

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр развития ребенка-
детский сад №5 «Теремок» города Новоалтайска Алтайского края

Конспект
Блиц турнира по математике
Подготовительная группа

Подготовила: воспитатель

Стрельчик И.М.

2016г

Цели: развивать логическое мышление дошкольников;

- учить добавлять недостающую фигуру на основе анализа логического ряда;
- упражнять в сравнение предметов ;
- развивать наблюдательность, приемы конструктивного синтеза;
- формировать логические приемы мышления .анализ, синтез, сравнения.
- упражнять в сложении и вычитании чисел первого десятка.

Высказывание: «Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит».

ХОД:

1. *Разминка.*

Мы проведем блиц турнир.

Помните, что такое блиц -ответы даем быстро.

Сколько углов у треугольника?

Назовите первый день недели.

Сколько месяцев в году?

Назови соседей цифры 5.

Сосчитай от 10 до 7.

У дедушки Макара внуки Федя и Рома, кот Васька, собака Дружок, сколько внуков у деда?

У собаки две левые ноги, две правые ноги, две передние 2 задние, сколько?

2. Художник нарисовал две похожие картины. Но у них есть 10 отличий.

Под картинками 10 квадратов, которые я буду убирать, как только вы назовете отличия. Если на доске не останется квадратов значит, вы были внимательны.

Справа – слева

3 облака – 2 облака

Высокая береза – низкая

На кормушке 3 птицы – 2 птицы

Собака стоит – сидит

Мальчик и девочка – девочка

Девочка без санок – санки

Черные полосы на столбе – нет

На березе птичка – нет

Красное пальто – синее

Нет снеговика – есть

Что вы здесь видите?

3. *Назови фигуру*

Назовите фигуры, изображенные в первом ряду (овал, трапеция, круг, треугольник)

Сколько всего фигур? (4)

Какой фигуры нет во втором ряду? В третьем? В четвертом?

А теперь возьмите карточки, лежащие на краю стола, внимательно посмотрите, проанализируйте и нарисуйте фигуру, которая должна быть в пустом квадрате.

Какую фигуру ты нарисовал? Почему?

4. *Физкультразминка:*

Этих братьев ровно 7,

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом,
Ходят братья друг за другом.
Попрощается последний
Появляется передний.

Да, это дни недели. Назовите их.

А сейчас мы поиграем в игру «Живая неделя».

(Раздать карточки с цифрами от 1 до 7) Проиграть один раз, положите карточки.

Молодцы, а сейчас изменим немного условия, по сигналу вы разбегаетесь, по второму сигналу бежите к столу и берете одну карточку.

Выполняете арифметическое действие, изображенное на карточке.

Находите ответ среди цифр и становитесь на место.

5 Фокусы

Скажите, а вы любите фокусы?

Вот я сейчас вам покажу фокус.

У меня на столе 10 стаканов, что вы видите на них?

Правильно, цифры от 1 до 10. Ии числовой ряд.

Где-то под одним из стаканов, спрятался какой-то предмет. Помогите мне узнать, что это за предмет.

Угадали, молодцы....

Только я забыла, под каким номером лежит он в стаканчике, знаю только, что лежит он в стаканчике больше 6, но меньше 8. А теперь он спрятался в стаканчике от 1 до 5

У вас на тарелочках лежат полоски, какого они цвета?

Расставьте полоски так, чтобы белая была между голубой и черной, а черная была рядом с желтой.

3	1	7	5
---	---	---	---

ИТОГ :

Что вам понравилось?

Во что вам хочется еще поиграть?

Вспомните , чему научились.