

«**Знакомства с эколятами**».

Составители:

Цель: познакомить детей со сказочными героями «**Эколятами**».

Задачи:

- Различать «героев» по именам и внешнему виду.
- **Развивать внимательность**, любознательность.

- Воспитывать чувство сострадания, желание помочь.

- Воспитывать интерес к познавательной деятельности.

- Обогатить словарный запас **детей словами** - Шалун, Тихоня, Умница, Елочка.

Ход НОД:

I. Создание проблемной ситуации (*на ковре, дети стоят вокруг воспитателя*)

Воспитатель: Ой, смотрите, какое – то письмо! Ребята, вы не видели, кто его принес? Давайте его прочитаем. (*ведущий читает письмо*)

«Дорогие мои друзья! Я приглашаю вас в гости, к себе и к моим верным друзьям. Вы **пройдете** по волшебной тропинке, в конце которой вас ждет сюрприз. Но чтобы до него дойти нужно очень **постараться**. Если вы готовы, тогда в путь. Желаем вам удаи

Воспитатель: Ну, что, ребята, вы готовы отправиться в путешествие? Тогда в путь (Дети под музыку «*Шагают наши ножки*» подходят к доске, на которой расположены герои «**Эколята**» : Шалун, Умница. Елочка, Тихоня).

(Дети рассматривают «героев», делают предположения о том, кто это). Ребята, хотите **познакомиться** с этими сказочными героями?

II. Дети проходят и рассаживаются на стулья.

Воспитатель: Ребята, герои которых вы встретили – это **Эколята**. **Эколята** - это малыши-желуди и их подружка Елочка. Они родились в лесу, знают про него всё или почти всё. У них много друзей, приятелей и просто **знакомых**. Конечно, как и все дети, они иногда любят пошалить. Они берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях. Они помогут нам ближе узнать Природу, подружиться с ней и полюбить её. Итак, давайте **знакомиться**.

Умница - в розовой шапочке, с двумя забавными косичками. Она носит зеленую юбочку, зеленый воротничок, желтые перчатки, темно-розовые башмачки. Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать. Нет-нет, только не надо думать, что она всегда поступает правильно и знает ответы на все

вопросы. Просто из всех малышей она самая **старшая**, и это всё объясняет. Для встречи с вами Умница приготовила несколько загадок:

Белки в нём живут и волки,

В нём растут дубы и ёлки

Высоченны – до небес!

Называют его ... (*лес*).

Стоят у дорожки,

На одной ножке,

В панаме с полями,

Зовутся ... (*грибами*)

Выносливый и хитрый,

Голодный и сердитый,

Добычу ищет в лесу,

Грозный, страшный серый (*волк*)

Умница: молодцы ребята, вы справились с самыми сложными загадками. Я очень рада нашей встрече. **Знакомьтесь** это мой братишка-желудь Шалун. Он любит веселые игры, которых знает великое множество. Шалун все время стремится узнать что-то новое и неизвестное, его жёлтая шапочка с торчащим дубовым листочком постоянно мелькает то тут, то там. К своей яркой шапочке Шалун подобрал синие башмачки, перчатки и шарфик.

Шалун: Ребята, приглашаю вас поиграть в веселую игру п/и «**Звонкий мяч**».

Шалун: Молодцы ребята, вы очень ловкие и внимательные. Спасибо вам.

Умница: Тихоня мой младший брат-желудь, он носит оранжевую шапочку, темно-розовые ботинки, зеленые перчатки и такого же цвета воротничок из дубовых листьев. Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Но это нисколько не мешает ему всячески поддерживать **старшего** брата – Шалуна – не только во всех его проказах, но и полезных делах. А ещё Тихоня очень любит играть в пальчиковые игры поигры приглашает вас поиграть игра «**Капуста**».

А это Ёлочка, лучшая подруга малышей-желудей, она - веселая и общительная. Ёлочка носит бордовую шапочку и такие же башмачки, желтые перчатки и маленькую брошку-шишечку на платье. Она часто заходит к малышам в гости, чтобы поиграть, поговорить о том, о сём.

Ёлочка: Ребята, а вы знаете какие плоды дарят мои сестры-сосны?

Дети: Шишки.

А хотите посмотреть огород **Эколят тогда пойдёмте**.

Предлагаю вам пополнить огород **эколят** (*рисует Веселый огод*).

III. Умница: Ребята, нам очень приятно было с вами **познакомиться**. Вы оказались очень дружными, ловкими и любознательными.

- Вам понравилось гулять по лесным тропинкам? (*Да*)

- Вы хотели бы вступить в отряд **Эколят** – юных защитников природы? (*Да*)

- Для этого нужно произнести клятву «**Эколят**». Мы будем говорить ее, а вы повторяйте.

Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды **Эколят**.

Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.

Вступая в ряды **Эколят** – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.

Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.

Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Поздравляем вас ребята, вы приняты в многочисленные ряды **Эколят**. А в подарок мы хотим подарить вам значки «**Эколят**». (*Вручают значки*)

До свидания, ребята. До новых встреч!

Отправляемся в **группу**.