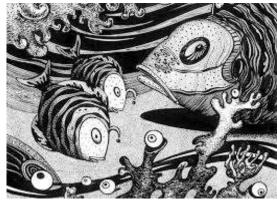
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка — детский сад №5 «Теремок» города Новоалтайска





Конспект по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Тема: «Графика. Подводный мир» для детей подготовительной группы

Подготовила: воспитатель по изобразительной деятельности Коляева Ю.С.

Цель: развивать интерес детей к изобразительному творчеству, посредством знакомства с графикой, как видом изобразительного искусства.

Задачи:

учить создавать графические изображения;

расширять и уточнять представления детей о графике как виде изобразительного искусства;

закреплять знания об основных изобразительных средствах графики: линия, штрих, пятно, точка;

развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции;

воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

Интеграция образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие.

Виды деятельности:

совместная деятельность взрослых и детей;

домашнее задание.

Предварительная работа:

- чтение энциклопедий о рыбах;
- рассматривание иллюстраций;
- рассматривание графических рисунков.

Материал и оборудование:

- Для рисования: гелиевые ручки, альбомные листы с силуэтом рыбы;
- Презентация «Подводный мир»;
- Иллюстрации графических изображений рыб.

Хол:

Дети заходят, садятся перед экраном.

Назовите, какие вы знаете виды изобразительного искусства (Слайды: живопись, графика, архитектура, скульптура, декоративно-прикладное искусство).

Сегодня я бы хотела познакомить вас поближе с таким видом искусства, как графика. Это черно- белый рисунок, основными средствами выразительности которого являются линия, штрих, пятно, точка. Обратите внимание на выставку, где представлены графические рисунки. Линии и штрихи могут располагаться под углом, горизонтально, вертикально. Линии могут быть прямыми, волнообразными, зигзагообразными. Чем ближе линии, штрихи, точки расположены друг к другу, тем темнее получается изображение. Так как мы сегодня будем создавать графическое изображение рыбы, я бы хотела познакомить обитателями, вас c подводным миром, его особенностями строения рыб и жизни их под водой. Презентация «Подводный мир».

Физкультминутка.

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу.

Руки нагнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем,

Крылья мы сложим назад.

Сейчас я предлагаю вам пройти вместе с родителями за рабочие места. (Дети и взрослые рисуют).

Итог: Давайте полюбуемся, какие интересные работы получились (Дети встают, рассматривают). Таким образом можно создавать любые графические изображения. Для этого нужно нарисовать силуэт и заполнить его основными средствами изобразительности графики. Понравилось вам рисовать линиями и штрихами? Что вы расскажете своим друзьям о сегодняшнем занятии? А дома я вам предлагаю создать графический рисунок на любую другую тему, а потом принести и показать ребятам в группе.