

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр
развития ребенка – детский сад №5 «Теремок» города Новоалтайска**

Педагогический проект
«Планета детства Валентины Новичихиной»
Подготовительная группа

Подготовила: воспитатель Желонкина И.В.

2020

Планируемые результаты:

- дети узнают о жизни и творчестве В.А.Новичихиной поэтессы родного края;
- расширение активного и пассивного словарного запаса, развитие речи через разучивание стихов;
- появиться интерес к прошлому, настоящему и будущему своего края;
- проявление патриотических чувств;
- вовлечение родителей воспитанников в совместную проектную деятельность, направленную на изучения жизни и творчества известной поэтессы В.А.Новичихиной ;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, развитие социально-коммуникативных навыков;

Продукт проекта: Литературный досуг

Актуальность проекта

«Ты вспоминаешь не страну большую, которую
изъездил и узнал.

Ты вспоминаешь Родину такую,
какой её ты в детстве увидал».

К. Симонов

Духовно-нравственное воспитание и развитие детей дошкольного возраста – одна из сложнейших и актуальных проблем на сегодняшний день, которая должна решаться педагогами, родителями. Именно духовно-нравственное воспитание обеспечит целостность и гибкость воспитательных воздействий взрослых на детей в различных ситуациях их общения, а также общения детей друг с другом. Оно предполагает формирование у ребенка целостного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое и гармоничное развитие личности ребенка.

Одной из основных задач воспитания дошкольников, стоящих на современном этапе перед воспитателем, является формирование у детей дошкольного возраста любви к

Родине, родному краю, чувства гордости за свою Родину, взрастившего многих знаменитых людей.

Представление о Родине начинается у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц.

Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется. Большое значения для формирования, расширения и углубления патриотических чувств, воспитания любви к родному краю имеет ознакомление детей с прославленными людьми своего края. Дошкольников полезно знакомить со знаменитыми людьми, прославившими родной край. Формировать у детей чувство гордости за родной край, взрастивший многих знаменитых людей, так как сведения краеведческого характера более близки и понятны им и вызывают у них познавательный интерес.

В каждом городе есть свои особенности исторического развития, специфические черты культуры и природы, составляющие тот феномен, который формирует в каждом человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства.

О важности приобщения ребёнка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечественному наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Технология проекта и этапы реализации плана

Мы живём в Алтайском крае – со своей историей и давними традициями. Улицы, названные в честь героев, памятники архитектуры, скульптуры – всё говорит о прошлом и настоящем нашего края. Если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой край, свой город, нам нужно показать их с привлекательной стороны, тем более нам есть чем гордиться. Чтобы детям было интересно, нужно им преподнести материал доходчиво, понятно, эмоционально, начиная с того, что их окружает и постепенно расширять круг их знаний.

Беседуя об Алтайском крае, о его памятных местах, о знаменитых людях детям предложили прослушать песню «Кот Кузьма» (музыка Людмилы Горцуевой стихи Валентины Новичихиной) у детей возникла положительная веселая реакция на эту детскую песенку. Рассуждая с детьми, по содержанию стихов было принято решение узнать, почему В.А.Новичихина написала стихотворение об этом котике.

В ходе беседы выяснилось, что большинство детей мало знают об истории родного края, практически не знают о жизни и творчестве известных в крае людей. После этого с родителями педагоги провели анкетирование. Анкетирование показало, что только 18% взрослых знакомы с творчеством писателей и поэтов нашего края. На основе интереса детей к этой песне, и желание родителей узнать больше о родном крае и людях прославивших его, было принято решение познакомить ребят с творчеством В.А.Новичихиной.

Необходимо отметить, что дети и родители проявляли заинтересованность и стремление к участию на всех этапах проекта. Вместе со взрослыми (воспитателями, родителями) ребята участвовали в постановке конкретных задач проекта, вместе со взрослыми находили пути решения проблемы, вносили свой посильный вклад в поиск информации, подготовку и реализацию мероприятий проекта.

Подготовительный этап:

Обдумали идею проекта, собрали информацию, материал для реализации идеи. Составили план проекта, определили сроки реализации. Вызвали интерес детей, родителей к данной проблеме при ведущей роли педагога.

Определи важность данной проблемы: низкий уровень духовно - нравственного воспитания воспитанников, отсутствие знаний о знаменитых людях родного края.

Погружение детей, педагогов и родителей в проектную деятельность.

План реализации подготовительного этапа проекта

№	мероприятие	участники
1	Выбор и обоснование темы проекта, определение сроков, целей и задач работы	Педагоги
2	Анкетирование родителей	Педагоги Родители
3	Беседа с детьми «Новоалтайск – наша родина»	Педагоги Воспитанники
4	Сбор и анализ литературы для детей и родителей, подбор наглядно-дидактического материала (мультимедийную презентацию)	Педагоги

Основной этап:

На основном этапе с детьми проводились ознакомительные, познавательные, творческие занятия и беседы.

На протяжении всего этапа воспитанникам были созданы условия для познавательного развития, это выставка и экскурсия. В группе были оформлены выставка рисунков «Стихи Валентины Новичихиной в детских рисунках»

В группе прошла выставка книг Валентины Новичихиной.

№	мероприятие	участники
1.	Проведение НОД, <u>на тему</u> : «Поэты и писатели Алтайского края».	Педагог Воспитанники
2.	Разучивание стихов для конкурса чтецов.	Педагог Воспитанники Родители
3.	Проведение НОД <u>на тему</u> : «Знакомство с жизнью и творчеством Валентины Новичихиной» (с использованием презентации)	Педагог Воспитанники
4.	Проведение НОД (ручной труд) «Лягушка» (по сказке «Путешествие лягушонка»)	Педагог Воспитанники
5.	Выставка книг Валентины Новичихиной	Педагог Воспитанники Родители Библиотекарь
6.	Выставка рисунков и поделок к сказкам Валентины Новичихиной	Родители Воспитанники Воспитатель
7.	Викторина по стихотворениям Валентины Новичихиной.	Родители Воспитанники Воспитатель
8.	Изготовление сборника стихов, вместе с родителями	Родители Воспитанники Воспитатель

Заключительный этап:

Основная цель итоговых мероприятий является анализ эффективности реализации проекта. Также на данном этапе решалась задача вовлечение педагогов детского сада в проектную деятельность

Заключительные положения:

Проведенная мною работа показала актуальность выбранной темы. В ходе реализации проекта «Планета детства Валентины Новичихиной», была достигнута основная цель, у детей появился интерес к творчеству поэтов нашего края, ребята узнали о жизни и творчестве В.А.Новичихиной .

Одним из результатов проекта является активное участие детей и родителей группы № 4. Анализируя результаты проходящей работы, можно делать выводы о том, что интерес детей и родителей к истории края значительно вырос.

Таким образом, успех духовно - нравственного воспитания наших детей во многом зависит и от родителей, от семьи, от атмосферы, которая царит дома, в детском саду. Многовековая история человечества свидетельствует, что любая цивилизация выдерживала самые суровые испытания, пока были живы традиции, пока не оскудела историческая память.

Современная жизнь диктует необходимость возвращения к приоритетам любви к отечеству, к своей малой родине. С дошкольного возраста воспитанием любви к своей малой Родине, как источнику патриотического начала. Для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста, вопрос отбора содержания непосредственной образовательной деятельности, которые могли бы способствовать воспитанию любви к своему городу, краю всегда является наиболее актуальным и важным.

Воспитанники:

В ходе реализации проекта дети узнали о жизни и творчестве В.А.Новичихиной поэтессы родного края. У ребят, появился интерес к прошлому, настоящему и будущему своего края.

Родители:

Родители были вовлечены проектную деятельность, направленную на изучения жизни и творчества известной поэтессы. У родителей сформировалась готовность к совместной деятельности с детьми. Родители стали проявлять большую заинтересованность вопросами развития у детей познавательных способностей, а также

вырос интерес самих родителей к поиску интересных фактов творчества

В.А.Новичихиной.

Педагоги:

Имеют возможность представить опыт работы по теме проекта.