

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 5 «Теремок»
г. Новоалтайск, Алтайский край

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
«Архитектор и архитектура»**

Подготовила воспитатель
Коляева Юлия Сергеевна

г. Новоалтайск
2021г.

Цель: вызвать интерес к профессии архитектора.

Задачи:

- Познакомить детей с профессией архитектор, историей архитектуры.
- Совершенствовать умение соотносить фотографии зданий родного города с картами-схемами (в авторской дидактической игре).
- Закреплять умение рисовать здания.
- Развивать у детей фантазию, творчество, желание высказываться по поводу нарисованного,
- Воспитывать интерес к архитектуре родного города.

Интеграция образовательных областей: Художественно- эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Оборудование: презентация с фотографиями города Новоалтайска и Санкт-Петербурга, авторская дидактическая игра «Юный архитектор родного города», карандаши, краски, кисточки, листы бумаги на каждого ребенка.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня я хочу познакомить вас с одним из видов изобразительного искусства – это архитектура. Что же такое архитектура и кто такой архитектор? (**Ответы детей**). Слово «архи» в переводе с греческого означает – старший, а «тект» - строитель, так и произошло слово «архитектор», или начальник строительных работ. А здания, построенные по плану архитектора, стали называть «архитектурой». По другому архитектура – это искусство строить. Архитектор это человек, который придумывает и проектирует здания на бумаге, а также контролирует в последствии процесс строительства.

В Древней Руси умелых строителей звали зодчими.

В России понятие архитектор и архитектура появились только при Петре I, а до этого их называли «палатных дел мастер», «каменных дел», «плотничных дел».

Тогда и сейчас перед архитекторами стоит не простая задача – проектировать и строить здания так, чтобы они были удобными, прочными, красивыми и отвечали своему назначению.

Воспитатель: - Как вы думаете, какие по своему назначению бывают здания? (**Ответы детей:** Магазины, больницы, школы, детские сады, музеи, библиотеки, дворцы культуры, храмы, жилые дома, вокзалы и т.д.)

Воспитатель: У каждого города есть своя незабываемая архитектура. Это можно увидеть, гуляя по городу и любуясь его домами и зданиями. Есть города сравнительно молодые, как например, наш родной город Новоалтайск (**слайды презентации**), а есть города очень старинные, которые были построены много столетий назад. Например, город Санкт-Петербург (**слайды презентации**), в котором жили цари и просто богатые знаменитые людей, поэтому там много дворцов, замков, храмов, красивых зданий, театров, музеев (**слайды презентации**).

Воспитатель: Еще архитектуру называют «музыка в камне», давайте с вами поразмышляем и подумаем почему. (**Ответы детей:** музыка – красивая, архитектура многих зданий – красивая, но музыка играет, изменяет свой

ритм и темп, а архитектура неподвижна, как будто застыла, сделанная из камня)

Ребенок читает заранее выученное четверостишие:

Архитектура – музыка из камня,
Архитектор – композитору сродни.
Сотни лет живут творенья ваши,
Сияют замков и дворцов огни.

Физкультминутка (движения на усмотрение педагога):

Архитектор строит дом,
Дом многоэтажный.
Строит дом карандашом
На листке бумажном.
Нужно все нарисовать.
Вычислить проверить,
Все квартиры сосчитать,
Лестницы и двери.
Чтоб стоял он много лет,
Чтобы был в квартире свет,
Ванны, умывальники.

Воспитатель: А сейчас предлагаю поиграть в игру, которая называется «Юный архитектор родного города» (**авторская игра**).

Правила: детям раздаются карты-схемы зданий города Новоалтайска (вокзал, Свято-Георгиевский храм, ГЦК «Современник», ГДЦ «Космос», ДК ЖД и т.д.) Ведущий (воспитатель) показывает фотографии этих же зданий. Ребенок должен узнать по своей схеме фото здания и поднять вверх картинку.

Воспитатель: Ну, вот мы с вами стали настоящими архитекторами. А сейчас предлагаю придумать и нарисовать на бумаге новое, необычное здание для нашего города. Может быть, в будущем именно ваше здание построят в Новоалтайске. Продумайте его назначение, материал из которого будет сделано здание.

После того, как все дети нарисуют, каждый рассказывает, что за здание он нарисовал, для чего оно предназначено, из каких материалов оно сделано.

Воспитатель подводит итог, размещая рисунки на выставке: Какой замечательный получился у нас город будущего, а из вас - отличные архитекторы.