

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога (2021-2022уч/год)

Программа представляет собой нормативный документ, учитывающий особенности образовательного учреждения, запросы родителей (законных представителей) как заказчиков и участников образовательной деятельности с детьми, потребности и интересы воспитанников, возможности педагогического коллектива.

Рабочая программа педагога-психолога разработана в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых документов:

- Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20», «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 марта 2021 г. № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16"
- Лицензия на образовательную деятельность;
- Устав ДОУ
- Общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016.

Программа построена на основе психолого-педагогических встреч с детьми 3-7 лет и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Веракса А.Н., Гуторова М.Н. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. - 2-е изд., испр. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016. - 144 С.
- Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 144 с.

Перечень используемых методических пособий части Программы, формируемой участниками образовательных отношений в коррекционно-развивающей совместной деятельности с детьми компенсирующих групп:

- Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветик-семицветик».
- Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик».
- Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Цветик-семицветик».

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Рабочая программа педагога-психолога определяет содержание и структуру деятельности по направлениям: психодиагностика, психо- профилактика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОО в работе с детьми от 4 до 7 лет родителями воспитанников (лицами их заменяющими) и педагогами МБДОУ.

В Программе учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – на *русском языке как родном*.

Срок реализации 1 год.