навыки композиционного построения рисунка. • Воспитание интереса к рисованию.	Февраль
	3 этап - итоговый	
1. Оформление уголка «Мой родной город»	• Презентация проекта • Познакомить детей с историческими местами, достопримечательностями, красотами нашего города; • Побудить детей и их родителей принять участие в оформлении уголка; • Воспитывать интерес к истории своего города.	Март
2. Презентация альбома «Улица нашего города».	• Побудить детей и родителей принять самое активное участие в создании альбома «Улица нашего города»; • Уметь рассказать о своей улице; • Воспитывать у детей чувство гражданственности, нравственности.	Апрель
3. Презентация выставки рисунков «Достопримечательности улицы XXII Партсъезда».	• Побудить детей и их родителей принять участие в оформлении; • Привить любовь к родному краю, воспитывать чувство гордости за свой город.	Апрель

Результат проекта:

- Сформирован познавательный интерес к истории родного города;

- Воспитано чувство уважения к родному городу.
- Появится интерес -узнать еще больше о
- городе, о людях, именами которых названы родные улицы, о достижениях предков и современников.
- Повысится заинтересованность родителей и педагогов в обогащении знаний о родном городе .

Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своего города и страны. Все этапы проекта прошли через разные виды деятельности, использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку. Мы надеемся, что проект не оставит равнодушным никого из его участников, и в будущем даст толчок для изучения детьми и их родителями истории улицы, на которой они проживают.

Литература:

- Г. Володин «Рожденные в годы грозные » 1991 год
- В.А. Полянин «Новоалтайск к 60 - летию города »
- Иван Глазков «На дорогах войны» 2005 год
- Журнал витрина 2007
- «Имена Великой Победы » 2009 год
- «Дорогу осилит идущий » Т. Ю. Суворова 2006 год
- «Верность традициям» 2006 год
- Л.А. Измайлова «И не прервется связь времен»
-