

Проект «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»

Тип проекта: информационно - познавательный

Сроки реализации: среднесрочный

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели

Цель: дать первичные знания о правилах поведения на дороге; познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.

Задачи:

- Закрепить у детей первоначальные представления о сигналах светофора, совершенствовать умение правильно переходить дорогу
- Закрепить знания о видах транспорта, который есть в городе.
- Закрепить знание детей о дорожных знаках.
- Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения

Актуальность: Проблема формирования навыка безопасного поведения на дороге очень актуальна. В нашем небольшом городе машин становится все больше и больше, поэтому знание и соблюдение правил дорожного движения является неотъемлемой частью нашей жизни. Играя возле проезжей части, неправильно переходя дорогу, дети могут стать виновниками дорожно-транспортных происшествий. И очень важно уже с младшего дошкольного возраста прививать им основы дорожной безопасности.

Цели и задачи по формированию основ безопасного поведения на дороге могут решаться через использование разнообразных видов детской деятельности, различных методов и приемов. Основная задача – привить воспитанникам необходимые навыки безопасного поведения на дорогах в опасных дорожно-транспортных ситуациях, дать возможность увидеть и осознать опасность на дороге и возможность ее избежать; сформировать соответствующую модель поведения, положительного отношения к выполнению правил безопасного поведения на дороге.

Этапы реализации проекта

I. Подготовительный этап.

- ✓ Выбор темы проекта
- ✓ Изучение методической литературы
- ✓ Постановка целей и задач
- ✓ Подбор художественной литературы, мультфильмов, презентаций, видео для детей по выбранной тематике
- ✓ Подбор игр и пособий для практического обогащения проекта

II. Содержательный этап.

Форма работы	Тема
Беседы	«Что такое правила дорожного движения»

	С опорой на сюжетные картинки из альбома «Дорожная безопасность» «Правила безопасного поведения на улице»
	«Зачем нужны дорожные знаки»
	«Что будет, если...»
	Целевая прогулка к светофору
Презентации/познавательное видео	«Кто правильно ведет себя на улице»
	«Смешарики. Азбука безопасности» «Фиксики – Светофор»
	«Фиксики - Фикси-Советы: Как переходить дорогу»
	Презентация «Дорожное движение для 3-х летних малышей»
Дидактические игры	«Разрешено – запрещено»
	«Собери машину по частям»
	«Как перейти улицу»
	«Доскажи словечко»
	«Назови дорожный знак»
Игровые ситуации	«Поездка на автобусе»
	«Перекресток»
Сюжетно-ролевые игры	«Водители и пешеходы»
	Игра-драматизация «Правила уличного движения»
Интерактивные игры системы «Играй и развивайся»	«Переход дороги»
Строительные игры	«Широкая и узкая дороги»
	«Гараж для машины»
Подвижные игры	«Воробушки и автомобиль»
	«Разноцветные автомобили»
	«Красный, желтый, зеленый»
Чтение художественной литературы	С. Михалков «Бездельник светофор»
	Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный...»
	Н. Носов «Автомобиль»
	Е. Житков «Светофор»
	Т. Шорыгина Сказка «Марта и Чичи идут в парк». Переходим через улицу
	Отгадывание загадок
Продуктивная деятельность	Аппликация «Светофор»
	Рисование машин по трафаретам

III. Заключительный этап.

Музыкально-познавательное развлечение «Правила дорожные всем нам важно знать!»

Предполагаемый результат:

1. У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице.
2. Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора.
3. Проявился устойчивый познавательный интерес к ситуативным играм.