

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка - детский сад № 5 «Теремок» г. Новоалтайска

Конспект занятия  
«Откуда берётся хлеб»  
Средний возраст

Воспитатели:  
Иванчикова Светлана Вячеславовна  
Петрушенко Екатерина Андреевна

г. Новоалтайск 2023

Цель: познакомить детей с долгим путём хлеба от поля до стола, с процессом выращивания хлеба

Задачи:

-дать детям представление, откуда берётся хлеб;

-способствовать развитию речи.

-воспитывать бережное отношение и уважение к хлебу;

Материалы и оборудование:

Корзина с хлебом, мышка, картинки с изображением техники, колоски, мука, солёное тесто.

Ход НОД:

Воспитатель: показывая на мышку, говорит:

Дети, к нам в гости пришла мышка, давайте с ней поздороваемся и улыбнёмся ей, ведь гостей встречают с улыбкой.

Дети: Здравствуй, мышка.

Мышка: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Дети, нам мышка принесла что-то интересное.

Как вы думаете, что же спрятано там?

Дети высказывают свои предположения, после чего воспитатель предлагает отгадать загадку).

Воспитатель: Сейчас я загадаю вам загадку:

«Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый.

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый » (хлеб)

Дети отгадывают загадку (если затрудняются, воспитатель задаёт наводящие вопросы).

Воспитатель вместе с мышкой показывают корзину с хлебом: Что у меня в корзине?

Воспитатель: Правильно, дети, это ХЛЕБ.

Какой он? ( Черный, белый)

Потрогайте какой он? ( мягкий)

Воспитатель: Он мягкий, пышный, душистый, белый, черный.

Вы правильно всё сказали, молодцы.

Воспитатель: Вы любите хлеб?

Расскажите мышке, какой хлеб больше любите?

Дети: мягкий, белый и т. д

Воспитатель спрашивает и выслушивает ответы.

Воспитатель: А как вы думаете, откуда нам мышка принесла хлеб?

Дети: Купила в магазине, испекла.

Воспитатель:

Я вам сейчас все расскажу, как к нам на стол попал хлеб.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки (посадка семян, выросла рожь - колоски, комбайны собирают урожай, везут на мельницу, там получают муку, пекари месят тесто, в печи выпекают хлеб) с полным пояснением.

Весной, когда растает снег, на поля выходят трактора, которые пахут землю, чтобы она стала рыхлая и мягкая. Затем зёрнышки сажают в землю.

Солнышко согревает землю, дождик поливает посаженные зёрнышки и начинают расти колоски. В колосках зёрнышко не одно, а много. Когда зёрнышки поспеют, их собирает комбайн, а машины отвозят на мельницу.

Там их перемалывают в муку, потом муку везут в пекарню, из муки делают тесто и пекут наш любимый хлебушек.

Воспитатель: Много людей трудятся, чтобы он был у нас на столе. Хлеб очень полезный и его надо есть каждый день.

Воспитатель: как к нам попал хлеб, давайте с вами вспомним?

Дети при помощи картинок говорят, как хлеб попал на стол.

Физкультминутк:

«В землю солнышко попало (присели)

Прорасти на солнце стало (поднять руки над головой)

Дождик землю поливал и росточек подрастал (медленно встают)

Кверху и теплу тянулся и красавцем обернулся (покружились)»

Воспитатель: Дети, а сейчас я предлагаю вам превратиться в пекарей и будем замешивать тесто:

«Тесто месим (пальцами обеих рук имитировать движения, согласно текста).

Тесто мнём, мнём,

Тесто жмём, жмём,

Вкусный хлеб мы испечём.»

Сейчас мы с вами слепим хлеб для наших кукол.

Дети изготавливают хлебобулочные изделия из соленого теста.

Какие вы молодцы! Замечательный хлеб у вас получился!

Воспитатель: Что нам интересное принесла мышка?

Дети (предполагаемый ответ): Корзину с хлебом.

Воспитатель: Что вам понравилось?

Дети, запомните, хлеб надо беречь!

Дети и воспитатель прощаются с мышкой и идут угощать своих кукол.