

Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе

Тема: «Осенние посиделки: беседа о домашних животных»

Цель: создать ситуацию для обогащения и расширения знаний у детей по теме: «Домашние животные».

Задачи:

Образовательные: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года.

Развивающие: Развивать конструкторские умения, развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования.

Воспитательные: воспитывать любовь и заботу по отношению к домашним животным, желание оказать им помощь в суровых зимних условиях

Материал. Стульчики, руль. Игрушки: мягкие: собака, кошка, гуси, куры. Деревянный конструктор, игрушечная посуда, скатерть. Картинки с изображением будки, загона для коров, для кур и уток, стога сена.

Связь с другими занятиями и видами деятельности. Беседы о домашних животных. Дидактические игры. Чтение русских народных сказок о животных.

Ход занятия

Вводная часть

Воспитатель: Ребята, вы любите играть? А давайте поиграем в игру, которая называется «Возле речки голубой».

(Вводная часть занятия включает разминку, целью которой является формирование положительной мотивации к общению со сверстниками, взрослыми, принятие образовательной задачи)

Хороводная игра «Возле речки голубой»

(Водящий стоит в кругу, закрыв глаза. Дети идут в хороводе вокруг него и говорят)

Возле речки голубой

Притаился зверь лесной.

Ты, (имя ребенка), постарайся

И узнай, кто там такой.

(Воспитатель показывает картинку, а дети изображают это животное. Водящий открывает глаза и старается угадать, кого показывают дети. Водящий выбирает на свое место ребенка, которому, по его мнению, лучше всех удалось изобразить животное)

Воспитатель: Скажите, как одним словом можно назвать животных, которых мы сейчас показывали? Правильно, дикие. А почему они называются дикие?

А какое у нас сейчас время года? Как вы догадались? Да, сейчас осень. А после осени какое время года настанет? Правильно зима. Зима – это красивое, но очень суровое время года. Мы с вами уже говорили как дикие животные осенью готовятся к зиме. А животные, которые живут рядом с человеком как называются одним словом?

Как вы думаете, как домашние животные готовятся к зиме? Как они будут жить в холодную зиму? (Предположения детей)

Я вам предлагаю отправиться в деревню и все узнать. На чем же мы можем все поехать? ((Предположения детей)

Давайте построим автобус.

(Дети строят автобус из стульчиков)

Бабушка. Здравствуйте, ребята, я очень рада видеть вас у себя в деревне.

(Воспитатель с детьми здороваются с бабушкой)

Бабушка: Мне сорока на хвосте принесла, что вы что-то хотели у меня узнать...

(Дети рассказывают)

Бабушка: Я вам все расскажу, но сначала отгадайте загадку....

У порога плачет,

Коготки прячет,

Тихо в комнату войдет,
Замурлычет, запоет.

(Бабушка берет на руки игрушечную кошку, гладит ее и говорит: «Вот наша Мурка. Когда ей холодно, она забирается на теплую печку и мурлычет – поет песенки. Зимой, когда на улице мороз, на печке очень тепло. Зимой Мурка бегает на улицу, но быстро возвращается».)

Бабушка. К зиме все животные линяют: летняя шерстка становится более густой и животному зимой легче перенести холод. Вот и кошке будет зимой не так холодно, а когда она захочет погреться – заберется на теплую печку. Ребята, послушайте и отгадайте еще загадку.

С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живет под крылечком,
Хвост колечком.

Конечно, это собачка. Нашу собачку зовут Дружок. (Бабушка гладит игрушечную собаку.) Дружок всю зиму живет на улице. Как вы думаете, почему он живет во дворе? (Ответы детей.) Дружок сторожит дом. Дед смастерил ему теплую будку. (Показывает картинку будки.) К зиме собаки линяют, их шерсть становится густой и теплой, поэтому зимой им не холодно даже на морозе.

Дети, отгадайте, про кого эта загадка?

Голодная – мычит,
Сытая – жует,
Всем детям молоко дает.

Бабушка. Конечно, все знают – это корова, она дает вкусное и полезное молоко. Как вы думаете, где корова будет жить зимой? (Ответы детей.) Для этих животных человек делает специальный загон, там тепло. (Показывает картинку с изображением загона.) Зимой на полях будет лежать снег, как вы думаете, где же будут пастись коровы? Мы с дедом позаботились о кормах заранее. Летом травы на лугах много и мы ее косили. Когда трава подсохла, мы ее сложили в кучи-стога и привезли домой. (Показывает картинку)

Воспитатель: Ой, как интересно. Дедушка с бабушкой хорошие хозяева. А давайте бабушке покажем, что и мы много чего умеем.

(Педагог приглашает детей встать в круг)

«Хозяюшка»

Наша –то хозяйюшка

Сметлива была.

Всем в избе работюшку

К празднику дала: (идти по кругу, взявшись за руки)

Чашечку собачка моет языком.(сложить ладони чашечкой, «облизывать» её)

Хрюшка собирает

Крошки под окном. (присесть, наклонять ритмично голову).

По столу котище

Лапою скребет. (встать, правой рукой делать движения к себе)

Половичку козочка

Веничком метет. («мести» пол)

Бабушка. Еще у нас в хозяйстве есть куры и утки. Зимой они живут в курятнике.

(Показывает картинку) Там мы их кормим зерном. Зимой в деревне много хлопот. Мы с дедом очень любим животных, поэтому стараемся им помочь пережить холодную зиму. Но наш курятник прохудился.....

Воспитатель: Бабушка, а давай и мы поможем вам. Наши мальчики сейчас построят для ваших домашних птиц курятник. А девочки помогут тебе накрыть стол для чаепития.

(Мальчики строят, девочки помогают бабушке. Затем мальчики проходят в «дом», моют руки и садятся все вместе за стол)

Бабушка: Ой, спасибо вам, ребята. Теперь нашим животным и птицам зимой будет тепло и хорошо.

Воспитатель: Бабушка, а наши ребята знают какую пользу приносят человеку домашние животные и птицы. Хочешь, они тебе расскажут?

Бабушка: Ой, молодцы, все то вы знаете. Скажите, а что вам понравилось и запомнилось?

Воспитатель: Про каких животных нам сегодня бабушка рассказывала? Как кошка готовится к зиме? А корова? А домашние птицы? Ну, что ж, давайте скажем бабушке спасибо за чай, поможем бабушке убрать посуду и отправимся в свой сад.

На чем мы с вами приехали? (На автобусе) Садимся в автобус и отправляемся назад!