

## **Развлечение по ПДД для детей средней группы**

**Тема:** «Путешествие в страну правил дорожного движения»

**Цель:** Создание условий для формирования навыков безопасного поведения на дорогах

### **Задачи:**

- Закрепить у детей первоначальные представления о сигналах светофора, совершенствовать умение правильно переходить дорогу
- Закрепить знания о видах транспорта, который есть в городе.
- Закрепить знание детей о дорожных знаках.
- Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения

### **Оборудование:**

1. Посылка: макет светофора, круги: красный, желтый, зеленый и других цветов; 3 сигнала светофора; маленькая машинка, 2 грузовые машины с грузом, кегли; тетрадь с вопросами; жезл; дорожные знаки; и круги для игры; слова игры «Это – я...».

**Гость:** Незнайка.

### **Ход развлечения.**

*Дети входят в зал под песню «Правила дорожного движения».*

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами живем в красивом городе. Как наш город называется? По улицам движется много разных машин. Как называется транспорт, который есть в нашем городе? (Дети перечисляют.)

*(С криками о помощи вбегают Незнайка)*

**Незнайка:** Караул! Помогите! Спасите! Меня чуть машина не сбила, да еще и водитель нагрубил. Разве можно грубить людям? Ой, я совсем забыл представиться... Меня зовут Незнайка.

Меня попросили вам передать посылку, а заодно и научиться у вас правилам дорожного движения.

**Воспитатель:** Ребята, научим Незнайку правилам дорожного движения?

**Незнайка:** Спасибо, вам. А теперь давайте посмотрим что в посылке....

**Незнайка:** *(достает макет светофора без трехцветных окошек и рассуждает):* Ребята, что это такое? Ракета что ли, или столб какой-то? Чего-то здесь не хватает, как вы думаете, ребята? Вы думаете, что здесь не хватает трех цветных кружочков: красного, желтого и зеленого? И что это будет? Точно светофор, я видел его сегодня, когда к вам бежал через улицу, на нем такой красивый красный свет горел...и я как побежал через дорогу!!!! А что вы на меня так все смотрите? Разве нельзя переходить дорогу на красный свет? А вы знаете, почему здесь не хватает огоньков, может с ними что-то случилось?

**Воспитатель:** Я знаю, что случилось с огоньками. Хотите и вам расскажу?

В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный. Красный огонек говорит: « Я, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность».

Желтый огонек отвечает: «Нет, я, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!»

Зеленый огонек говорит: «Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии»

Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал.

«Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный.

Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города».

Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

Ребята, а вы знаете, что обозначают огоньки светофора? Зачем, вообще, нужен светофор людям? *(Ответы детей.)*

**Незнайка:** Ой, ребята, посмотрите, а ведь у нашего светофора огоньки не горят. Давайте зажжем огоньки.

**Игра «Зажги огоньки светофора»**

(3 детей должны на магнитных досках выложить в правильном порядке огоньки нужного цвета, выбрав их из предложенных.)

**Воспитатель:** Незнайка, вот, послушай, ребята тебе расскажут про светофор.

**Ребенок:**

Светофор большой помощник,  
Лучший друг для всех в пути.  
Он всегда предупреждает цветом,  
Можно ли идти.

**Ребенок:**

Красный свет – опасность рядом,  
Стой, не двигайся и жди.  
Никогда под красным взглядом  
На дорогу не иди!

**Ребенок:**

Жёлтый светит к переменам,  
Говорит: «Постой, сейчас  
Загорится очень скоро  
Светофора красный глаз».

**Ребенок:**

Перейти дорогу можно  
Лишь когда зелёный светит  
Загорится, объясняя  
«Всё, иди! Машин тут нет!».

**Воспитатель:** Незнайка, мы тебе рассказали о том, что обозначают сигналы светофора, а сейчас я предлагаю вам, ребята, показать Незнайке как правильно переходить дорогу.

**Интерактивная игра «Переход дороги» системы «Играй и развивайся»**

На экране изображен пешеходный переход, на котором появляется ребёнок. нужно встать у края дороги, дождаться зеленого сигнала светофора и остановки машин, затем перейти проезжую часть дороги по пешеходному переходу (по «зебре»).

**Незнайка:** Да, спасибо. Ребята, я теперь научился правильно переходить дорогу.

Ой, посмотрите, что есть еще в посылке (достаёт машинку). Скажите, а вы знаете, как называется часть улицы, по которой идут люди? А как называется часть улицы, по которой едут машины? Кто управляет машиной? Давайте поиграем в игру «Лучший водитель!»

**Игра «Лучший водитель»**

(На машинах дети объезжают препятствия)

**Незнайка:** Ох, какие ловкие водители!!! Ну-ка я загляну в коробочку, что там еще есть. А есть еще здесь тетрадка с вопросами. Я сам пытался на них ответить, но не смог.

**Воспитатель:** Незнайка, хочешь наши ребята помогут тебе ответить на вопросы?

**Незнайка:** Хочу!

(Незнайка читает вопросы, дети отвечают)

Для чего нужен пешеходный переход? (Чтобы перейти дорогу)

Что нужно делать на красный и желтый сигнал светофора? (Стоять)

Что нужно делать на зеленый сигнал светофора? (переходить дорогу)

Какие автомобили могут ехать на любой сигнал светофора?

Где нужно ждать автобус? (на остановке)

Как нужно вести себя в общественном транспорте? (не кричать, не бегать, не высовывать голову из окна, не разговаривать с водителем)

Где можно играть детям?

Почему нельзя играть на проезжей части?

**Незнайка:** Какие молодцы! На все вопросы ответили!!! Посмотрим, что еще есть в посылке...

*(Достает из посылки жезл и спрашивает детей, что это такое)*

**Игра «Отгадай дорожный знак»**

(Дети стоят в кругу. Под музыку «Дорожный знак» дети передают правой рукой жезл друг другу. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказался жезл – поднимает его вверх и называет дорожный знак, который показывает Незнайка).

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**

**Незнайка:** Если поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!» Если нет, молчите.

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный

Означает - путь открыт,

А что жёлтый свет всегда нам

О вниманье говорит?

Знает кто, что красный свет-

Это значит - хода нет?

Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

**Незнайка:**

Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Ты должен Правила движенья

Всегда и всюду соблюдать!

**Незнайка:** Ой, а в посылке больше ничего и нет для вас, ребята. Да вам больше ничего и не нужно, вы и так много знаете, и играть хорошо умеете. Подождите..... Еще что-то лежит в посылке (Незнайка достает из коробки конфеты) Это вам!!!! Спасибо, что вы и меня научили многому. Я больше никогда не буду нарушать правила дорожного движения. А теперь мне пора отправляться в свой Цветочный город. До свидания!!!