

Проект «Мы разные: девочки и мальчики»

Тип проекта: информационно- познавательный

Сроки реализации: среднесрочный

Участники проекта: дети младшей группы.воспитатели

Цель: создать условия для благоприятного протекания процесса полоролевой социализации мальчиков и девочек младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Организовать специальную предметно-развивающую среду для детей младшего дошкольного возраста с учетом гендерных аспектов.
- Способствовать развитию нравственно-волевых качеств, характерных для мальчиков и девочек.
- Воспитывать дружеское, толерантное отношение к противоположному полу.

Актуальность: Социальные изменения, происходящие в современном обществе, привели к разрушению традиционных стереотипов мужского и женского поведения. На фоне этих изменений меняются и внутренние психологические позиции детей, их сознание: девочки становятся агрессивными и грубыми, а мальчики перенимают женский тип поведения.

Значение периода дошкольного детства неопределимо в целом для развития личности человека. Все важнейшие качества личности, задатки и способности формируются именно в этом возрасте. Половая идентификация ребенка происходит уже к трем - четырем годам.

Общеизвестно, что в дошкольном возрасте игра - основной вид деятельности, который вызывает качественные изменения в психике ребенка. Благодаря игре формируется система потребностей, интересов, ценностных ориентаций и определенных способов поведения характерных для того или иного пола, который протекает под влиянием окружающих взрослых и сверстников.

Именно в игровой деятельности особенно заметны различия девочек и мальчиков дошкольного возраста. Мальчик и девочка – два разных мира. Если воспитатели и родители заинтересованы в воспитании детей с учетом их гендерных особенностей, то они могут с успехом решить эти задачи.

Этапы реализации проекта

I. Подготовительный этап.

1. Изучение представлений детей. Выявить уровень представлений детей по теме проекта
2. Подбор наглядного материала, методической и художественной литературы.

II. Содержательный этап.

Форма работы	Тема
Дидактические игры	«Найди девочку, найди мальчика»
	«Куклы Таня и Ваня у нас в гостях»
	«Подбери одежду для Тани и для Вани»
	«Подбери подарок Тане (Ване)»
	«Мы – разные»
	«Собери игрушки»
	«Гараж для машины»
Беседы	«Мы разные»
	«А ты кто такой?»
	Беседа с мальчиками «Мальчики защитники слабых»
	Беседа с девочками: «Девочки – мамы помощницы»
	«Какие дружные ребята у нас в группе»
Сюжетно-ролевые игры	«Семья»
	«Поездка на автобусе»
	«Парикмахерская»
	«Детский сад»
	«Машина едет по улице»
	«Медвежонок чинит машину»
Чтение художественной литературы	А. Барто стихи: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата».
	С. Маршак «О девочках и мальчиках».
	Русская народная сказка «Гуси - лебеди»
	Обсуждение поступков литературных героев.
	Разучивание потешек «Пальчик - мальчик», «Едем, едем к бабе к деду».
Продуктивная деятельность	Рисование «Раскрасим одежду для девочек и для мальчиков»
	Аппликация «Пуговицы для платья (рубашки)»

III. Заключительный этап.

Создание фотоальбома «Играют девочки, играют мальчики»

Предполагаемый результат:

- Определение гендерной позиции по отношению к окружающему миру и людям через игровую деятельность.
- Осознание собственного Я – мальчика (девочки), развитие ребенка как личности в социуме и семье, и пробуждение чувства мужественности (женственности).