

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 5 «Теремок»

**Консультация для педагогов  
«Воспитание патриотизма у детей на занятиях по  
изобразительной деятельности»**

Подготовила: воспитатель  
по изобразительной деятельности  
Коляева Юлия Сергеевна

2015г.

Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста – формирование у них потребности совершать добрые дела и поступки, воспитание чувства сопричастности, привязанности к окружающему, развитие таких качеств как сострадание, сочувствие.

На занятиях по изобразительной деятельности у старших дошкольников развивается умение видеть в произведениях искусства то, что побуждает художника и народного мастера к творчеству – любовь к родной земле, к человеку, к истории Отечества, стремление эстетически наполнить повседневную жизнь, праздники, трудовые будни.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию: любовь к родным местам, гордость за свой народ, желание сохранять богатства своей страны, ощущение причастности к окружающему миру. В дошкольном возрасте гражданско-патриотическое воспитание связано с нравственно-эстетическим. Основной формой нравственно-патриотического воспитания детей средствами изобразительной деятельности в детском саду являются тематические занятия.

Чувство Родины начинается у дошкольников с отношения к семье, к самым близким людям - к маме, папе, бабушке, дедушке. На тематическом занятии о семье обращается внимание на похожесть слов Родина, родня, родная. Говорится с детьми о внешней похожести на своих родителей, сестер, братьев (цвет глаз, волос... ). В своих рисунках дети отображают свою связь с близкими (совместные прогулки, походы, пикники, посещение кафе, цирка, театра).

Занятия по изобразительной деятельности на тему «Родной город» предваряет работа воспитателя с детьми в группе: беседы, рассматривание фотографий исторических мест, достопримечательностей, памятников, организуется автобусная экскурсия детей по городу. Знакомясь с родным городом, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.

Работая над темами «Зимующие птицы», «Берегите первоцветы», дети получают знания о своей малой родине и закрепляют их в различных видах деятельности. Зимой дети вместе с родителями мастерят кормушки для птиц и приносят корм для них. Весной – это посадка на участке растений и уход за ними. Таким образом, мы воспитываем у детей ответственность за судьбу природы родного края, привлекаем ребят к посильной помощи в ее охране.

Приобщение детей к культурному наследию края и страны – следующий этап в работе педагога по воспитанию чувства патриотизма у дошкольников.

Занятия по ознакомлению с предметами декоративно-прикладного искусства формируют любовь ребёнка к народным традициям. У детей возникает чувство восхищения при рассматривании предметов народно - прикладного искусства (дымковская игрушка, гжель, павло-пасадыские платки, жостовские подносы, хохлома). С этой целью используется коллекция из предметов народно - прикладного творчества детского сада.

При рассматривании портретов в живописи дети знакомятся с иллюстрациями картин известных русских художников. Эти занятия имеют и историческую направленность. Детей дошкольного возраста могут заинтересовать такие персонажи, как цари и царицы, так как в сказках они часто встречаются.

Рассматривание картины «Богатыри» В. Васнецова дает богатую почву для развития темы о защитниках Родины. К 23 февраля дети беседуют о празднике, о Российской армии, о родах войск, а также делятся рассказами о службе пап, дедушек в армии. В итоге рисуют открытку к Дню защитника Отечества.

В преддверии Дня Победы дети узнают о наградах Великой Отечественной войны: медали «За отвагу» и Звезде Героя. Предварительная работа воспитателя в группе поможет глубже изучить тему подвига русского человека во время Великой Отечественной войны. Тема героизма русского народа вызывает чувство гордости у детей. Существует множество картин российских художников на тему Великой Отечественной войны, по которым можно проводить беседы, презентации. Итогом работы может стать открытка, нарисованная детьми к празднику 9 мая.

Такие формы работы с детьми на занятиях по изобразительной деятельности, дают им более полное представление о родном крае, воспитывают в них доброжелательность, инициативность, самостоятельность, развивают познавательную активность.

Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста – это формирование у них потребности совершать добрые дела и поступки, воспитание чувства сопричастности к окружающему, развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, активность. Предназначение занятий по изобразительной деятельности в этом направлении заключается в использовании богатейшего потенциала художественной культуры как условия развития нравственно-эстетической, экологической культуры личности, ее гражданско-патриотических качеств