

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

Центр развития ребёнка - детский сад № 5 «Теремок» г.
Новоалтайска

Конспект занятия

«Один, много; длинный – короткий, длиннее – короче.»
Младший возраст

Воспитатели:

Петрушенко Екатерина
Андреевна

г. Новоалтайск 2023

Цель: Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный-короткий, длиннее- короче , одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.

Дидактический наглядный материал: Два клубка зелёного и жёлтого цвета, игрушка колобок, набор игрушек-зайчиков, мишка; ленты длинная и короткая; мячи.

Ход Нод:

1 часть.

Воспитатель: Ребята , посмотрите, к нам сегодня в гости пришёл колобок : Здравствуй, колобок (здороваемся) и принёс нам волшебные клубочки.

-Посмотрите какого цвета клубочки?

Дети: (зелёный и жёлтый)

-Что можно сказать о величине клубочков? Какой жёлтый клубочек? (жёлтый клубочек- большой) Какой зелёный клубочек?(зелёный клубочек-маленький).

-Правильно ребята, молодцы!

Колобок предлагает нам поиграть с клубочками, и посмотреть , куда они нас приведут.

(колобок катится к столу с предметами, дети садятся на стульчики)

Воспитатель: Ребята, посмотрите , что интересного вы здесь увидели?(на столе разложены зайчики и мишка)

-Чего здесь много? Во что могут поиграть все ребята?

Дети: много зайчиков.

Воспитатель: правильно, а с кем может поиграть только колобок?

Какой предмет один ?

Дети : Мишка.

Воспитатель: А давайте каждый возьмёт по одному зайке?

-Лёва , сколько зайчиков ты взял? (один)

-Даша, а сколько у тебя зайчиков? (один)

Воспитатель: Теперь мы наших зайчиков поставим рядом с мишкой(ставят на стол к мишке зайчиков)

Воспитатель: Посмотрите , сколько зайчиков теперь ?

Дети : Много.

Воспитатель: А кто остался один ?

Дети: Мишка.

Воспитатель: Ребята, вы все молодцы. А колобок предлагает нам дальше поиграть с маленьким клубочком.

Давай встанем все вместе и посмотрим , куда он нас приведёт.

(колобок приводит ребят к столу , с лентами)

Воспитатель: Вот куда нас привёл зелёный клубочек. Посмотрите колобок показывает нам на волшебные ленточки. Какого они цвета?

Дети: (красная и синяя).

Воспитатель: -Давайте мы их сравним .

-Красная лента какая?

Дети: Длинная.

-Мирослава, какая красная лента ? (длинная)

- Вместе повторим : красная лента-длинная.

Воспитатель: что можно сказать о длине синей ленты по сравнению с красной?

Дети: Зелёная лента-короткая.

Воспитатель: Правильно ребята, красная лента , длиннее зелёной.

2 часть. «Соберём мячи в корзину»

В корзине мячи разного цвета. Дети собирают мячи по цвету в корзину.

Воспитатель: ребята , сколько мячей мы собрали?(много)

Молодцы! Вам понравилось сегодня на занятии?(ответы)