

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр развития ребенка- детский сад №5
«Теремок» города Новоалтайска Алтайского края

Конспект непосредственно - образовательной деятельности
по теме: «Занимательная математика»

2017год

Конспект непосредственно- образовательной деятельности

Педагог (ФИО) Янкина Елена Геннадьевна

Образовательная область познавательное развитие

Возрастная группа: старшая

Тема: «Занимательная математика»

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель: Развивать математических способностей дошкольников с использованием конструктивной деятельности .

- Задачи:**
1. Закрепить количественный счет в пределах 4;
 2. Закрепить знания о геометрических телах и геометрических фигурах;
 3. Закреплять умение изготавливать из бумаги треугольной формы фигуры животных;
 4. Развивать интерес к конструктивной деятельности.
 5. Воспитывать умение выслушивать друг друга.

Материалы и оборудование: корабль из конструктора, игрушка Морячок, числовые карточки на каждого ребенка, плоскостные геометрические фигуры (круги, квадраты по 4 шт. на каждого ребенка), мешочек с геометрическими телами внутри (куб, шар, конус, кирпичик – 8 шт.), листы картона с нарисованными на них кругом, прямоугольником, овалом на каждого ребенка, маленькие игрушки на каждого ребенка (цветы, рыбки, бабочки) по 4 на каждого ребенка, бумажные треугольники размером 10 * 10 см желтого, оранжевого, белого, коричневого цветов - 8 шт., фломастеры красного, коричневого или черного цвета на каждого ребенка, магнитофон.

Организационный момент, начало занятия включающие:

- игры и упражнения для организации внимания детей: *упражнение «Поздороваемся»*
- ситуации для обозначения цели и задач деятельности с детьми: *Сюрпризный момент-В гости пришла кукла –*

морячок.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети включаются в НОД добровольно, из интереса к предложениям взрослого, стремления быть вместе со всеми. Дети встают в круг. - Хорошее, весёлое. Дети тянут руки вверх. Очерчивают круг руками. Покачивают руками над головой. Дети подходят к построенному из конструктора кораблику. Дети здороваются.	Для организации внимания, эмоционального настроения и поддержания интереса к непосредственно-образовательной деятельности воспитатель предлагает детям поздороваться и встать в круг. -Ребята, какое у вас сегодня настроение? Давайте улыбнёмся друг другу. И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, солнце золотое. Здравствуй, легкий ветерок. Здравствуй маленький цветок. Здравствуй утро, здравствуй день Нам здороваться не лень. - Ой, ребята, посмотрите, вчера мы с вами построили кораблик, а сегодня на нем появился гость. Давайте с ним здороваемся. Как тебя зовут, морячок? Ребята, он говорит, что его зовут морячок Сережка и что ему очень понравился наш кораблик! А за то, что мы сделали такой замечательный	Корабль, построенный из конструктора, стоит на столе. В корабле сидит кукла –

	кораблик, морячок принес для вас интересные игры.	моряк.
2. Основная часть занятия. <i>Данный этап предполагает</i> ▪ описание основных форм и методов организации индивидуальной и групповой деятельности детей с учетом особенностей группы, в которой работает педагог; Игры «Чудесный мешочек», «Найди пару». ▪ описание критериев определения уровня внимания и интереса детей к новому материалу - <i>заинтересованность и активность дошкольников.</i> ▪ описание основных форм организации практической деятельности детей: <i>определить на ощупь какое геометрическое тело и какого размера лежит в мешочек ,выкладывание геометрических фигур на числовой карточке, найти парную геометрическую фигуру по форме, цвету, сделать из треугольника фигурку животного.</i> • описание способов мотивирования (стимулирования) познавательной, творческой активности детей в ходе освоения нового образовательного содержания: <i>игровые методы, практические</i> • описание способов снижения утомления, напряжения детей: <i>двигательная и игровая деятельность детей в ходе занятия</i>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание

Дети стоят полукругом и находят на ощупь геометрическое тело, определяют его и называют. - Да. - Прямоугольник, квадрат. Дети сидят за столами и выполняют задание: выкладывают на верхней полоске столько квадратов, сколько углов у треугольника. – Три. Выкладывают на нижнюю полосу столько кругов, сколько углов у прямоугольника. - Четыре.	Посмотрите, а вот и первая игра - мешочек, но не простой, а чудесный, волшебный! Сережка хочет, чтобы вы отгадали на ощупь что там лежит. Воспитатель садится на стул, на котором лежал мешочек Игра «Чудесный мешочек». <u>Задание № 1:</u> Назвать геометрическое тело и размер, затем, после того как все дети назовут и достанут из мешочка все геометрические тела, нужно назвать их цвет. - Какие вы молодцы! Сколько разных геометрических тел вы знаете! Посмотрите, пока мы с вами играли, морячок приготовил нам еще один сюрприз в конверте, хотите узнать что там? Воспитатель достает из конверта плоскостную геометрическую фигуру (прямоугольник и треугольник), числовые карточки на каждого ребенка и плоскостные квадраты и круги. Ребята, какие это фигуры? Раздает каждому числовую карточку, на разнос выкладывает геометрические фигуры. <u>Задание №2</u> Выложите на верхнюю полосу столько квадратов, сколько углов у треугольника. Сколько квадратов вы выложили? Выложите на нижнюю полосу столько	Мешочек с геометрическими телами , лежит на стуле недалеко от стола с кораблем сюрприз- конверт с геометрическими фигурами и числовыми карточками
--	--	---

- Кругов больше на один. - Добавить один квадрат или убрать один круг. Дети добавляют один квадрат или убирают один круг. - Да. дети внимательно слушают, считают и выкладывают нужное количество фигур: - Три. -Три. - Четыре - Четыре. - Два. - Две.	кругов, сколько углов у прямоугольника. Сколько кругов вы выложили? Каких фигур больше? На сколько? Морячок Сережка интересуется, что нужно сделать, что бы их стало поровну? Давайте покажем, как это сделать. Молодцы, но это еще не все. Морячок приготовил для вас еще одну игру. Хотите узнать какую ? Воспитатель поднимает салфетку с разноса на котором лежат на каждого ребенка: листы белого картона с нарисованными на них геометрическими фигурами: круг, прямоугольник, овал. Цветочки, рыбки, бабочки (по четыре на каждого). <u>Задание №3</u> Сколько раз я хлопну, столько положить цветочков на круг.(3) - Сколько раз я хлопнула? Сколько цветочков вы выложили? - Какую покажу цифру – столько выложить рыбок на прямоугольник.(4) - Какую цифру я показала? Сколько нужно выложить рыбок? - Сколько раз постучу по столу – столько положить бабочек на овал.(2) - Сколько раз я стукнула? Сколько бабочек нужно выложить? - Молодцы, вы все правильно сделали, были	Разнос с карточками и раздаточный материал – рыбки ,цветы, бабочки. Цифры,
---	---	---

Пока играет музыка, дети танцуют. Музыка заканчивается, дети берут по одной геометрической фигуре и находят пару по форме, по цвету. - Треугольник. - Можно сделать из них различных животных: собаку, кошку, лисичку. Дети проходят за другой стол и изготавливают животных техникой оригами, рисуют фломастером - глаза, нос.	очень внимательными. - Отправляемся дальше. Звучит музыка и нам предлагают потанцевать. Но как только закончится музыка нам нужно выбрать геометрическую фигуру и найти себе пару. <u>Задание №4 Физкультминутка:</u> «Найди пару» - Молодцы! Вы были все очень внимательными. - Пока мы играли, я заметила, что морячок нас позвал и хочет нам что – то сказать. Подходят к морячку. Ребята, посмотрите, он приготовил для нас загадку. Хотите её отгадать. Три вершины тут видны, Три угла, три стороны, - Ну, пожалуй, и довольно! - Что ты видишь? Смотрите что перед нами. -Ребята, а как можно поиграть с бумажными треугольниками? Что можно из них сделать? <u>Задание № 5</u> - Выбирайте себе треугольник любого цвета (желтый, оранжевый, белый или коричневый) и сделайте фигурку животного, какого захотите. Ребята, какие вы молодцы, какие замечательные животные у вас получились.	включается музыка. На полу лежат геометрические тела разной формы, разного цвета. бумажные треугольники Задание на творчество – изготовление мордочек животных
3. Заключительная часть занятия:		

- описание форм и методов достижения поставленных целей в ходе закрепления нового образовательного содержания с учетом индивидуальных особенностей детей, с которыми работает педагог: *игровые, практические, познавательные*
- описание критериев, позволяющих определить степень усвоения детьми нового образовательного содержания: *самостоятельные, активные, заинтересованные, внимательные.*
- описание возможных путей и методов реагирования на ситуации, когда педагог определяет, что часть детей не освоили новый материал: *привлечение к деятельности, помощь, взрослого или ребенка, повторение.*
- косвенная оценка деятельности детей как сопоставление результата с целью ребенка: *Хорошо справились, У тебя все получилось, молодец.*

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети делятся впечатлениями и своими эмоциями.	Какие интересные игры придумал для нас наш гость морячок Серёжка! Что больше всего вам понравилось? Что нового узнали? О чем вы расскажите свои родителям. друзьям? Пришло время прощаться с ним.	