

Аннотация
к рабочей программе воспитателя
подготовительной к школе группы №1 (4-5лет)
(2021-2022 уч/год)

Рабочая образовательная программа воспитателя (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Обязательная часть Программы разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях и достижения воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» осуществляется на основе использования методик и технологий:

Курочкина Н.А. Дети и пейзажная живопись. Времена года. Учимся видеть, ценить, создавать красоту.

Курочкина Н.А. Знакомим с книжной графикой.

Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом.

Курочкина Н.А. Знакомим с пейзажной живописью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений по реализации образовательной области «Развитие речи» осуществляется на основе использования методик и технологий: Д.Б. Эльконин Л.Е.Журова Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений по реализации образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» осуществляется на основе использования методик и технологий: Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина «Безопасность»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализации Программы обеспечиваются следующие психолого – педагогические условия: Н.Ю. Куражева «Цветик – Семицветик», программа психолого- педагогических занятий для дошкольников.

Рабочая Программа описывает систему целей, задач и условий, подходов и принципов реализации содержания и образовательного процесса, ориентированного на поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности ребенка 4-5 летнего возраста

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, и включает режим дня для детей 4-5 лет, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание психолого-педагогической работы объединено в образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Профессионально-педагогическая деятельность осуществляется на основе индивидуального подхода к воспитанникам, реализуемого в следующих видах деятельности:

1. игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
2. коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
3. познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними);
4. восприятие художественной литературы и фольклора;
5. самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
6. конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
7. изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
8. музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
9. двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка (п. 2.7-Стандарта).

Содержание Рабочей программы направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Рабочей программы обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии ребенка, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов при построении образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Представлены активные формы и методы сотрудничества: родительские собрания, совместные праздники, акции, конкурсы, анкетирование, совместные выставки, мастер-классы, размещение информации на официальном сайте Учреждения.

Обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – на

русском языке как родном.

Срок реализации 1 год.