

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка - детский сад № 5 «Теремок» г. Новоалтайска

План-конспект развлечения

«Домик для семьи»

Вторая младшая группа

Воспитатель:

Петрушенко Екатерина Андреевна

г. Новоалтайск 2024

Развлечение «Домик для семьи»

Цель: формирование у детей понятий о семье.

Задачи: формировать представления о семье и её членах;

воспитывать любовь и уважение к своим родным;

активизировать словарный запас.

Методы: беседа, рассматривание иллюстраций.

Материалы: игрушка Лунтика, сюжетные картинки с изображением семьи: мамы, папы, бабушки и дедушки, дети, домики.

Ход занятия

Сюрпризный момент:

- Ребята, сегодня к нам придет необычный гость. Жил он на луне совершенно один, и ему было очень грустно от того, что у него не было семьи. Вы уже догадались кто это?

Воспитатель:

- Давайте позовем его! (Лунтик, Лунтик)

Лунтик:

- Здравствуйте ребята! Я очень рад видеть всех вас! Недавно я прилетел на землю, и здесь у меня появилось много друзей. Сейчас я живу вместе с ними в сказочной стране. А вы ребята с кем живете?

(ответы детей)

Воспитатель:

- А как, назвать, одним словом?

Лунтик:

- А что такое семья?

Воспитатель:

- Ребята давайте покажем Лунтику на пальчиках, что такое семья?

Динамическая пауза: (дети имитируют движения).

Этот пальчик – дедушка, этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка, этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я, - вот и вся моя семья!

Лунтик:

- Что такое семья я понял!

Воспитатель:

- Ребята, а давайте мы Лунтику покажем и расскажем про каждого члена семьи?

Ребята , смотрите у меня есть домики, а в этом домике живёт семья. А кто живёт в домике , мы узнаем когда отгадаем загадку.

А теперь послушайте следующую загадку:

Кто научит гвоздь забить

Даст машиной порулить

И подскажет, как быть смелым

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете ребята

Это наш любимый (**папа**)

- Что можно сказать про такого папу? Какие ласковые слова вы хотели бы сказать про своего папу? (сильный, смелый, храбрый и т.д.)

Давайте найдём картинку папы и поселим её в домик.

Теперь послушайте ещё одну загадку:

В мире нет ее роднее

Справедливей и добрее

Я скажу друзья вам прямо

Лучше всех на свете (**мама**)

- А у вас какая мама? (ласковая, любимая, милая, хорошая и т.д.) Кто найдет на разное картинку «мамы».

- Найдём картинку мамы и тоже поселим её к папе.

-А кто ещё живёт с мамой и папой?(ответы детей)

-Правильно, с мамой папой живут их любимые дети, давайте найдём картинку ребенка, и поселим её в домик.

-У вас есть братики или сестрёнки? (ответы детей)

Нам надо тоже поселить их в наш дом.

А сейчас все встаем скорей да играем веселей.

Педагог читает стихотворение и сопровождает слова движениями

Ладушки, ладушки, где были? У бабушки.(хлопают в ладоши)

А у бабушки ладони добрые-предобрые.(поглаживают ладони одну о другую)

Ведь работали ладони долгими годами. (постукивают кулачками)

Пахнут добрые ладони щами, пирогами.(подносят ладони к лицу)

По кудрям меня погладят добрые ладони. (имитируют поглаживание)

И с моей печалью сладят теплые ладони.(подносят ладони к лицу, дуют на них)

Ладушки, ладушки, где были? У бабушки.(хлопают в ладоши)

- Бабушку мы тоже можем поселить в наш домик.

. Послушайте стихотворение, и подумайте про кого оно.

Кто всю жизнь работал

Окружал заботой

Внуков, бабушку, детей.

Уважал простых людей?

На пенсии уже много лет

Нестареющий наш дед.

(ответы детей)

- Правильно, ребята.

- Теперь найдите картинку с изображением дедушки.

- Посмотрите, получилась большая дружная семья.

Рефлексия.

- Ребята, вам понравилась игра?

- Что мы с вами делали ? (играли с домиком)
- Кто живёт у вас дома? (мама, папа, баба,деда)
- Правильно в домике живёт «Ваша семья».