

Аннотация
к рабочей образовательной программе
воспитателя по изобразительной
деятельности

Рабочая программа воспитателя по изобразительной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка - детский сад № 5 «Теремок» (далее – рабочая Программа) - нормативный документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие» в средней группе (от 4 до 5 лет), в старших группах (от 5 до 6 лет) и подготовительных к школе группах (от 6 до 7 лет).

Программа в соответствии с требованиями ФГОС ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть рабочей Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.

Рабочая программа структурирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Рабочая программа по изобразительной деятельности разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов изобразительной деятельности в ДОУ, с учетом возрастных особенностей детей от 4-х до 7-и лет.

В программе подробно раскрыты цель, задачи, предполагаемые результаты, принципы, формы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей для детей общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности.

Рабочая Программа, в соответствии с возрастом, предусматривает использование разнообразных форм организации, методов, средств, техник, изобразительного материала, способствующих творческому саморазвитию дошкольников.

Программа составлена с учетом индивидуальных особенностей и обеспечивает равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей здоровья.

В части, формируемой участниками образовательных отношений для групп общего развития используются методические пособия и технологии:

- Курочкина Н.А. Дети и пейзажная живопись. Времена года. Учимся видеть, ценить, создавать красоту. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.
- Курочкина Н.А. Знакомим с книжной графикой. – СПб Детство-Пресс, 2001.
- Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом. - СПб.: Детство-Пресс, 2003.
- Курочкина Н.А. Знакомим с пейзажной живописью. - СПб.: Детство-Пресс,

2001.

Для приобщения родителей к участию в жизни ДОУ используются разнообразные формы партнерства, конструктивных путей сотрудничества, в равной степени необходимого как педагогам, так и родителям, позволяющих активно решать весь комплекс задач художественно-эстетического развития.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – **русском языке.**

Срок реализации 1 год.