

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад №5 «Теремок»
г. Новоалтайска Алтайского края

Непосредственно образовательная деятельность

« Профессии на транспорте »

Старшая группа ОНР

Автор: воспитатель: Янкина Е.Г.

Новоалтайск 2021г.

Цель: Обогащать представления детей о профессиях на транспорте.

Задачи:

- расширять кругозор дошкольников, любознательность;
- формировать у детей умение давать полные ответы на вопросы;
- развивать связную речь, внимание, память, мышление;
- воспитывать чувство благодарности к человеку за его труд.

Интеграция областей: Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?», сюжетно-ролевые игры: «Шофёры», «Железная дорога», дидактическая игра «Транспорт», игра в домино «Виды транспорта».

Оборудование: Предметные картинки с изображением транспорта (автобус, автомобиль, трамвай, троллейбус, грузовик, самолёт, вертолёт, мотоцикл, велосипед, корабль, поезд), мяч.

Ход НОД:

На магнитной доске находятся картинки с изображениями различных видов транспорта.

Воспитатель читает стихотворение:

Вот автобус, вот машина,
Едет грузовик большой,
Вот идёт трамвай с дугой,
В небе самолёт летит,
Рядом вертолёт гудит,
По реке плывёт корабль...
Что же это?

Дети:

Это транспорт, транспорт это!

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о профессиях людей, управляющих разным видом транспорта.

Игра « Кто, чем управляет?»

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру – ответить на вопросы, кто управляет каким-либо транспортом. Воспитатель бросает мяч ребёнку и задаёт вопрос: «Кто управляет поездом?» Ребёнок отвечает: «Поездом управляет машинист» и возвращает мяч воспитателю.

Кто управляет автомобилем? (Водитель.)

Кто управляет грузовиком? (Шофёр.)

Кто управляет самолётом? (Пилот.)

Кто управляет велосипедом? (Велосипедист.)

Кто управляет мотоциклом? (Мотоциклист.)

Кто управляет кораблём? (Капитан?)

Игра «Узнай по описанию»

Воспитатель убирает все картинки с изображением транспорта с магнитной доски. Затем приглашает одного из детей к себе и даёт ребёнку картинку с изображением какого-либо транспорта (самолёт, поезд, трамвай, корабль и т.д.) так, чтобы другие дети не видели эту картинку.

Ребёнок сообщает, что управляет транспортом, который необходимо отгадать, и описывает транспорт (размер, цвет, из каких частей состоит, как передвигается), не называя его. Дети отгадывают, о каком транспорте идёт речь, и называют, кто им управляет. Картинка возвращается на доску.

Первый из детей, кто правильно угадал, получает следующую картинку.

Физкультминутка «Лётчик»

Дети встают в круг.

Быть шофёром хорошо,

(Дети бегут по кругу, крутят перед собой воображаемый руль.)

А лётчиком - лучше.

(Бегут, расставив руки, как крылья.)

Я бы в лётчики пошёл,

Пусть меня научат.

Наливаю в бак бензин,
(Остановились, наклонили воображаемый сосуд.)
Завожу пропеллер.
(Круговое движение правой рукой.)
В небеса, мотор, вези,
(Бегут, расставив руки.)
Чтобы птицы пели.

Игра «Подбери картинку»

На магнитной доске – картинки с изображением различных видов транспорта. Воспитатель предлагает детям ответить на вопрос и подобрать нужную картинку. Например: «Водитель управляет чем?»

Ребёнок отвечает: «Водитель управляет автомобилем» и подбирает соответствующую картинку.

Велосипедист управляет чем?

Машинист управляет чем?

Лётчик управляет чем?

Капитан управляет чем?

Мотоциклист управляет чем?

Водитель трамвая управляет чем?

Игра «Исправь ошибки»

Воспитатель бросает мяч ребёнку и произносит предложение, в котором содержится логическая ошибка: «Самолёт управляет пилотом». Ребёнок управляет ошибку, произнося предложение правильно, и возвращает мяч воспитателю: «Пилот управляет самолётом».

У винта отвалился вертолёт.

Автобус едет в Мише.

Поезд ведёт машиниста.

По кораблю медленно плывёт море.

Воспитать: Ребята, сегодня мы с вами говорили о разных профессиях на транспорте. А может быть, кто-нибудь из ваших родственников имеет какую-нибудь из этих профессий? Ответы детей.

Итог занятия.

Дети вспоминают, о чём они говорили сегодня на занятии. Какая игра им больше всего понравилась.

Используемые источники:

<https://text.ru/rd/aHR0cHM6Ly93d3cudWNobWV0LnJ1L2xpYnJhcnkvbWF0ZXJpYWwvMTQ3MDM0LzEyOTAwNi8%3D>