

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №5 «Теремок» города Новоатайска

**Отчет по проведению проектной деятельности с  
дошкольниками средней группы**

Подготовила: Иванчикова С.В.

2021

В средней группе №6 в течении года были проведены два проекта: «Моя мама лучше всех» и «Каждой птичке по кормушке». В них были задействованы воспитатели, родители и дети. В каждом проекте были затронуты все образовательные области: познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Наши проекты основаны на получение новой информации о любви, уважении и заботе о своих близких и наших птицах, живущих рядом с нами.

### **Проект «Моя мама лучше всех»**

Мама – самый главный человек в жизни каждого. Цель проекта – поддерживать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека – Матери. Для ребенка особенно важна роль мамы в его жизни. В бешеном темпе современной жизни общение матери и ребёнка минимально. Все мамы заняты, им не хватает времени на духовное общение, душевную близость со своим ребенком. Мы решили провести проект «Моя мама лучше всех» обратив тем самым внимание на духовные ценности в отношениях матери и ребенка.

В рамках проекта проведены беседы «Наши мамы», «Вот такая мама, золотая прямо», «Самый дорогой человек», в которых дети познакомились с наступающим праздником «День матери», а также обобщили и систематизировали представления детей о значимости матери в семье, её профессии. На протяжении всего проекта дети знакомились с художественной литературой, с пословицами и поговорками о матери, отгадывали загадки (о предметах быта, о маминых украшениях), заучивали стихи и песни о маме, дидактические, сюжетно- ролевые и подвижные игры, а в подарок мамам приготовили поздравительные открытки.

В результате реализации проекта расширились представления детей о своей маме, ее профессии, появилось желание помогать маме по

дому, оберегать и радовать, возникли доверительные отношения, расширились коммуникативные навыки и творческие способности детей, обогатился словарный запас.

### **Проект «Каждой птичке по кормушке»**

Пернатым особенно трудно в суровые морозы, сильные снегопады, а также, когда почва, ветки и стволы деревьев покрываются ледяной коркой. Естественный корм в таких условиях становится практически недоступным. Но самое опасное время для птиц – в конце зимы и начале весны, когда все доступные плоды, ягоды и семена уже съедены. Поэтому кормушка повешенная в этот период необходима для спасения птиц.

После бесед и занятий с детьми на которых мы изучали информацию о птицах, населяющие наш регион, их образ жизни, узнавали информацию о том, чем можно подкармливать птиц в зимний период и как изготовить кормушки, мы решили: **птицам надо помогать!** Обратились к родителям и попросили изготовить кормушки. Дети в группе с большим интересом рассказывали, как они делают кормушки. Мы проводили устные консультации для родителей : «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

Дети с родителями дома изготовили кормушки из разного материала. В работу пошло всё: пластиковые бутылки, пакеты из – под молока и сока, дерево, банки из – под майонеза, фанера, палочки от мороженого, кто то сделал капитальные кормушки и разукрасил их в яркие цвета. С детьми и родителями развесили кормушки на участке в доступных местах и постоянно наблюдаем за ними. Наши дети каждый день бегут проверять кормушки – очищают их от снега и пополняют их кормом. А птицы не заставляют себя долго ждать. Во время подкормки учили детей соблюдать правила поведения возле кормушек: громко не кричать, не сорить. Учили детей, что корма в кормушках должно быть немного. Они знают, что птиц кормить необходимо регулярно.

Нельзя подкармливать время от времени: именно зимой им очень нужна наша поддержка.

В течении трёх месяцев да и сейчас каждое утро дети слушают весёлый птичий гомон, казалось, что на территории детского сада слетались все голодные птицы. Наблюдая за пернатыми, дети видели, как птицы клюют наши зёрнышки и радуются человеческому участию. Наблюдать за прилетающими к кормушкам птицами, доставили детям и воспитателям большое удовольствие и радость. Мы получили возможность воспитания у детей бережного отношения к природе через проявление заботы о птицах. Дети осознали неповторимость и своеобразие каждого живого существа. Вместе с нами получили массу новых впечатлений, узнали, что нельзя оставлять в кормушке чёрный хлеб, солёное сало, жареные семечки, – вместо помощи это может нанести птицам вред.

После проведённых проектов мы на личном опыте убедились, как развивается детская любознательность, наблюдательность и интерес к темам проекта. Дети вначале были лишь пассивные слушатели, но уже спустя короткое время сами стали активно задавать вопросы о том, что их интересовало. Кроме того темы работы позволяли развивать познавательные и творческие способности детей. Дети с удовольствием заучивали стихи, отгадывали загадки, рисовали и лепили, пели песни.

Работа над проектами принесла ребятам большую радость и удовлетворение. Они поняли, что участвуют не только в интересном, но и очень полезном деле. У детей проявились добрые чувства и желание прийти на помощь.