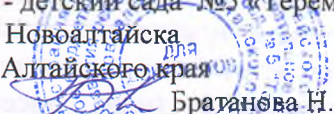


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №5 «Теремок» города Новоалтайска Алтайского края

Принято:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 25.08.2023г

**Утверждаю:**  
Заведующий МБДОУ ЦРР  
- детский сада №5 «Теремок» г.  
Новоалтайска  
Алтайского края  
  
Братанова Н.П.  
Приказ № 64 от 31.08.2023г.

**Примерная циклограмма образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов с детьми дошкольного возраста**

<p><b>Организация образовательной деятельности с детьми в первую половину дня:</b> Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие); Беседы с детьми по их интересам (в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций; Практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие); Наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых; Трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое); Индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; Продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое); Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры). Утренняя гимнастика. Минутки безопасности. (Ребенок и другие люди Ребенок и природа Ребенок дома Здоровье Эмоциональное благополучие ребенка)</p>
<p><b>Занятия в различных формах ( экскурсий, игр – путешествий и т.д)</b></p>
<p><b>Прогулка.</b> Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает: наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней; подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом); элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОО; свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу; проведение спортивных праздников (при необходимости).</p>
<p><b>Организация образовательной деятельности с детьми во вторую половину дня:</b> элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей); проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты;</p>

спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);  
игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);  
опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;  
чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;  
слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;  
организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских;  
просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;  
индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;  
работу с родителями (законными представителями).