

Эссе

Муравьевой Маргариты Николаевны

на тему: «Я - педагог».

«Уча других, мы учимся сами...» Л. Сенека

«Я не волшебник, я только учусь» из кинофильма «Золушка» (1947)

Еще четыре года назад я и подумать не могла, что свяжу свою жизнь с педагогикой. Конечно, я окончила филологический факультет педагогического университета, но быть педагогом не планировала. Так сложилось, что я переехала в Новоалтайск, искала работу и детский сад для своих детей, и обрела все это в пятом детском саду. У меня, не имеющей педагогического опыта, была масса сложностей, страхов, но внимание, чуткость и конкретные практические советы методиста, педагогов со стажем помогли стать увереннее, пополнить «копилку знаний». А, судя по тому, что в этом году я решилась участвовать в конкурсе воспитатель года, уверенностью эти люди заряжать умеют.

«Воспитатель – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. От того, что воспитатель знает, зависит и то, как и чему он научит своих воспитанников», - сказал французский литератор Клод Гельвеций. Я люблю учиться. Эта черта для педагога очень важна. А еще мне нравится делиться своими знаниями, умениями. А дети с интересом воспринимают все новое. И если это новое знание преподносится в форме игры, то вместе со знанием ребенок получает и удовольствие, радость. Я учусь у других педагогов: у воспитателей, учителей; изучаю методическую литературу, а самое главное, я учусь у детей. Дети умеют радоваться мелочам, видеть во всем позитив, удивляться и восхищаться, на первый взгляд, обычными вещами. Их фантазии позавидует любой взрослый. Дети учат быть непосредственными и смеяться от души. Такие простые и важные вещи открываются в каждодневном взаимодействии с детьми.

Меня дети заряжают энергией. Если захожу в группу не в свою смену, то, результат один – толпа спешащих обнять тебя ребятишек, рассказать о новостях, ведь мы не виделись уже целый час... Всегда внимательно выслушиваю каждого ребенка, ведь в современном, очень динамичном мире у родителей не всегда есть время пообщаться с ребенком. И хоть я не заменю родительское внимание, но у ребенка есть возможность поделиться важным, быть выслушанным и получить похвалу, а, если нужно, совет.

О своих воспитанниках я говорю «мои дети», «мой ребенок», и это не просто слова, это отношение к детям, построенное на любви, понимании, сочувствии. Многие мои воспитанники посещают студии танцев, спортивные секции и, одержав победу на очередных выступлениях, несут свои награды в

детский сад, чтобы показать их и в нашей большой семье тоже. Мы всей группой искренне радуемся достижениям каждого. Такая у нас традиция.

Оглядываясь назад, думаешь, а может быть вся предыдущая жизнь была просто подготовкой к тому, чем сейчас я занимаюсь? И именно сейчас я в начале большого, самого важного пути – быть воспитателем?