

Краевой конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юные исследователи Алтай»

Номинация _____ Гуманитарная

Тема исследования «Детские поэты и писатели Алтайского края»

Коростелев Семен Алексеевич
МБДОУ ЦРР – детский сад №5
г. Новоалтайск Алтайского края
6 лет

Руководители: Поветкина Надежда Сергеевна, учитель-логопед
Янкина Елена Геннадьевна, воспитатель
Стрельчик Ирина Михайловна, воспитатель
МБДОУ ЦРР – детский сад №5
г. Новоалтайск Алтайского края

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
ЭТАПЫ ПРОЕКТА.....	6
I подготовительный этап.....	6
II основной этап.....	6
III заключительный этап	8
Выводы.....	9
Список источников.....	10
Приложения.....	11

ВВЕДЕНИЕ

Тема исследования «Детские поэты и писатели Алтайского края»

Участники проекта: Семён Коростелёв воспитанник подготовительной группы с ОНР, учитель-логопед, воспитатели, родители.

Тип исследования: информационный, долгосрочный

Вид проекта: исследовательско-творческий

Актуальность проекта

Нам часто читают книжки, называют авторов. И нам стало интересно, кто эти люди, где живут, как у них получается сочинять такие книжки. В нашем городе Новоалтайске каждый год проходит конкурс чтецов «А у нас на Алтае...». Какие красивые, душевные и смешные стихи рассказывают ребята. Оказывается в Алтайском крае очень много детских поэтов и писателей. Нам очень захотелось узнать об их творчестве.

Цель: Создать условия для знакомства с творчеством детских поэтов и писателей Алтайского края.

Задачи:

- найти литературу по данной теме;
- собрать информацию о творчестве и произведениях В.А.Нечунаева;
- встретиться с писателями города Новоалтайска;
- инсценировать сказку по произведениям Алтайских авторов.

Объект исследования: Творчество детских поэтов и писателей Алтайского края.

Предмет: Художественные произведения детских поэтов и писателей Алтайского края.

Проблема: Чтобы дети знали, что в Алтайском крае есть много детских поэтов и писателей, которые пишут очень красивые и интересные произведения.

Гипотеза: Если я буду знать писателей и поэтов нашего края, то я узнаю больше о родном Алтайском крае.

Методы проекта:

- найдём информацию в художественной литературе и интернет ресурсах;
 - встретимся с детской писательницей Гринюк А.И.;
 - примем участие в конкурсе чтецов «А у нас на Алтае...»;
 - примем участие в фестивале «Мерзликинские чтения»;
 - познакомимся с особенностями творчества и произведениями В.А. Нечунаева.
- и поделиться своими знаниями с детьми из других групп;
- примем участие в конкурсе «Инсценировка сказок детских Алтайских писателей»;
 - изготовим книгу к детским стихотворениям Л.С. Мерзликина и книжку-малышку по произведениям детских писателей родного края для детей младшей группы;
 - примем участие в конкурсе рисунков ДООУ « По произведениям детских Алтайских авторов»

Предполагаемый результат:

- познакомимся с творчеством детских поэтов и писателей Алтайского края.
- узнаем о том, что Алтайский край богат талантливыми людьми, природой и культурой.

Продукт:

- выставка рисунков по произведениям Алтайских писателей;
- изготовление книжек-малышек для детей младших групп;
- иллюстрированная книга по детским произведениям С.М. Мерзликина.
- видео – презентация «Знакомство с творчеством В. Нечунаева » (дети рассказывают о творчестве поэта для детей ДООУ и родителей)
- видео – презентация «Чтение стихов В. Нечунаева » (дети читают стихи для детей ДООУ и родителей)
- видео Театрализованной сказки Ивана Алексеевича Атаманова «Заяц - путешественник» (для детей ДООУ и родителей)

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

I Подготовительный этап	Содержание деятельности
	Мы рассказали родителям о нашем проекте, предложили принять участие.
	Сходили в детскую библиотеку , там нам рассказали о том, что в Алтайском крае есть множество поэтов и писателей, которые пишут для детей. Помогли подобрать художественные произведения по данной теме. Как много книг мы принесли с собой в детский сад. (Приложение 1)

II. Основной этап	Содержание деятельности
	Мое знакомство началось с особенностями творчества талантливого поэта Василия Макаровича Ничунаева. В его стихах много юмора и поучительного смысла. Нам очень захотелось поделиться полученными знаниями с детьми других групп. Мы разучили и прочли им стихи. (Приложение 2)
	Каждый год в нашем городе Новоалтайске проходит конкурс чтецов «А у нас на Алтае...» Мы с большим удовольствием принимаем в нем участие. Мы гордимся, нашими поэтами, которые прославляют родной Алтайский край в своих стихотворениях. Ребята, из нашего детского сада, становились призерами этого конкурса. (Приложение 3) Меня заинтересовал вопрос: «Есть ли в нашем городе Новоалтайске детские писатели»? Оказалось, что да. Наши воспитатели организовали встречу с детской писательницей города Новоалтайска Гринюк Антониной

Ильиничной. Она рассказала о своем детстве и творческом пути. Мы узнали, какие красивые стихи пишет наша землячка. (Приложение 4) Было очень интересно, мы даже сами пробовали подбирать рифму к заданным словам. Нам очень понравилось ее стихотворение о маме, которое мы с большим удовольствием разучили к празднику посвященному «Дню матери».

Наша группа являемся частыми гостями городской библиотеки имени Леонида Семеновича Мерзликина. Нас часто приглашают на различные праздники и мероприятия. (Приложение 5) В прошлом году, нам предложили стать участниками фестиваля «Мерзликинские чтения». Мы сделали книгу с иллюстрациями к детским стихотворениям Леонида Мерзликина. (Приложение 6)

В этом году в нашем детском саду проходил конкурс инсценировок сказок по произведениям Алтайских писателей. Мы показывали сказку Ивана Алексеевича Атаманова «Заяц - путешественник». Я играл роль непослушного зайчонка, который без разрешения родителей отправился путешествовать по свету. Ох, в какие же неприятности можно попасть, не слушаясь родителей. (Приложение 7)

Познакомившись с произведениями детский Алтайский писателей, в нашем детском саду был организован конкурс рисунков. Я с большим удовольствием принял в нём участие. Нарисовал скворца к стихотворению В.М.Ничунаева «Скворушкин дворец» . Как интересно смотреть на рисунки, в которых дети выражают свои чувства. ...(Приложение 8)

	Мне очень понравилось участвовать в викторине «Знаем и любим детских Алтайских поэтов и писателей». Мы отгадывали героев из стихотворений и рассказов, разгадывали ребусы. Оказывается, как много мы уже знаем о творчестве наших поэтов и писателей. (Приложение 9)
--	--

III. Заключительны й этап	Содержание деятельности
	В ходе проекта я вместе с ребятами нарисовали много рисунков по прочитанным произведениям. Решили сделать для детей младшей группы «книжку-малышку», что поделиться своими знаниями о детских поэтах и писателях нашего края. (Приложение 10)

Выводы

В ходе проекта мы узнали, что Алтайский край богат талантливыми людьми. Познакомились с творчеством детских Алтайских поэтов и писателей, которые прославляют наш край на страницах своих книг. Учат любить природу, видеть её глазами поэтов и писателей, испытывать чувство гордости за малую Родину.

Перспектива

Мы планируем:

- устроить выставку рисунков по произведениям детских Алтайских авторов в детской библиотеке г. Новоалтайска.
- поделиться нашим проектом с библиотекой им. Л.С. Мерзликина в рамках взаимного сотрудничества.
- продолжить знакомство с творчеством Алтайских писателей в школе.

Список источников:

1. Алтайские писатели - детям : в 2 т. / Упр. Алт. края по культуре и арх. делу, Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова, Алт. краев. дет. б-ка им. Н. К. Крупской ; [ред. совет: Л. В. Санкина и др. ; худож. Н. Адамов и др.] . - Кемерово : Технопринт, 2017 - .
Т. 1. - 2017. - 527 с. : цв. ил.
Т. 2. - 2017. - 558 с. : цв. ил.
2. Нечунаев, В. М. Фантазия-чудотазия; Ученая коза и другие стихотворения / В. М. Нечунаев ; худож. Е. Емельянов, А. Карпов. – Барнаул : Алтайинформбюро, 2006. – 120 с. : цв. ил.
3. Нечунаев, В. М. Полино поле : [стихи для детей дошкол. возраста] / В. М. Нечунаев ; худож. А. А. Карпов. – Барнаул, 2009. – 12 с. : цв. ил.
4. Новичихина, Валентина. Незабудка : сказка для детей, которую полезно послушать и взрослым / В. Новичихина ; худож. О. Матушкина ; Алт. краев. дет. б-ка им. Н. К. Крупской. - Барнаул : [б. и.], 2015. - 23 с. : цв. ил. - (Писатели Алтайского края – детям).
5. Новичихина, В. А. Планета детства : [стихотворения для дошкол. и мл. шк. возраста] / В. А. Новичихина ; худож. Т. Плотникова. – Барнаул : Алт. Дом печати, 2010. – 103 с. : цв. ил.
6. Цхай, И. Поющая Радуга : сказки/ И. Цхай ; худож. Е. Цхай. – Барнаул : ИД «Алтапресс», 2011. – 64 с. : цв. ил.
7. Матушкина, О. Добрых снов! : [сказка для детей дошкол. возраста] / О. Матушкина ; худож. О. Матушкина. – М. : Переход, 2011. – 29 с. : цв. ил.

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3



Приложение 4



Приложение 5



Приложение 6



Приложение 7



Приложение 8



Приложение 9



Приложение 10

