

Конспект развлечения по Правилам дорожного движения

Подготовительная группа

«Зимняя дорога, или опасности зимой»

Подготовил воспитатель:

Кострова Л.В.

РАЗВЛЕЧЕНИЕ ПО ПДД В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ « ЗИМНЯЯ ДОРОГА, ИЛИ ОПАСНОСТИ ЗИМОЙ»

Цель: привитие навыков безопасного поведения на дороге в зимний период.

Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- закрепить знания детей о работе светофора, познакомить с
- правилами безопасного поведения на **дороге в зимнее время года**, учить детей в игре действовать по сигналу и в соответствии с правилами.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- Закреплять представления детей о назначении светофора, о его сигналах.
- Формировать навык ориентирования по **дорожным** знакам и сигналам светофора,
- развивать внимание,
- совершенствовать координацию движений,
- развивать речь и активизировать словарь детей.

ВОСПИТЫВАЮЩИЕ:

- Воспитывать навыки ориентировки в пространстве,
- развивать внимание и наблюдательность,
- смекалку и сообразительность.
- Воспитывать чувство товарищества, дружеские отношения, желание прийти на помощь друг другу,
- умение применять правила безопасности на **дорогах**,
- воспитывать у детей культуру поведения на улице.

Задачи:

«Физическая культура» - обогащать двигательный опыт детей, способствовать совершенствованию навыка применения физических качеств.

«Социализация»- приобщать к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и со взрослыми в ходе коллективных мероприятий.

«Безопасность» - закреплять знания о назначении светофора и пешеходного перехода, навык применения правил дорожного движения в повседневной жизни.

«Познание»- продолжать формировать образные представления о поведении на дорогах и соблюдении правил дорожного движения в процессе различных видов деятельности.

«Коммуникация» - развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

«Художественное творчество» - закреплять навыки закрашивания рисунка карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении.

«Музыка»- обогащать музыкальные впечатления, продолжать развивать навык культуры прослушивания музыки во время проведения мероприятия.

«Художественная литература» - развитие навыка рассказа стихотворений с соблюдением интонации, приобщение к словесному искусству.

Предварительная работа: беседы о правилах поведения на улице, в транспорте. Экскурсии к пешеходному переходу, светофору. Наблюдение за движением на дороге. Знакомство с дорожными знаками, с различными видами транспорта.

Звучит музыка (фонограмма - вой вьюги)

Воспитатель предлагает детям угадать, что это за звуки.

Дети дают ответы. Метель, вьюга.

Воспитатель: Ой, ой, ой, вот это да! Откуда же появился этот ветер, и что он нам принёс. Посмотрите на экран, что мы видим

1 слайд. Зима. Дети играют в снежки, катаются с горки.

Воспитатель: Ребята, какое время года у нас сейчас?

Дети: Зима

Воспитатель:Какие признаки зимы вы знаете

Дети.

Воспитатель:Какой самый весёлый праздник мы отмечаем зимой?

Дети: Новый год

Воспитатель: Скажите дети, чем вы любите заниматься в сказочное время года?

Дети: зимой можно играть в снежки, кататься на санках, на коньках, лыжах, или на ледянках и плюшках с горки. А еще можно строить снежные замки и изучать различные следы, любоваться снежинками.

Воспитатель: Какой праздник мы скоро будем встречать?

Дети: Новый год.

Воспитатель: Правильно. Когда наступит Новый год, мы все уйдём на новогодние каникулы. На этих каникулах вас ждёт много чудес и волшебства. Но, чтобы Новогодние каникулы прошли на Ура, давайте с вами вспомним правила безопасного проведения наших каникул.

Воспитатель: Соблюдать безопасность на улицах и дорогах необходимо в любое время года. Но особая осторожность нужна зимой. Зима - самое холодное время в году.

Воспитатель: Перед нами макет города. Скажите, что здесь не так?

Дети. Часть города зимняя, а часть города летняя. Нет домов. Дорожных знаков и машин.

Воспитатель: Правильно. Давайте с вами возобновим Сказочный зимний городок. Что здесь не хватает?

Дети. Дети восстанавливают макет города.

Воспитатель: А теперь давайте слепим снеговика и поставим горку.

Горка устанавливается специально неправильно, с выездом на проезжую часть.

Воспитатель: Какие есть помощники на дорогах для водителей и пешеходов? (дорожные знаки)

Воспитатель: Какие это знаки?

Дети. Запрещающие, предупреждающие, информационные, знаки сервиса

Воспитатель: Молодцы ребята!!!

Воспитатель: Каждый день мы выходим на улицы своего города и становимся участниками дорожного движения.

Скажите, кто же это?

Ответы детей. Дорожные знаки, водители, пешеходы.

Воспитатель: Молодцы ребята! А сейчас мы с вами поиграем в игру. Посмотрим, как вы знаете дорожные знаки.

Игра «Собери знак из частей»

Дети делятся на пары. Предлагаются конверты с разрезными картинками. Нужно каждой команде собрать свою картинку и назвать название знака.

МОЛОДЦЫ!!! Справились с заданием быстро!

2 слайд. Дети катаются на санках с горки на дорогу.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на картину,

- Что делают дети? Катаются на горке.
- Что вас насторожило? Дети выезжают на проезжую часть дороги.
- Что может произойти? Можно попасть под автомобиль.

Воспитатель: Молодцы ребята! А сейчас я предлагаю посмотреть мультфильм.

Просмотр мультфильма №1 «Приключение зебрёнка»

Воспитатель: Ребята, где должна находиться горка?

Дети: Далеко от дороги. В безопасном месте.

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о ледяной горке. На какой горке можно кататься, а на какой нельзя.

ОБЫГРЫВАНИЕ СИТУАЦИИ С ГОРКОЙ.

Воспитатель: Предлагаю поэкспериментировать. Наша горка уже стоит. Вот мы и проверим, правильно ли она установлена.

Считалочка.

Светик, светик, светофор

На пути несёт дозор

За порядком он следит

Быть послушными велит.

Воспитатель: Ариша, Алмаз, будут водителями транспортного средства. Эмилия, Тимур будут катить санки.

Дети по очереди катают санки с горки. И по дороге ведут автомобиль. Происходит аварийная ситуация. Санки врезаются в автомобиль.

Воспитатель: Скажите, зимой дороги чем покрыты?

Дети: Покрыты снегом, ледяной коркой .

Воспитатель: Когда дороги покрыты ледяной коркой, это явление как называется?

Дети. Гололёд

Воспитатель: Правильно, А что может произойти?

Дети:

- Автомобиль не успевает затормозить и происходит аварийная ситуация.
- Движущийся автомобиль не может сразу остановиться.
- В морозную погоду стёкла автомобиля покрываются льдом, и обзор у водителя уменьшается.

Воспитатель: Молодцы ребята!!!

Воспитатель: А теперь, подумайте! Правильно установлена наша горка? Давайте поставим нашу горку правильно.

Дети устанавливают горку. **САМИ**

ВЫВОД: Кататься на горке нужно только в специально отведённом месте!

3 слайд. Дети катаются на санках, прицепившись к автомобилю.

Воспитатель: . Посмотрите на эту картину. Правильно ли дети поступили, прицепившись к автомобилю. Водитель может не увидеть вас и резко затормозить. Водитель, ехавший сзади, может вас сбить. В результате может произойти неприятная ситуация.

Вывод: Категорически запрещается прицепляться к автомобилю.

4 слайд. Ребёнок идёт через пешеходный переход в наушниках и играющий в телефоне.

Воспитатель: Что не так на этой картинке?

Дети. Рассуждения детей.

Воспитатель: Давайте с вами вспомним, какие меры предосторожности надо соблюдать, проходя по пешеходному переходу.

Дети:

1. Сначала надо убедиться, что загорелся зелёный сигнал светофора.
2. Потом посмотреть сначала налево, потом направо.
3. Убедившись, что автомобиль остановился, можно начать движение по переходному переходу.

Воспитатель: Давайте проверим, какие опасности могут вас подстергать зимой на пешеходном переходе.

Эксперимент «Мы пешеходы»

Дети делятся на две группы. Одна группа в капюшонах. Вторая – без.

Воспитатель: Ребята, представим, что вы пешеходы. Первая группа надевает капюшоны. Вторая группа будет без капюшонов.

- 1 группа, какой обзор у вас по сторонам?

Дети: Мы ничего не видим, кроме капюшона.

- 2 группа, а какой обзор у вас?

Дети: Мы видим всё.

Воспитатель: Какой можно сделать **вывод**?

Дети:

Капюшоны мешают обзору.

Ухудшается слышимость, можно не услышать звук приближающейся машины.

Воспитатель: Молодцы! Совершенно верно!

- Почему нельзя перебегать через дорогу?

Дети: - Можно поскользнуться и упасть. А в зимней одежде сложнее удержать равновесие.

Воспитатель: -Но есть ещё одно правило!!! Переходя через пешеходный переход, держи маму крепко за руку. А лучше, сними варежку. Смотрите , что может произойти.

Эксперимент с варежкой.

Вывод: - Крепко держите родителей за руку, предварительно снимите перчатку или варежку.

- **Запомните!** Перевозить детей через дорогу в санках нельзя. Ребенка надо взять за руку, а санки везти за собой.

А вот ещё одна опасность, которая может с вами произойти на дороге.

Показ мультфильма № 2

Вывод: Дорожные знаки устанавливаются для водителей и для пешеходов.

5 слайд. Фликеры

Воспитатель: Для чего они нужны?

Ответы детей.

Вывод: Темнеет рано и очень быстро. В сумерках и в темноте значительно ухудшается видимость. В темноте легко ошибиться в определении расстояния, как до движущегося автомобиля, так и до неподвижных предметов. Часто близкие предметы кажутся далекими, а далекие близкими. Случаются зрительные обманы: неподвижный предмет можно принять за движущийся, и наоборот.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами придумаем новый знак, которого ещё нет в правилах дорожного движения?

Ответы детей. Подвести детей к тому, что надо придумать запрещающий знак «Переходя через пешеходный переход, убери телефон и сними наушники», «На санках кататься запрещено», «На проезжей части рисовать и играть запрещено»

6 слайд. Запрещающие знаки. Новые.

На столах разложены листочки и фломастеры или карандаши. Дети рисуют свой знак.

Воспитатель: Мы надеемся, что вы запомнили все правила, которые могут вас подстергать на зимних каникулах. Давайте их вспомним.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ:

- 1. С горки кататься только в установленном месте.**
- 2. Категорически запрещается зацепляться на санках или на плюшке к автомобилю.**
- 3. Сними наушники и убери телефон.**
- 4. Слезь с санок и держи маму крепко за руку.**
- 5. Не играй на проезжей части.**
- 6. Носить светоотражающие элементы – фликеры.**