**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №5 «Теремок» города Новоалтайска**

**Алтайского края**

**Конспект занятия**

**«Наш детский сад»**

**Средняя группа**

**Подготовила: воспитатель Муравьева М.Н.**

**2019г**

**Цель:** показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, они заботятся о детях.

**Задачи:**

·         Обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада (воспитателей, няни, повара, медицинской сестры)

·         Продолжать формировать положительное отношение к детскому саду

·         Учить понимать смысл  загадки и находить отгадку

·         Различать эмоциональные состояния (веселый, сердитый)

·         Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к труду взрослых, доброе отношение к друг другу (называть друг друга ласково, нежно, весело)

·         Развивать положительные эмоции у детей, общую и мелкую моторику.

**Воспит.:** Послушайте стихотворение:

В этом доме все для нас -

Сказки, песня и рассказ,

Шумный пляс,

Тихий час, -

В этом доме все для нас!

Вот какой хороший дом!

В нем растем мы с каждым днем,

А когда подрастем,

Вместе в школу пойдем. *(детский сад)*

**Воспит.:** Молодцы, догадались. Конечно это наш родной детский сад. Мы каждый день приходим в детский сад.

- А кто приводит вас в детский сад? *(мамы и папы)*

- Скажите, а что мы делаем в детском саду? *(дети перечисляют)*

- Вам нравится в детском саду? Почему? *(ответы детей)*

Давайте с вами покажем, как хорошо живется нам в саду.

**Игра « Как живете»**

*(дети имитируют движения)*

Как живете?

Как утром делаете зарядку?

Как танцуете?

Как рисуете?

Как умываетесь?

Как ждете обед?

Как машете вслед?

Вдаль глядите?

А как шалите?

**3.Беседа:**

**Воспит.:** Вот какие молодцы, не скучаете в детском саду.

- Кто еще живет в детском саду?

Ребятки, а кто в детском саду заботится о вас, занимается с вами и играет? Посмотрите, вот фотографии- помощники. Я буду вам рассказывать, а вы смотреть и отгадывать про кого я буду говорить. Только слушайте внимательно.

- Кто встречает вас утром в группе, кто учит рисовать, лепить, играть? Кто читает сказки перед сном, помогает одеваться? Кто с вами гуляет на участке?

*(воспитатели)*

- А вы помогаете воспитателям? Как? *(ответы детей)*

- Молодцы, а как воспитателей зовут?( *Маргарита Николаевна, Юлия Сергеевна)*

*(дети находят фотографию и помещают её в дом «детский сад»)*

- Слушайте внимательно о ком я вам еще расскажу.

Утром придет, фартук беленьки оденет, на стол накроет, всех накормит, пол подметет, тряпкой протрет, чистые постельки заправит. О ком я говорю?

*(няня)*

- Правильно. Это наша няня. (Татьяна Николаевна)

- Как няня делает уборку в группе?

*(дети находят фотографию, которая и помещают её в дом «детский сад»)*

- А теперь посмотрите, у меня на столе лежат интересные предметы, как они называются?

- Кому они нужны для работы? *(врачу, медицинской сестре)*

- У нас в саду есть медсестра?(Наталья Александровна)

- Как она заботится о нашем с вами здоровье?

*(дети находят фотографию и помещают её в дом «детский сад»)*

- Осталась еще одна фотография, кто на ней изображен? *(музыкальный руководитель)*

- Чем мы занимаемся с Наталией Михайловной?

Давайте покажем как мы научились танцевать на музыкальных занятиях.

*(дети выполняют простые танцевальные движения под музыку, помещают фотографию в дом «детский сад»)*

- Молодцы, все загадки отгадали.

Вот как много людей живет в нашем детском саду и все они улыбаются, потому что добрые и очень любят детей, которые приходят в детский сад. Давайте и мы с вами встанем в круг и улыбнемся.

**4.Психогимнастика**

В детском саду нам хорошо живется здесь весело: мы играем, гуляем, поем песенки. Но иногда и грустим. Почему?

*(воспитатель показывает пиктограммы)*

- Это, какое личико? Как догадались?

- А это, какое? Почему так решили?

- Покажите, какое бывает выражение лица, когда мы грустим? *(дети показывают)*

- А теперь покажите веселое выражение лица *(дети показывают)*

**5.Игра на внимание «Грустный - веселый»**

*(дети топают ножками, когда видят картинку с сердитым выражением лица, и хлопают в ладоши, когда видят « веселое» личико).*

Ребятки, давайте нарисуем вот на этих личиках веселые улыбки, и поместим их в детский сад. Пусть в нашем общем доме будет всегда доброта и веселые улыбки.

*(на картинках нарисованы глаза и нос, а рта нет, дети дорисовывают улыбку ватными палочками и раскладывают у макета детского сада).*

**6.Рефлексия:**

**Воспит.:** Посмотрите на наш детский сад. Сначала он был пустой, а теперь вот сколько в нем жителей.

- Молодцы, вот какой хороший у нас детский сад и в нем все улыбаются и живут дружно.