

Аннотация
к рабочей адаптированной программе учителя-логопеда
старшей группы компенсирующей направленности
с ТНР (ОНР) № 2 (2021-2021 уч/год)

Рабочая адаптированная образовательная программа учителя-логопеда (далее – рабочая Программа) предназначена для детей старшей группы (5-6 лет) с общим недоразвитием речи (далее - ОНР).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20», «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 марта 2021 г. № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16"

– Лицензия на образовательную деятельность;

– Устав ДОУ

– В Программе определены коррекционные задачи, основные направления логопедической работы и педагогические ориентиры, средства формирования правильного звукопроизношения, лексико-грамматической стороны, связной речи и овладения звуковым анализом и синтезом.

Обязательная часть Программы реализуется на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС / Н.В. Нищевой. – СПб.: Детство-Пресс, 2020. – 240 с.

Рабочая программа структурирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Рабочая Программа составлена с учетом индивидуальных особенностей и потребностей

детей с общим недоразвитием речи и обеспечивает равные возможности для полноценного развития детей независимо от ограниченных возможностей здоровья.

В Рабочей программе раскрыты: цель, задачи, предполагаемые результаты, принципы, формы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей.

В рабочей программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства преодоления ОНР у детей старшего (5-6 лет) дошкольного возраста. Рабочая программа разработана с учетом целей и задач основной образовательной программы дошкольного образования, потребностей и возможностей воспитанников ДОО.

В программе прописана модель интеграции деятельности специалистов ДОО. Все специалисты и родители дошкольников под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов, выполняя рекомендации ТППК по **созданию специальных образовательных условий**, использованию специальных методов и приёмов:

- использование игровых форм предъявления нового материала;
- наблюдения за особенностями развития ребёнка в динамике;
- использование приёмов развития мыслительной активности;
- использование приёмов мнемотехники;
- методы стимулирования учения (дидактические и занимательные игры и упражнения);
- приёмы удержания внимания на занятии (частое обращение к ребёнку по имени, прикосновение к ребёнку: поглаживание по плечу), поручение ребёнку заданий, предполагающих движение, смену видов деятельности.

Образовательный процесс в содержании Рабочей Программы построен на основе календарно-тематического планирования. Темы помогают осваивать информацию оптимальным способом, благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического профиля и семей воспитанников.

Программа предусматривает тесное взаимодействие и консультативную работу с педагогами ДОО и родителями (лицами их заменяющими) воспитанников группы.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды раскрыты в Программе через описание специфики оснащения логопедического кабинета.

В приложении представлено и календарно-тематическое планирование на учебный год.

Содержание образования Рабочих программ ориентировано на заказ родителей.

Обучение ведется на государственном языке Российской Федерации –**на русском языке как родном.**