

АКТИВНОЕ ДВИЖЕНИЕ ВПЕРЕД

В детском саду № 5 «Теремок» обсудили проблемы профессионального развития и наставничества

Нынешний год объявлен президентом страны Годом педагога и наставника. Именно этой теме была посвящена стратегическая сессия, прошедшая в детском саду № 5 «Теремок». Ее участниками стали воспитатели не только из нашего города, но и дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Сибирский и Первомайского района.

Присутствовавшая на мероприятии заместитель главы администрации Новоалтайска **Татьяна Михайлова** поприветствовала участников сессии и отметила значимость труда воспитателей.

Почетным гостем мероприятия стала первая заведующая «Теремка» **Надежда Трянкина**. Она поделилась со своими коллегами мудрыми советами, отметив, что наставничество всегда было в жизни их детского сада. Надежда Михайловна рассказала, как молодых, только пришедших на работу специалистов, всегда ставили в пару с опытными педагогами для передачи и сохранения накопленных знаний.

Заведующая «Теремком» **Наталья Братанова** вспомнила о развитии системы дошкольного образования в городе, отметив педагогов, стоявших у ее истоков.

- Для многих из нас они были наставниками, - продолжила Наталья Петровна. - Это Надежда Михайловна Трянкина; Валентина Кузьминична Дунаева заведующая ДС № 7; Екатерина Федоровна Егошина, заведующая ДС № 21; Нина Михайловна Упорова, методист городского комитета по образованию, и другие педагоги.



Над ответами квиза пришлось подумать.



Надежда Трянкина, первая заведующая д/с «Теремок», с Татьяной Пашкевич, научным руководителем д/с № 5, 12 и 15.

оживленно. Педагоги из детских садов № 5, 12 и 15 поделились с коллегами опытом, при этом превратив их из пассивных слушателей в активных участников встречи. Например, воспитатель «Теремка» **Юлия Коляева** предложила приутствующим лучше познакомиться друг с другом и наладить контакт. Она подготовила целый ряд упражнений на сближение, в которых все с удовольствием поучаствовали. Воспитатели учились понимать



Маргарита Муравьева.

друг друга без слов и даже действовать сообща с закрытыми глазами. На одном из упражнений **Юлия Сергеевна** предложила коллегам, передавая по рядам клубок ниток, назвать себя и сказать пару слов, ассоциирующихся с профессией педагога. «Активное движение вперед», - ответила **Ирина**, одна из участниц. У кого-то возникла связь и с такими словами, как доброта, вечность, непредсказуемость, красота. Абсолютно каждый видел в своей работе исключительно позитивные качества.

Следующий мастер-класс провела воспитатель детского сада «Парус» **Ирина Еремина**. Сначала она рассказала коллегам об использовании на занятиях с дошколятами дворовых игр. Такой метод работы, по мнению педагога, способствует лучшей социализации ребят, вырывая их из мира гаджетов в живое общение. Участники мастер-класса окунулись в детство и вспомнили, в какие игры когда-то играли сами. «Лапта, светофор, вышибалы, казаки-разбойники, лягушка, резиночки», - наперебой отвечали они. После некоторые даже потренировались в придумывании игры-путешествия с

использованием дворовых забав.

Посостязались педагоги и в битве на лучшего знатока теории наставничества. Квиз (викторина - прим. ред.) «Педагоги-наставники России» провела **Маргарита Муравьева**, воспитатель «Теремка». Поделившись на команды, участники встречи отвечали на вопросы ведущей. На раздумья им давалось всего **30 секунд**. Сами педагоги отметили, что некоторые вопросы оказались сложными и заставили их «сильно попотеть».

В завершение стратегической сессии видеоклип «Что значит профессия педагога в современном обществе» представила воспитатель детского сада «Звездочка» **Оксана Раздолова**. Добрым эхом откликались в сердцах присутствующих слова, сказанные воспитанниками садика о их работе.

Подводя итоги встречи, ее участники подчеркнули, что профессия педагога по-прежнему остается востребованной в нашем обществе, а роль наставничества в ее развитии крайне важна. Ведь накопленный и обогащенный опыт помогает расти не только ученику, но и его учителю.

Полосу подготовила Юлия ГЕРМАН. Фото автора.