



Проект «Как прекрасны все цветы!»

Как прекрасны все цветы!
А со мной согласен ты?
Вся природа дивным цветом

Расцвела. Спасибо, лето!

Тип проекта: познавательно-творческий

Сроки реализации: среднесрочный

Цель: создание условий для знакомства детей с разнообразием цветущих растений родного города, для формирования осознанного отношения к представителям растительного мира

Задачи:

- дать понятие, что такое цветок;
- учить детей классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом).
- учить детей правильно сажать и выращивать цветы;
- отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых;
- развивать конструктивные, изобразительные способности детей в изготовлении цветов, применяя разные материалы и технические средства;
- воспитывать умение наслаждаться красотой цветущих растений, желание сохранять и оберегать её.

Актуальность:

Во время наблюдений за детьми было замечено, что дети относятся к растениям, особенно цветам небрежно; они их рвут, бросают, ходят по ним, не замечая этого. Почему же дети проявляют мало внимания к растениям, в данном случае цветам, цветущим в цветнике? Возможно, потому что у детей недостаточно знаний о цветах, об их строении, умении расти и цвести и о том, что они живые..

Способом восполнить эти знания и воздействовать на чувства детей, их сознание, взгляды и представления является экологическое воспитание.

При ознакомлении детей с природой мы, взрослые, стремимся дать образец гуманного отношения ко всему живому, чтобы ребенок понимал, что у каждого объекта есть свое место в природе и свое назначение. Дети учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Цветы – сама жизнь! Насколько бедны оказались бы мы, не будь на земле цветов. Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.

Для того чтобы восполнить недостающие знания, а также учитывая, что детям необходимо «живое» общение с природой, наблюдения, практическая деятельность в природе и продуктивная, творческая деятельность возникла идея создания этого проекта.

Этапы реализации проекта

I. Подготовительный этап.

- Сбор и анализ литературы по данной теме;
- Разработка плана реализации проекта;
- Подборка иллюстративного материала и художественной литературы
- Подборка дидактических и подвижных игр по теме;
- Подготовка утилизированного материала, материала для изобразительной деятельности

Дети должны видеть связь отдельного вида с окружающей средой, его влияние на эту среду, они должны понимать, что растения зависят друг от друга и от среды обитания.

II. Творческо-познавательный этап.

Форма работы	Тема
Беседы	«Цветы вокруг нас»
	«Что необходимо цветам для жизни»»
	«Что будет, если исчезнут цветы?»
	«Цветы – врачи»
Наблюдения	Рассматривание рассады петунии
	Наблюдение «Что цветет летом»
	Наблюдение за цветами на участке утром и в обед
	Экскурсия по территории детского сада «Все цветы разные» с целью рассматривания цветов
	Наблюдение за насекомыми (бабочки, пчелы, шмели)
	Рассматривание семян цветов
	Наблюдение за цветами методом фотографирования

Труд	Помощь при высадке рассады петунии
	Сбор сорной травы
	Рыхление почвы
Дидактические игры	«Отгадай цветок по описанию»
	«На лугу или в саду»
	«Сложи цветок»
	«Выложи цветок из геометрических фигур»
	«Угадай цветок по силуэту»
	«Выложи цветок из мозаики»
	«Подбери признаки»
Чтение художественной литературы	Н.В. Моисеева «Колокольчик»
	Разучивание стихотворений Е. Серовой «Колокольчик голубой», «Носит одуванчик желтый сарафанчик»
	К.Д. Ушинский «Пчелки на разведках»
	Загадывание загадок о цветах
	Н. Николаенко «Кто рассыпал колокольчики»
Продуктивная деятельность	«Красивый тюльпан» из бросового материала
	Пластилинография «Колокольчик»
	Конструирование из бумаги (оригами) «Цветочная поляна» коллективная работа
	Раскрашивание силуэтов цветов
Просмотр видеофильмов/ презентаций	Кукольный театр «Приключения Маши в стране растений»
	Просмотр мультфильма «Лунтик и его друзья 9 серия «Одуванчик»
Работа с родителями	Папка-передвижка «Знакомим детей с удивительным миром цветов»
	Фотовыставка «Детям нравятся цветы...»

III. Обобщающий этап.

Итоговые мероприятия:

Выставка детского творчества «Цветочный калейдоскоп».

Развлечение «В гостях у Феи Цветов»

Фотовыставка с участием родителей «Детям нравятся цветы...»



Предполагаемый результат:

- Дети знают названия цветов, растущих в нашей местности и их особенности;
- Умеют ориентироваться в видах растений (луговые, садовые, лекарственные);
- Понимают необходимость бережного и заботливого отношения к цветам;
- Освоили нормы поведения в природном окружении;
- Видят красоту окружающего мира;
- Родители приняли активное участие в реализации проекта.

ПРИЛОЖЕНИЕ

«Цветы вокруг нас»



«Наблюдаем»





«Трудимся»



«Играем»



«Творим»





«Выставка детского творчества «Цветочный калейдоскоп»



«Смотрим кукольный театр»



«Читаем»



«Веселимся»



«Работа с родителями»





Конспект изготовления поделки из бросового материала «Красивый тюльпан»

Цель: Стимулировать желание детей создавать цветы тюльпаны из бросового материала, формировать творческие способности.

Задачи:

- формировать практические навыки работы с бросовым материалом;
- при изготовлении поделки закреплять технические навыки работы с клеем и кисточкой;
- развивать активность, воображение, мышление, фантазию;
- закрепить представление о тюльпане;
- воспитывать аккуратность;

Материалы: втулки, клей, кисточки, клеенки, подставки, салфетки, детали из цветной бумаги (листья, цветы),

Ход ОД

- Я приглашаю вас на цветочную поляну.

-Какие цветы мы видим? (на доске цветы-тюльпаны)

Нарядились все тюльпаны

В разноцветные кафтаны,

И у каждого наряд

Очень ярок и богат!

-Какого цвета бывают тюльпаны? (красного, желтого, оранжевого.)

-А где они растут? (в саду, в огороде и т. д.)

-Давайте вспомним из каких частей состоит наш цветок? (бутон, стебель и лепесток)

-Дети, а цветы можно рвать? Почему?

- Да, ребята, цветы нельзя рвать, потому что им больно, они завянут, а мы их потом все равно выбросим...Ребята, давайте сделаем свои тюльпаны.

Ведь красивые цветы можно делать и из...Посмотрите какой цветок получился у меня. Давайте рассмотрим поделку, из чего она сделана?

- Да, она сделана из втулки. Намазываем край полоски бумаги, приклеиваем к втулке, затем обворачиваем втулку, наносим клей на другой край полоски и соединяем. Затем приклеиваем листочки. И в самом конце – сам цветок.


- А сейчас, я вас превращу в цветы. Раз, два, три из ребенка в цветок превратись!

Физминутка

Раз –два-три выросли цветы (*сидели на корточках, встаем*)

К солнцу потянулись высоко: (*тянутся на носочках*)

Стало им приятно и тепло! (*смотрят вверх*)



Ветерок пролетал, стебелечки качал (*раскачивают руками влево - вправо над головой*)

Влево качнулись- низко прогнулись. (*наклоняются влево*)

Вправо качнулись – низко пригнулись. (*наклоняются вправо*)

Ветерок убегай! (*грозят пальчиком*)

Ты цветочки не сломай! (*приседают*)

Пусть они растут, растут,

Детям радость принесут! (*медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики*)

Раз, два, три из цветка в ребенка превратись!

- А теперь предлагаю попробовать сделать цветок тюльпан самостоятельно, я знаю, у вас обязательно получится.

(Дети выполняют, воспитатель помогает по ходу изготовления поделки).

Анализ поделок:

- Молодцы, все справились, какие замечательные тюльпаны у вас получились. Давайте посмотрим у кого получился самый аккуратный тюльпан? Как вы думаете, что мы можем сделать с нашими цветами? Конечно, давайте подарим их мамам!

Конспект прогулки «Что цветет летом»

Цель: расширить представления о цветах на клумбе, познакомить детей с лекарственным растением нашего края – календулой, закрепить умение ухаживать за цветами.

Задачи:

- уточнить с детьми названия цветов на клумбе, закрепить знания о строении и отличительных признаках цветов;
- развивать умение ухаживать за растениями; развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о цветах на клумбе;
- воспитывать любовь к растениям, бережное отношение к ним.

Ход прогулки:

«Наблюдение за цветами на клумбе».

- Ребята, какое сейчас время года?
- А что летом больше всего радует глаз, что летом самое красивое, разнообразное, чудесное в природе?

Воспитатель подводит детей к клумбе.

- Наша клумба - загляденье!
Полюбуйтесь на неё!
Поднимает настроенье
Всем, кто к ней ни подойдет.
Сколько здесь цветов душистых!
Сколько нежных лепестков:
Шелковистых и пушистых.


Тонких, гибких стебельков (Е. Николаева).

- Какие цветы вы видите на нашей клумбе? Какие вам нравятся больше всего? Почему?

- А посмотрите какие красивые цветы еще есть у нас на участке. Они называются календула. Такое название люди придумали, потому что заметили сходство календулы с календарем: растение раскрывает свои лепестки с восходом солнца, а после заката – закрывает их, оповещая таким образом о начале дня и ночи. Но на Руси такое название растения не прижилось. Его стали называть ноготками, потому что семена этого растения похожи на кошачий коготок. (Рассматривание семян)

- На что похож цветок Календулы. (на солнышко) А если цветок похож на солнышко, это какой цветок? (солнечный) Кто запомнил, как они называются? (Календула, Ноготки)

Но календула не просто солнечный цветок, а еще и очень полезный, из которого делают лекарства.



Вот календулы цветки,
В народе просто «ноготки».
Если их в стакан сложить,
Кипятком простым залить,
И немного настоять –
Можно горло полоскать.
Ноготки должны помочь –
Уходи ангина прочь!

Дидактическая игра. «Опиши цветок».

Цель - научить подбирать прилагательные к существительному.

Трудовая деятельность

Расчистка клумбы от сорной травы.

Цель: воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца.

Подвижная игра. «Садовник и цветы».

Цель - развить умение перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции.

Играющие (цветы) находятся на одной стороне площадки, а водящий (садовник) на противоположной стороне. Приближаясь к цветам, водящий говорит:

«Я иду сорвать цветок, из цветов сплести венок».

Цветы отвечают: «Не хотим, чтоб нас срывали и венки из нас сплетали.

Мы хотим в саду остаться будут нами любоваться!»

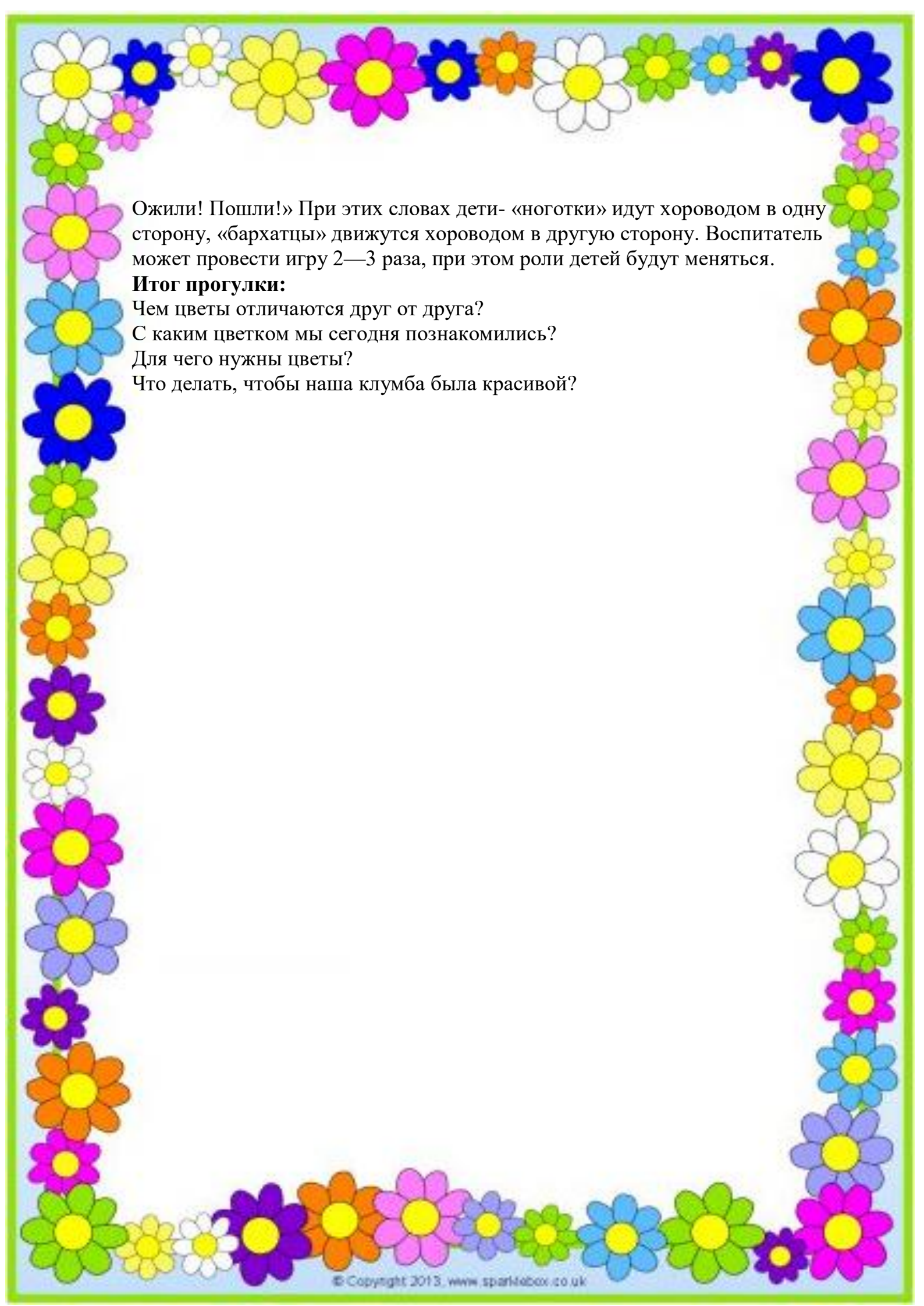
С последними словами дети бегут на другую сторону площадки, садовник старается их поймать.

Индивидуальная работа: развитие движений.

Цели: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые качества.

Малоподвижная игра «Живая клумба цветов».

Воспитатель говорит: «Дети, давайте играть! Вы будете цветами на клумбе, а я стану вами любоваться. В середину встанут дети-„ноготки”. А вокруг них дети-„бархатцы”. Они присядут на корточки – ведь бархатцы – низкие цветы». После построения детей воспитатель ходит вокруг «клумбы» и приговаривает: «Ах, какая красивая желто-оранжевая клумба! В середине яркие солнечные ноготки! А вокруг – темно-оранжевые бархатцы! Прекрасная клумба! Но вот подул сильный ветер, и все цветы зашевелились!»



Ожили! Пошли!» При этих словах дети- «ноготки» идут хороводом в одну сторону, «бархатцы» движутся хороводом в другую сторону. Воспитатель может провести игру 2—3 раза, при этом роли детей будут меняться.

Итог прогулки:

Чем цветы отличаются друг от друга?

С каким цветком мы сегодня познакомились?

Для чего нужны цветы?

Что делать, чтобы наша клумба была красивой?

Экскурсия «Все цветы разные» (по территории детского сада)

Цель: активизировать интерес детей к окружающему миру.

Задачи: вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на красоту и разнообразие цветочного мира;

Учить детей сравнивать, находить общие и различительные признаки цветов.

Развивать мышление, наблюдательность, память, умение делать умозаключения.

Ход экскурсии

Воспитатель: Дети скажите, у нас красиво возле детского сада? (ответы детей)

- А что особенно украшает территорию детского сада сейчас, летом? (ответы детей)

- Правильно, цветы.

Как называются места, где растут у нас цветы?

- Правильно, клумбы. Наш детский сад украшают красивые клумбы с различными цветами. Многие цветы вам знакомы, о некоторых я сегодня расскажу.

Воспитатель: Дети, цветы – символ счастья, доброты, красоты. Поэтому часто, когда хочется сделать приятное человеку, то ему дарят цветы. Вот и сегодня мне хочется сделать вам подарок. Давайте сегодня мы отправимся в путешествие по территории детского сада и полюбуемся красотой и многообразием цветочного мира. А путешествовать сегодня мы будем как фотожурналисты. (Воспитатель раздает детям «фотоаппараты»)

- Посмотрите какие цветы, давайте их «сфотографируем». Как называются цветы, которые вы сфотографировали?

- Давайте посмотрим из каких частей состоит цветок и сфотографируем эти части?


- Для чего нужен стебель? (Стебель держит растение; на нем находятся листья, цветы и плоды, стебель проводит воду и питательные вещества к листьям, цветам и плодам).

- А мы можем сфотографировать корень цветка? Почему? А для чего цветку нужен корень? (Чтобы удерживаться в земле, чтобы пить воду и питательные вещества).

- Все ли цветы одинаковые?

- Что у них разное? (Цвет, высота)

- А еще цветы отличаются друг от друга... (Воспитатель предлагает детям наклониться и понюхать цветы)



- Как вы думаете, зачем цветам нужна яркая окраска лепестков и аромат? (чтобы привлекать насекомых, любоваться)

- А вам хочется сорвать цветы? (Дети отвечают)

- Вот послушайте стихотворение:

Для чего нужны цветы?

Ясно всем – для красоты.

Я люблю цветочки рвать

И в веночек их вплетать.

Раз цветок и два цветок –

Вот уже готов венок:

Очень он красив сейчас,

Но увянет через час.

Так зачем губить цветок,

Чтоб на час сплести венок?

Пусть цветы в садах цветут,

Красоту в наш мир несут.

Для чего нужны цветы?

Ясно всем - для красоты.

Будет больше красоты,

Если зря не рвать цветы. (В. Масалова)

- Так как вы думаете, можно рвать цветы? А что нужно делать, чтобы на клумбе появились такие красивые цветы?

- Давайте еще раз полюбуемся прекрасным убранством наших клумб, изобилием цветов. Полюбуйтесь ими, можно даже потрогать их, понюхать, но не срывайте такую красоту.

А я вам предлагаю украсить и асфальтированные дорожки цветами.

Сценарий развлечения

Тема: «В гостях у Феи Цветов»

Цель: Создать радостное весёлое настроение у детей; закреплять знания о цветах и месте их произрастания; воспитывать бережное отношение к цветам.

Дети входят в зал под песню «*Волшебный цветок*».

Ведущая:

Есть много праздников веселых
На свете и у нас в стране,
Есть день учителя, шахтера,
Есть даже праздник-День Земли...
А почему бы не устроить
Нам новый праздник-День цветов?
Цветам и взрослый, и ребенок
Любовь свою отдать готов.

Ребята, а вы любите цветы?

Скажите, какие цветы вы знаете? (*Ромашки, розы, тюльпаны, одуванчики и т. д.*)

Где растут цветы? (*в саду, в лесу, в доме*).

А знаете ли вы, что нужно цветам для жизни? (*вода, солнце, уход, бережное отношение*).

А кто знает, почему цветы не растут зимой? (*зимой очень холодно и цветы могут погибнуть*).

Зачем же нам нужны цветы? (*цветы украшают нашу жизнь, из цветов делают лекарства*).

Многое мы выяснили про цветы, но я знаю того, кто о цветах знает всё.

Это Фея Цветов. Давайте похлопаем в ладоши и пригласим её сюда.

Звучит «Вальс цветов» П.И. Чайковского. Появляется Фея Цветов.

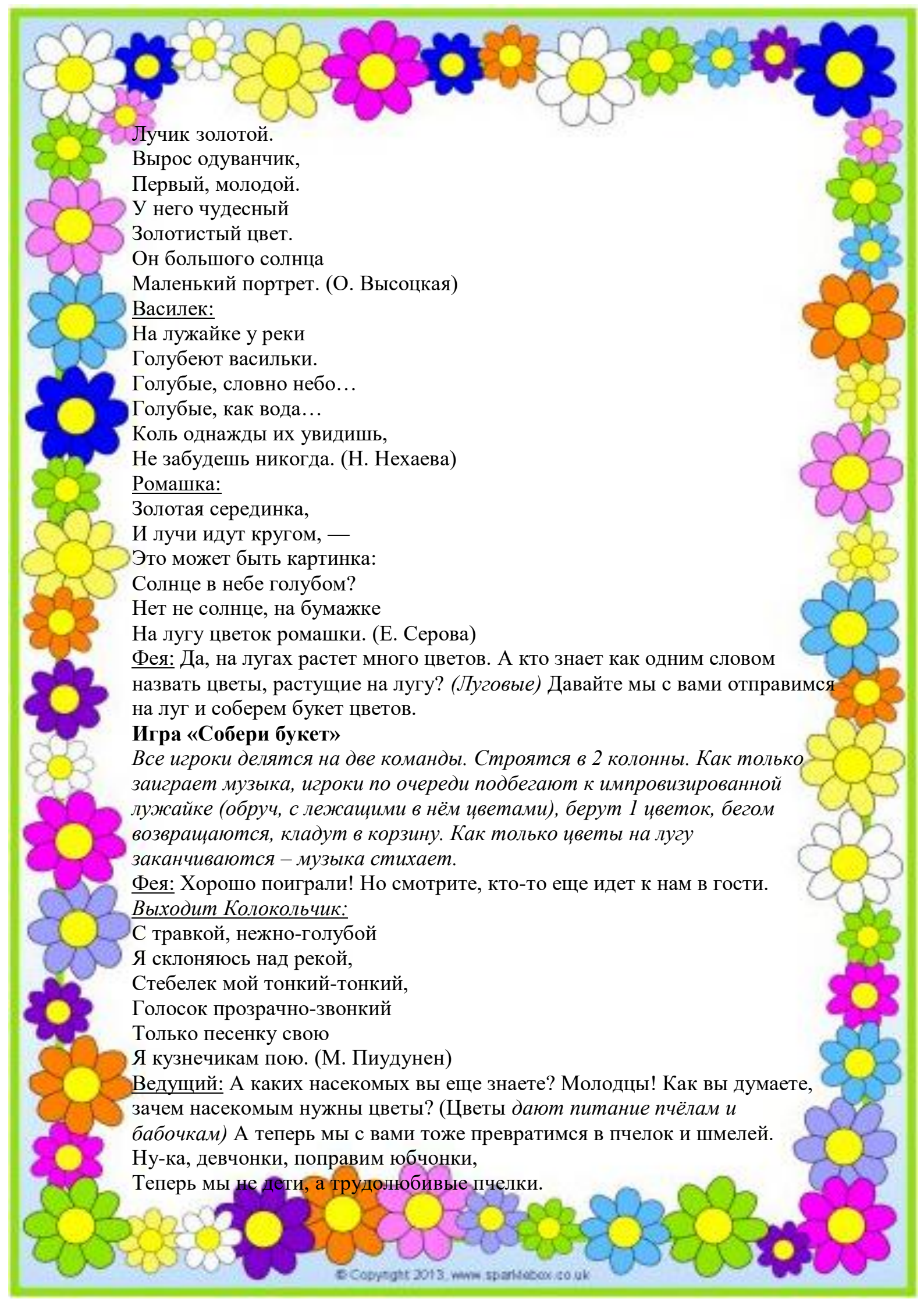
Фея:

Феей Цветов меня называют,
Я о цветах, ребятки, всё знаю.
Богатства мои — это наши цветы,
Не правда ль, они неземной красоты!
Полевые, луговые
И садовые цветы,
Приглашаем, приходите,
Не жалеете красоты!

Выходят Одуванчик, Василек, Ромашка

Одуванчик:

Уронило солнце



Лучик золотой.
Вырос одуванчик,
Первый, молодой.
У него чудесный
Золотистый цвет.
Он большого солнца
Маленький портрет. (О. Высоцкая)

Василек:
На лужайке у реки
Голубеют васильки.
Голубые, словно небо...
Голубые, как вода...
Коль однажды их увидишь,
Не забудешь никогда. (Н. Нехаева)

Ромашка:
Золотая серединка,
И лучи идут кругом, —
Это может быть картинка:
Солнце в небе голубом?
Нет не солнце, на бумажке
На лугу цветок ромашки. (Е. Серова)

Фея: Да, на лугах растет много цветов. А кто знает как одним словом назвать цветы, растущие на лугу? (*Луговые*) Давайте мы с вами отправимся на луг и соберем букет цветов.

Игра «Собери букет»

Все игроки делятся на две команды. Строятся в 2 колонны. Как только заиграет музыка, игроки по очереди подбегают к импровизированной лужайке (обруч, с лежащими в нём цветами), берут 1 цветок, бегом возвращаются, кладут в корзину. Как только цветы на лугу заканчиваются – музыка стихает.

Фея: Хорошо поиграли! Но смотрите, кто-то еще идет к нам в гости.

Выходит Колокольчик:

С травкой, нежно-голубой
Я склоняюсь над рекой,
Стебелек мой тонкий-тонкий,
Голосок прозрачно-звонкий
Только песенку свою
Я кузнечикам пою. (М. Пиудунен)

Ведущий: А каких насекомых вы еще знаете? Молодцы! Как вы думаете, зачем насекомым нужны цветы? (*Цветы дают питание пчёлам и бабочкам*) А теперь мы с вами тоже превратимся в пчелок и шмелей. Ну-ка, девчонки, поправим юбочки, Теперь мы не дети, а трудолюбивые пчелки.



Ну-ка, мальчишки, подтянем штанишки.

В сад прилетел звонкий шмель.

Игра «Займи цветок»

На полу разложены обручи в виде цветов, дети под музыку «летают» над цветами, а с окончанием музыки занимают «цветок». кому не достался цветок, выбывают из игры.

Фея: Мы с вами вспомнили луговые цветы. Но ведь цветы растут не только в поле и на лугу, но и в саду. И такие цветы называются... (Садовые). Ой, посмотрите, вот идут к нам садовые цветы.

Выходят Тюльпан, Анютины глазки, Астра:

Тюльпан:

Стройный стебелёк,

Алый лепесток.

В жёлтой серединке

Чёрные тычинки. (А. Парошин)

Анютины глазки:

Бабочек, синих и жёлтых, и белых

Много на клумбу цветочную село.

Сами узнаете их без подсказки

Это цветочки - Анютины глазки.

Астра:

Астру, наверное, каждый узнает.

В саду и на даче она вырастает.

Нежный цветочек, лохматый немножко,

Листиков много на худенькой ножке. (С. Джус)

Игра «Садовник и цветы».

Играющие (цветы) находятся на одной стороне площадки, а водящий (садовник) на противоположной стороне. Приближаясь к цветам, водящий говорит:

«Я иду сорвать цветок, из цветов сплести венок».

Цветы отвечают: «Не хотим, чтоб нас срывали и венки из нас сплетали.

Мы хотим в саду остаться будут нами любоваться!»

С последними словами дети бегут на другую сторону площадки, садовник старается их поймать.

Ведущий: Да, ребята, цветы нельзя рвать!

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвём цветы, -

Опустеют все поляны

И не будет красоты!



Давайте лучше мы цветы посадим!

Игра «Клумба с цветами».

На полу лежат четыре обруча. Это клумбы. В них по одному большому цветку синего, красного, жёлтого и зелёного цвета. Отдельно на коврике растут разные цветы. Четыре ребёнка должны собрать цветы соответствующего цвета и высадить их на клумбы.

Фея: Вам понравился наш праздник? Сколько всего вы сегодня узнали про мои цветы! А теперь я хочу вас проверить.

Игра «Собери цветок»

Из перемешанных лепестков нужно выбрать и выложить цветы – ромашку, анютины глазки, василек, одуванчик.

Фея: Какие вы молодцы! Но подошло время нам прощаться. Мне пора уходить в своё царство Цветов. Я очень рада, что вы много знаете о цветах, любите и умеете беречь и любоваться ими. Я думаю, вы всегда будете бережно относиться к этим чудесным созданиям природы. Спасибо вам за то, что вы такие дружные, добрые и весёлые.

Пусть подольше будет лето,
Жарким солнышком согрето.

Пусть везде, и там, и тут,
Цветы яркие цветут.

У вас на участке тоже растут цветочки. Не забывайте, ребята, помогать воспитателям ухаживать за ними – поливать, полоть, рыхлить землю и, просто беречь.

Фея Цветов прощается с ребятами и уходит.