

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад № 5 «Теремок» г. Новоалтайска

Конспект занятия

Конспект досуга на тему «Поможем Весне

Старшая группа

Воспитатели:

Петрушенко Екатерина Андреевна

г. Новоалтайск 2023

Цель: Формировать представления у детей о весенних изменениях в живой и неживой природе.

Задачи:

Образовательные: Уточнять и систематизировать представления детей о весне, закреплять умение анализировать объекты живой и неживой природы, выделять существенные признаки.

Развивающие: Развивать умение детей составлять общий рассказ по опорным картинкам, связную речь; расширять словарный запас. Развивать воображение, любознательность, память и мышление детей.

Воспитательные: Воспитывать творческие способности детей, эстетическое восприятие природы; создать атмосферу добра и радости через участие в играх.

Методы: игровой, словесный, наглядный.

Приемы: погружение в игровую ситуацию, беседа, работа в парах и подгруппах, загадывание загадок.

Предварительная работа: рассматривание картинок по теме; беседа «Русская народная кукла – оберег Веснянка»; чтение сказки «Мартиника», сказки «Камень, Сосулька, Ручей и Солнце», сказки «Как медведь штаны промочил», рассказа К.Д. Ушинского «Весна» (из книги «Времена года»); разучивание стихов о весне; наблюдения на прогулках; отгадывание загадок о весне и весенних приметах; знакомство с пословицами и поговорками о весне.

Оснащение: макет «Туча», «капельки», письмо в конверте, посылка, опорные картинки по теме «Весна», макет солнышка без лучиков, «лучики-прищепки», аудиозапись произведения П.И. Чайковского «Песнь жаворонка», запись звуков природы «Голоса весеннего леса», мячик, картинки с изображением перелетных птиц, ободок «Весна».

Ход: (Дети сидят на стульях.)

Воспитатель: Дети, сегодня утром у дверей нашей группы я нашла конверт. Что там находится, я не знаю. Я решила дождаться вас и посмотреть, от кого же пришло письмо. Давайте прочитаем: «Жили – были четыре времени года: Зима, Весна, Лето и Осень. Жили они дружно и по очереди правили миром: 3 месяца – Зима, 3 месяца – Весна, 3 месяца – Лето, 3 месяца – Осень. Но однажды решила Зима, что она самая главная и не захотела уступить место Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы, которые уже прилетели из теплых стран, остались без корма и жилья. Забеспокоились Лето и Осень. А Весна сказала: «Не печальтесь. Я отправлю письмо детям в детский сад «Золотой петушок», в старшую группу и они мне обязательно помогут победить Зиму, но для этого ребятам надо...»

- Дети, а дальше ничего нет, листок оборван. Как вы думаете, как мы можем

помочь Весне? Ребята, Порадуем Весну своими знаниями? (Ответы детей)

Воспитатель: Дети, смотрите капелька висит, Весна вам загадки загадывает, отгадаем? (Дети снимают капельку (макет из картона) и отгадывают загадки)

- Капелька №1:

* К нам пожаловал во двор

Ветронос и зимосбор,

Водоток и весновей.

Он позвал домой грачей.

Вывел кто весну на старт?

Отгадали? Это ... (март)

- Почему март называют в народе Весной Света? (Увеличивается светлая часть суток)

* Будит лес, поля и горы,

Все полянки и сады.

Он во все стучится норы,

Напевает у воды.

« Просыпайтесь, просыпайтесь!

Пойте, смейтесь, улыбайтесь!»

Далеко слышна свирель

Это будит всех ... (апрель)

- Почему апрель в народе называют Весной Воды? (В это время всюду лужи, много воды.)

* Сад примерил белый цвет,

Соловей поет сонет,

В зелень наш оделся край -

Нас теплом встречает ... (май)

- Почему май в народе называют Весной Зелени? (Зеленеет трава, появляются листья на деревьях и кустарниках.)

Воспитатель: Молодцы, с заданием справились.

Игра « Идет Матушка – Весна...» :

« Идет Матушка – Весна, (дети идут по кругу, взявшись за руки ; впереди – Весна)

Открывайте ворота!

Первым март пришел, (дети идут «змейкой»)

Он тепло привел.

А вторым пришел апрель -

Отворяй окно и дверь.

А уж как пришел май - (дети идут через ворота и образуют круг)

Сколько хочешь гуляй!

Воспитатель: А вот и еще капелька. (читает **капельку № 2**)

Долгая была зима,

А вот и я пришла, Весна.

И праздники мы проводили,

А к ним стихи мы разучили.

Вот мой вопрос:

« А не забыли ли вы их?»

Дети, вы знаете стихи о весне?

Дети: Да. (дети читают стихи)

Воспитатель: Хорошие стихи. Я думаю, что Весне они очень понравились.

Вот еще капелька. (**капелька № 3**)

« Хочется мне узнать, какие вы знаете приметы о Весне.?»

(На доске расположены картинки с приметами Весны. Дети рассматривают их, по очереди подходят к доске, рассказывают о той примете весны, которая изображена на ней. Каждое предложение должно начинаться со слова «весной» (« Весной солнце светит и греет ярко.»; «Весной с юга прилетают птицы.» и т.д.)

Воспитатель: Молодцы. С этим заданием вы тоже справились. Интересно, а что в этой капельке? (**капелька № 4**)

Игра «Один и много». (Проводится в кругу с мячом. Воспитатель называет один предмет, а тот, кто поймал мяч – много этих предметов.)

- Ручей – ручьи
- Дождь – дожди
- Сосулька – сосульки
- Солнце – солнце
- Проталина – проталины
- Гнездо – гнезда
- Капель – капель
- Грач – грачи
- Лужа – лужи
- Облако – облака
- Лужа – лужи
- Скворец – скворцы
- Река – реки
- Лист – листья
- Дерево – деревья
- Подснежник – подснежники

- Насекомое – насекомые

Воспитатель: Молодцы. А теперь идем дальше. (**капелька № 5**, читают письмо)

« Весна пишет нам, что солнышко совсем загрустило и не светит , и не греет, как помочь солнышку?»

- Чтобы солнце снова засияло и одарило нашу землю теплом, нужно ласково позвать его. (В руках у воспитателя макет солнца. Дети после правильного ответа должны прикрепить к нему прищепки.)

Игра « Какое солнышко?»

(Лучистое, яркое, теплое, сверкающее, красное, жаркое, доброе, золотистое, щедрое, румяное, круглое, блестящее, приветливое, радостное, нежное, весеннее, приветливое и т.д.)

Воспитатель: А сейчас представьте, что вы оказались в весеннем лесу. (Включается запись звуков природы «Голоса весеннего леса» (пеночка-весничка, дятел и зарянка, соловей).))

- Что вы слышали? (звонкое, веселое пение птиц)

- Когда и где так поют-заливаются птицы? (весной в лесу)

- Голоса каких птиц вы узнали? (дятел, зарянка, пеночка-весничка, соловей)

- Следующая **капелька № 6:** (Загадки « Перелетные птицы») (Дети отгадывают загадки, а воспитатель вывешивает на доску картинки с изображением птиц)

* Есть на дереве дворец,
Во дворце живет певец.
Он не лает, не кусает,
Сад фруктовый охраняет. (Скворец)

* Всех перелетных птиц черней,
Чистит пашню от червей. (Грач)

* Черен конь за морем бывал;
Спереди шильце, сзади вильце,
На груди белое полотенце. (Ласточка)

* Кто без нот и без свирели лучше всех выводит трели? (Соловей)

* У меня ходули -

Не страшит болото.

Лягушат найду ли -

Вот моя забота. (Цапля)

* Жить чужим птенцам мешают,

А своих они бросают.

А в лесу возле опушки

Счет годам ведут ... (Кукушки)

* В синем небе голосок

Будто крошечный звонок. (Жаворонок)

* Верст не считали,

По дорогам не езжали,

А за морем бывали. (Перелетные птицы)

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали. А теперь скажите, кто из этих птиц первым возвращается в родные края? Почему? (Грач прилетает, как только в поле появляются первые проталины .)

- Кто прилетает последней? (Ласточка, стриж прилетают, когда появляются насекомые.)

- А чем занимаются птицы после прилета? (Строят и ремонтируют гнезда, откладывают яйца и высиживают птенцов.)

Да, птицы приносят большую пользу. Питаясь насекомыми, они помогают людям сохранять сады, леса, поля и парки. Нас радует их ловкий и быстрый полет, они дарят нам ощущение свободы и красоты, чарующие звуки трелей. Издавна вестником весны считался жаворонок. Давайте послушаем, как трели жаворонка слышны в произведении **П.И.Чайковского «Песнь жаворонка»**.
(Слушание музыки) -

Понравилось ли вам это произведение? А как оно называется? Скажите, а какое это произведение – грустное или веселое? (Ответы детей)

- Да, это произведение веселое. Музыка красивая, нежная, в ней слышатся звонкие трели соловья.

(Раздается стук в дверь, почтальон приносит письмо от Весны.)

Воспитатель: (читает письмо)

« Дети, вы меня очень порадовали своими знаниями. Я наблюдала за вами в окошко. Желаю вам быть такими же умными и послушными.
Весна.»

- Дети, сегодня мы с вами разгадывали загадки, рассказывали стихи о весне. А что мы еще с вами делали? (Слушали музыку, играли в интересные игры, составляли рассказы о весне.)

Звучит песня « Весна – красна» (автор Т. Морозова), дети танцуют.