

МУЗЫКАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ, КАК ФОРМА ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (4-5 ЛЕТ)

Е. М. Милько, О. А. Бекк

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №43»

Аннотация: в данной статье представлен опыт работы по формированию у детей основ правил дорожного движения через занимательную игровую деятельность. На музыкально - познавательном развлечении цели и задачи по формированию основ безопасного поведения на дороге решаются через различные методы и приемы, способствующие заинтересованности и лучшему усвоению правил безопасного поведения на дороге у детей.

Проблема формирования навыка безопасного поведения на дороге очень актуальна. В нашем небольшом городе машин становится все больше и больше, поэтому знание и соблюдение правил дорожного движения является неотъемлемой частью нашей жизни. Играя возле проезжей части, неправильно переходя дорогу, дети могут стать виновниками дорожно-транспортных происшествий. И очень важно уже с младшего дошкольного возраста прививать им основы дорожной безопасности.

В «Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» определены задачи по формированию основ безопасности для каждого возраста. В частности для детей средней группы следующие задачи: продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах: продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток»; знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»; закреплять знание значения сигналов светофора. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, с правилами перехода через дорогу. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. [2, с. 195]

В соответствии с ФГОС дошкольного образования обучение правилам дорожного движения осуществляется с учетом интеграции образовательных областей. В образовательной области «Художественно эстетическое развитие»: побуждение к активному участию в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях [3, с. 88] .

Обучение наиболее эффективно тогда, когда ребенок занят значимым и интересным исследованием окружающего мира, в ходе которого он самостоятельно и при помощи взрослого совершает открытия. [2, с. 90-91] Поэтому считаем, что в музыкально-

познавательном развлечении можно совместить как познавательный, так и занимательный материал, а также создать ситуации, в которых дети проявляют свою активность и творчество. Цели и задачи по формированию основ безопасного поведения на дороге могут решаться через использование разнообразных видов детской деятельности, различных методов и приемов. В нашем дошкольном образовательном учреждении организуются тематические познавательно-музыкальные развлечения. Основная задача – привить воспитанникам необходимые навыки безопасного поведения на дорогах в опасных дорожно-транспортных ситуациях, дать возможность увидеть и осознать опасность на дороге и возможность ее избежать; сформировать соответствующую модель поведения, положительного отношения к выполнению правил безопасного поведения на дороге.

Традиционными, интересными, поучительными должны стать встречи воспитанников детского сада сотрудниками ГИБДД, на которых ребята имеют возможность повторить правила, участвовать в играх на внимание, используя ситуативный метод, разбирать ошибки в поведении пешеходов [1, с. 30].

В разработке и проведении музыкально-познавательных развлечений используем мультимедийные пособия, что способствует повышению интереса детей, приводит к более устойчивому сохранению внимания. Приключения, происходящие с анимированными персонажами, позволяют детям пережить важные жизненные коллизии и получить ценный опыт поведения на дорогах улицы. Именно их применение позволяет показать детям последствия необдуманных поступков, пренебрежения личной безопасностью, нарушения запретов

При организации развлечений по ПДД также мы включаем интерактивные игры системы «Играй и развивайся». Программное обеспечение разработано в соответствии с ФГОС и состоит из трех тематических блоков занятий, один из которых посвящен формированию основ безопасности.

В каждом блоке множество различных занятий, которые делятся на 3 возрастные группы: 3-4; 4-5; 5-7 лет. Датчик движения фиксирует движения самого ребенка или его руки. Задача играющего выполнить предлагаемое задание. Данные игры позволяют проиллюстрировать ситуации, которые трудно продемонстрировать в непосредственных условиях и дают возможность детям погрузиться в реальность. В ходе выполнения действий ребята получают жизненный опыт поведения на дороге.

Развлечение по ПДД для детей средней группы

Тема: «Путешествие в страну правил дорожного движения»

Цель: Создание условий для формирования навыков безопасного поведения на дорогах

Задачи:

- Закрепить у детей первоначальные представления о сигналах светофора, совершенствовать умение правильно переходить дорогу
- Закрепить знания о видах транспорта, который есть в городе.
- Закрепить знание детей о дорожных знаках.
- Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения

Оборудование:

Посылка: макет светофора, круги: красный, желтый, зеленый и других цветов; 3 сигнала светофора; Интерактивная игра «Переход дороги» системы «Играй и развивайся»; маленькая машинка, 2 грузовые машины с грузом, кегли; тетрадь с вопросами; жезл; дорожные знаки; и круги для игры; слова игры «Это – я...».

Гость: Незнайка, инспектор ГИБДД

Ход развлечения.

Дети входят в зал под песню «Правила дорожного движения».

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в красивом городе. Как наш город называется? По улицам движется много разных машин. Как называется транспорт, который есть в нашем городе? (Дети перечисляют.) А чтобы на дороге всегда был порядок, не было аварий что нужно делать? (Соблюдать правила дорожного движения) А кто следит за тем, чтобы все: и водители машин, и люди соблюдали правила дорожного движения? (Инспектор ГИБДД)

Воспитатель: Именно так. И сегодня к нам в гости пришел инспектор дорожного движения. (На экране движутся анимационные автомобили. С криками о помощи вбегает Незнайка)

Незнайка: Ой-ей-ей! Помогите! Спасите! Меня сейчас чуть машина не сбила, да еще и водитель наругал. Разве можно ругать детей? Ой, я совсем забыл представиться... Меня зовут Незнайка. Меня попросили вам передать посылку.

Воспитатель: За посылку, конечно, спасибо. Но ты водитель на тебя рассердился за то, что ты нарушил правила дорожного движения. Ребята, давайте научим Незнайку правилам дорожного движения?

Незнайка: Да...Я не знаю таких правил. Научите, пожалуйста. А теперь давайте посмотрим, что в посылке....

Незнайка: (достает макет светофора без трехцветных окошек и рассуждает) Ребята, что это такое? Вроде ракета.....Но нет, не очень похоже....Чего-то здесь не хватает, как вы думаете, ребята? Ну если не хватает цветных кругов и их поставить, то что получится? Точно светофор, я видел его сегодня, когда к вам бежал через улицу, на нем такой красивый красный свет горел...и я как побежал через дорогу!!!! А что вы на меня так все смотрите?

Разве нельзя переходить дорогу на красный свет? А вы знаете, почему здесь не хватает огоньков, может с ними что-то случилось?

Воспитатель: Я знаю, что случилось с огоньками. Хотите и вам расскажу?

В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

Красный огонек говорит: «Я, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность». Желтый огонек отвечает: «Нет, я, важнее. Мой цвет – цвет солнца.



Рис.1 История про огоньки

А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!». Зеленый огонек говорит: «Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии». Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал. «Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города». Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор! Ребята, а вы знаете, что обозначают огоньки светофора? Зачем, вообще, нужен светофор людям?

Воспитатель: Незнайка, вот, послушай, ребята тебе расскажут про светофор.

Ребенок:

Светофор большой помощник,
Лучший друг для всех в пути.
Он всегда предупреждает цветом,
Можно ли идти.

Ребенок:

Красный свет – опасность рядом,
Стой, не двигайся и жди.
Никогда под красным взглядом
На дорогу не иди!

Ребенок:

Жёлтый светит к переменам,
Говорит: «Постой, сейчас



рис. 2 Стихи для Незнайки

Загорится очень скоро
Светофора красный глаз».

Ребенок:

Перейти дорогу можно
Лишь когда зелёный светит
Загорится, объясняя
«Всё, иди! Машин тут нет!»

Воспитатель: Незнайка, тебе понятно – что такое светофор? А наши ребята даже песню про светофор знают. Хочешь послушать?

Дети исполняют песню «Светофор»

Незнайка: Ой, ребята, посмотрите, а ведь у нашего светофора огоньки не горят. Давайте зажжем огоньки.

Игра «Зажги огоньки светофора»

(3 детей должны на магнитных досках выложить в правильном порядке огоньки нужного цвета, выбрав их из предложенных.)

Воспитатель: Незнайка, мы тебе рассказали о том, что обозначают сигналы светофора, а сейчас я предлагаю вам, ребята, показать Незнайке как правильно переходить дорогу.

Интерактивная игра «Переход дороги» системы «Играй и развивайся»

(На экране изображен пешеходный переход, на котором появляется ребёнок. нужно встать у края дороги, дождаться зеленого сигнала светофора и остановки машин, затем перейти проезжую часть дороги по пешеходному переходу (по «зебре»)).



рис. 3 Играй и развивай

Незнайка: Спасибо, ребята, я теперь научился правильно переходить дорогу.

Ой, посмотрите, что есть еще в посылке (достает машинку). Скажите, а вы знаете, как называется часть улицы, по которой идут люди? А как называется часть улицы, по которой едут машины? Кто управляет машиной? Давайте поиграем в игру «Лучший водитель!»

Игра «Лучший водитель»

(На машинах дети аккуратно объезжают препятствия)



рис. 4 Лучший водитель

Незнайка: Ох, какие ловкие водители!!! Ну-ка я загляну в коробочку, что там еще есть. А есть еще здесь тетрадка с вопросами.....только я читать не умею....

Воспитатель: Незнайка, давай мы попросим инспектора ГИБДД прочитать вопросы, а мы с ребятами поможем тебе на них ответить!

Незнайка: Хочу!

(Инспектор читает вопросы, дети отвечают)

Для чего нужен пешеходный переход? (Чтобы перейти дорогу)

Что нужно делать на красный и желтый сигнал светофора? (Стоять)

Что нужно делать на зеленый сигнал светофора?
(переходить дорогу)

Какие автомобили могут ехать на любой сигнал светофора? (Скорая помощь, пожарная машина и т.п.)

Где нужно ждать автобус? (на остановке)

Как нужно вести себя в общественном транспорте? (не кричать, не бегать, не высовывать ни голову, ни руки из окна)

Почему нельзя играть на проезжей части?

Незнайка: Какие молодцы ребята! На все вопросы помогли мне ответить!!! Посмотрим, что еще есть в посылке...

(Достаёт из посылки жезл и спрашивает детей, что это такое)

Музыкально-интерактивная игра «Отгадай дорожный знак»

(Дети стоят в кругу. Под музыку «Дорожный знак» дети передают правой рукой жезл друг другу. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказался жезл – поднимает его вверх и называет дорожный знак, который появляется на экране).

Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

Незнайка: Если поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!» Если нет, молчите.

Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?

Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный означает - путь открыт,

А что жёлтый свет всегда нам о вниманье говорит?

Знает кто, что красный свет - это значит - хода нет?

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Незнайка:

Чтоб жить, не зная огорченья,



рис. 5 Вопросы от инспектора ГИБДД

Чтоб бегать, плавать и летать,
Ты должен Правила движенья
Всегда и всюду соблюдать!

Незнайка: Ой, а в посылке больше ничего и нет для вас, ребята. Да вам больше ничего и не нужно, вы и так много знаете о правилах дорожного движения, и играть хорошо умеете. Спасибо, что вы и меня научили многому. Я больше никогда не буду нарушать правила дорожного движения.

(Инспектор ГИБДД благодарит детей и в качестве вознаграждения раздает светоотражающие знаки, объясняя, что это такое и для чего необходимо)

Незнайка: Спасибо большое и вам, инспектор, и вам ребята! А теперь мне пора отправляться в свой Цветочный город. До свидания!!!



рис. 6. Полезные подарки

Литература:

1. Волкова, И.А. Дети. Улица. Культура. Безопасность [Текст] / И.А. Волкова, С.С. Миронова, И.Н. Добрынина, В.В. Шеметова - Магнитогорск, 2016. – 80 с.
2. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 5-е изд. [инновационное], испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.
3. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: Азбука безопасности, конспекты занятий, игры [Текст] / авт. – сост. Н.В. Коломеец. – Волгоград: Учитель, 2011. – 168с.