

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития  
ребенка – детский сад №5 «Теремок» города Новоалтайска  
Алтайского края**

**Конспект занятия**  
**«Спортивные объекты города Новоалтайска».**  
**Подготовительная группа**

**Подготовила: воспитатель Муравьева М.Н.**

**2019г**

Цель: Знакомство со спортивными объектами нашего города

Задачи:

Совершенствовать грамматический строй речи.

Формировать представление детей о здоровом образе жизни.

Формировать навыки сотрудничества, ответственного отношения к выполнению задания, самостоятельности, инициативности.

Развивать мышление, речевой слух, зрительное внимание, мелкую и общую моторику.

Развивать у детей интерес к разным видам спорта и желание им заниматься.

Ход занятия:

Воспитатель:

– Дорогие ребята, есть среди вас такие, кто любит заниматься физкультурой и спортом?

(Рассказы детей о том, кто какие кружки и секции посещает).

Входит печальный медведь.

Воспитатель:

— Здравствуй, Мишенька, почему ты такой грустный?

Медведь: Я немножко толстоват

И немножко косолап

Но поверьте мне друзья,

В этом виноват не я!

Воспитатель: А скажи – ка, Мишка, нам,

Чем ты занят по утрам?

Медведь: Я, ребята, долго сплю,

До обеда я храплю!

Воспитатель: Расскажи нам по порядку

Часто ль делаешь зарядку?

Спортом занимаешься?

Водю обливаешься?

Медведь: Нет! Зарядку, ребята, я не делал никогда!

Закаляться? Страшновато!

Жуть! Холодная вода!

Может средство есть какое,

Чтобы сильным, ловким стать,

От других не отставать?

Воспитатель: Есть такое средство! Есть!

Надо меду меньше есть!

Утром долго не валяться,  
Физкультурой занимайся;  
Бегать, прыгать и скакать,  
Душ холодный принимать!  
Рядом ты с детьми вставай,  
Все за нами повторяй!

Физминутка.

Есть у мишки голова,  
Глазки есть и черный нос,  
Лапы есть и уха два...

Есть ли у Мишутки хвост?

Хвост, конечно, есть у мишки,  
Прячет он его в штанишки!

Воспитатель: Ну, как, Миша, понравилась тебе наша зарядка?

Медведь: Да, я теперь в берлоге всегда ее буду делать.

Воспитатель:

-Ребята, мы ежедневно слышим знакомые слова «физкультура», «спорт». Как вы думаете, в чем отличие этих двух понятий? (Физкультурой может заниматься каждый, а спортом нет).

— Физкультурой может заниматься и маленький и старенький, и большой. Спортсом же занимаются самые сильные, крепкие и здоровые. Но каждый физкультурник мечтает стать спортсменом.

-Какими должны быть спортсмены? (Сильными, смелыми, закаленными, трудолюбивыми, здоровыми, веселыми...) (Словарная работа по подбору прилагательных).

— Как вы, ребята, думаете, что нужно делать, чтобы стать спортсменом? (Надо каждое утро делать зарядку, выполнять упражнения на открытом воздухе или при открытой форточке.)

— Какими бывают дети, которые не любят делать зарядку, не любят физкультуру? (Они слабые, часто болеют.)

В нашем городе Новоалтайске много мест, где можно заниматься физкультурой и спортом. У нас есть ДЮСШ, где дети и подростки занимаются разными видами спорта: волейбол, греко-римская борьба, лыжными гонками и плаванием. В школе обучаются дети с 6 лет.

В городе есть два стадиона: Спорткомплекс АВЗ, «50 лет Алтая». На них футбольные поля летом, а зимой катки. В городе есть Новоалтайский теннисный клуб «Реал». У нас есть бассейн в спорткомплексе «Атлантика». Спортивные клубы и клубы единоборств.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам немножко отдохнуть и поиграть в игру «Веселый стадион». Поиграем?

— . Видов спорта много есть,  
Даже всех не перечесть.  
Будем мы сейчас играть,  
Виды спорта называть.

Поиграй-ка, поиграй-ка,  
Наш весёлый стадион!  
С физкультурой всех ребят  
Навсегда подружит он.  
Раз, два, три – фигура (лыжника, футболиста, теннисиста, хоккеиста и т.д.) замри!  
Каких спортсменов ловких  
Увидела сейчас!  
Что значит тренировка...  
Ну, просто высший класс!  
Надеюсь, что с такими умными, ловкими, смелыми детьми наш детский сад не раз победит в  
спортивных соревнованиях. Ребята, какие спортивные объекты нашего города вам  
запомнились?