

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития
ребенка – детский сад №5 «Теремок» города Новоалтайска
Алтайского края

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
с детьми старшей группы
«Путешествие в космос»**

Образовательная область: социально – коммуникативное развитие

Подготовила воспитатель п
Муравьева М.Н.

2019г

2019г

Цели:

формировать представление детей о космосе, профессии «космонавт», о первом космонавте Ю. А. Гагарине, о нашем земляке Германе Титове.

пополнять словарный запас воспитанников (космос, космонавт, скафандр, ракета, планета);

развивать память, внимание, речь детей, интерес к космонавтике;

воспитывать желание вести здоровый образ жизни, быть сильными, смелыми.

Оборудование:

- магнитофон с записью песни о космонавтах.

- игрушка Лунтик

- картинки звёздного неба, луны, солнца.

-Картинки космонавтов в космосе, в скафандрах.

-воздушный шарик

- фото Ю.Гагарина, Г. Титова, Белки и Стрелки

- альбомные листы с нарисованными белым восковым мелком звёздами, Цветные восковые мелки.

Ход:

-Ребята, 12 апреля вся наша страна будет отмечать День космонавтики. И

я хочу вам рассказать вам об истории этого праздника.

С глубокой древности, люди мечтали летать как птицы. И на чем только не отправлялись в небеса герои сказок: баба Яга - в ступе, Иванушку - несли на своих крыльях гуси-лебеди. Прошли годы и люди научились летать. Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах, позже на самолетах и вертолетах. Но люди мечтали подняться еще выше, выше облаков, долететь до Луны, до планет и до звёзд, мечтали о полете в космос.

Воспитатель обращает внимания на Лунтика.

В: - Ребята, посмотрите, кто сегодня пришел к нам на занятие. Кто же это, вы знаете?

(Лунтик)

- Правильно – это Лунтик. А знаете ли вы откуда он взялся? (прилетел с Луны)

- А что такое Луна? Где же она находится? (спутник планеты Земля, находится на небе, а точнее в космосе)

- Вот сегодня мы с вами поговорим именно о космосе и обо всем, что с ним связано.

В: Лунтик хочет загадать вам загадки:

Ночью по небу гуляю,

Тускло землю освещаю.

Скучно очень мне одной,

А зовут меня ... луной

Коль ночь ясна – прозрачен воздух,

Тогда на небе видим ... звёзды

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все ...Солнце.

В.: - Как эти слова (луна, звёзды, солнце, планеты) можно назвать одним словом?

Д.: - Космос.

В.: - Все эти слова относятся к такому понятию, как космос.

Давным-давно, когда вашим дедушкам и бабушкам было столько лет как сейчас вам: в космос отправили космический корабль с двумя собачками. Звали их-Белка и Стрелка.

Они провели в космосе почти целый день. Космический корабль облетел вокруг Земли и благополучно вернулся домой.

А потом, 12 апреля 1960г., в космос на ракете полетел Юрий Алексеевич

Гагарин, самый первый космонавт Земли (воспитатель показывает иллюстрации).

Космонавт Советского Союза №2 – ГЕРМАН СТЕПАНОВИЧ ТИТОВ. Он наш земляк, родился в Алтайском крае.

Он находился в космосе более 25 часов, и совершил 17 оборотов вокруг Земли.

Из космоса он увидел нашу планету – Земля, она была похожа на шарик и показалась ему очень маленькой (воспитатель показывает

иллюстрации). -Давайте посмотрим, как летит ракета (на примере воздушного шарика).

Воспитатель надует шарик, зажимает, отпускает, шарик летит, пока есть воздух.

-Так же летит ракета, только вместо воздуха – горючее (топливо), при горении превращается в газ, который двигает ракету (воспитатель показывает иллюстрации).

.Физминутка «Космическая».

Раз, два, три, четыре –

В космос мы лететь решили! (маршируют)

Чтобы в космос полететь (руки вверх)

Нужно многое уметь. (круговое движение руками)

Влево, вправо наклонись

И нисколько не ленись! (погрозить пальчиком)

Руки вверх, вперед и вниз,

Космонавтом становись! (руки на пояс).

- Ребята, как называют человека, который летает в космос? (космонавт)

- Правильно. Профессия космонавт очень сложная. И чтобы стать космонавтом, нужно быть умным, очень сильным, и выносливым. Именно таким был наш земляк Герман Титов!

В: -Ребята, а как вы думаете, космонавт должен иметь отменное здоровье, быть бесстрашным, сильным, умным, ведь ему приходится работать в необычных условиях, в невесомости. Как вы думаете, что это такое – невесомость? (Ответы детей). Давайте подумаем, что же это такое?

(Воспитатель показывает фото космонавтов в зоне невесомости).

В Космосе на человека не действует сила притяжения земли, за счет которой мы стоим крепко на ногах и не падаем, там силы притяжения нет, поэтому космонавты не могут стоять на ногах, они как бы «плавают», но только не в воде, а в воздухе.

ИГРА «Невесомость»

Воспитатель предлагает детям встать с ковра и подпрыгнуть вверх как можно выше.

В: Пока, ребята, вы в воздухе, вы не чувствуете вес своего тела. Еще невесомость на Земле можно почувствовать, когда находитесь в лифте, в момент начала его движения вниз, когда прыгаете на батуте, когда едите на машине и попадаете резко в ямку.

Воспитатель:

У ракеты есть водитель (руки поднять вверх и соединить над головой)

Невесомости любитель, (руки расставить в стороны и покачать корпусом)

По- английски астронавт, (руки разводят в стороны и пожимают плечами)

а по – русски... (Космонавт) (руки на пояс)

Дети вместе с Лунтиком имитируют движения космонавтов в космосе, плавно двигают руками, «плывут в воздухе»

- Молодцы! Лунтику очень понравилось у нас. Он поздравляет вас с праздником – Днем космонавтики (12 апреля) и передал подарок – вот эти воздушные шары. Но это не простые шары – это РАКЕТЫ. Давайте, ребята, во время прогулки запустим ракеты от Лунтика в космос как настоящие космонавты.