

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад №5 «Теремок» города Новоалтайска



**Конспект**  
**по образовательной области**  
**«Художественно-эстетическое развитие»**  
**Тема: «Графика. Подводный мир»**  
**для детей подготовительной группы**

Подготовила: воспитатель  
по изобразительной деятельности  
Коляева Ю.С.

2015 г.

**Цель:** развивать интерес детей к изобразительному творчеству, посредством знакомства с графикой, как видом изобразительного искусства.

**Задачи:**

учить создавать графические изображения;

расширять и уточнять представления детей о графике как виде изобразительного искусства;

закреплять знания об основных изобразительных средствах графики: линия, штрих, пятно, точка;

развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции;

воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

**Интеграция образовательных областей:**

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие.

**Виды деятельности:**

совместная деятельность взрослых и детей;

домашнее задание.

**Предварительная работа:**

- чтение энциклопедий о рыбах;
- рассматривание иллюстраций;
- рассматривание графических рисунков.

**Материал и оборудование:**

- Для рисования: гелиевые ручки, альбомные листы с силуэтом рыбы;
- Презентация «Подводный мир»;
- Иллюстрации графических изображений рыб.

**Ход:**

Дети заходят, садятся перед экраном.

Назовите, какие вы знаете виды изобразительного искусства (Слайды: живопись, графика, архитектура, скульптура, декоративно-прикладное искусство).

Сегодня я бы хотела познакомить вас поближе с таким видом искусства, как графика. Это черно- белый рисунок, основными средствами выразительности которого являются линия, штрих, пятно, точка. Обратите внимание на выставку, где представлены графические рисунки. Линии и штрихи могут располагаться под углом, горизонтально, вертикально. Линии могут быть прямыми, волнообразными, зигзагообразными. Чем ближе линии, штрихи, точки расположены друг к другу, тем темнее получается изображение. Так как мы сегодня будем создавать графическое изображение рыбы, я бы хотела немного познакомить вас с подводным миром, его обитателями, особенностями строения рыб и жизни их под водой. Презентация «Подводный мир».

### **Физкультминутка.**

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу.

Руки нагнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем,

Крылья мы сложим назад.

Сейчас я предлагаю вам пройти вместе с родителями за рабочие места. (Дети и взрослые рисуют).

**Итог:** Давайте полюбуемся, какие интересные работы получились (Дети встают, рассматривают). Таким образом можно создавать любые графические изображения. Для этого нужно нарисовать силуэт и заполнить его основными средствами изобразительности графики. Понравилось вам рисовать линиями и штрихами? Что вы расскажете своим друзьям о сегодняшнем занятии? А дома я вам предлагаю создать графический рисунок на любую другую тему, а потом принести и показать ребятам в группе.