

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад №5 «Теремок»
города Новоалтайска Алтайского края

Согласовано:
Глава города
Новоалтайска
« » _____ 20 г
_____ С.Н. Еремеев

Принято:
председатель
педагогического совета
_____ И.М.Федорова
Протокол №4
«25» августа 2021г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ ЦРР-
детского сада №5 «Теремок»
города Новоалтайска
Алтайского края
_____ Н.П.Братанова
«27» августа 2021г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Центра развития ребенка- детского сада №5
«Теремок»
города Новоалтайска Алтайского края
на 2021 – 2026 годы**

№	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт Программы развития МБДОУ ЦРР-детского сада №5 на 2021-2026 гг.	4
3	Информационная справка МБДОУ ЦРР-детский сад №5	6
4	Анализ результативности деятельности МБДОУ ЦРР-детский сад №5 и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования	10
5	Разработка концепции и стратегии развития МБДОУ ЦРР-детский сад №5	16
6	Планируемые результаты реализации Программы развития МБДОУ ЦРР-детский сад №5 на 2021-2026 гг.	21
7	Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития МБДОУ ЦРР-детский сад №5 на 2021-2026 гг.	21
8	Механизм реализации Программы развития МБДОУ ЦРР-детский сад №5 на 2021-2026 гг.	22
9	Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития МБДОУ ЦРР-детский сад №5 на 2021-2026 гг.	22
10	Лист внесения дополнений и изменений	25

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка- детского сада №5 на 2021-2026 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенной цели.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития МБДОУ ЦРР- детского сада №5 на 2021-2026 гг. (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно- смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Это система действий для достижения желаемого результата развития образовательной организации, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Цель написания программы - обеспечение работы ДОО в режиме непрерывного развития направленного на целостное и разностороннее развитие воспитанников. Содержание программы опирается на актуальный уровень развития учреждения, потенциальные возможности коллектива и администрации, воспитанников и родителей.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ ЦРР- детский сад №5 (далее – Учреждение) призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

В своем развитии Учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления:

охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников;

обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в Учреждении максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого воспитанника;

взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка; психологический комфорт для всех участников образовательных отношений.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на период с 2021 по 2026 годы ее реализации.

П А С П О Р Т
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБДОУ ЦРР- детского сада №5 «Теремок» города Новоалтайска
на 2021 - 2026 год

Наименование программы	Программа развития МБДОУ ЦРР- детского сада №5 «Теремок» города Новоалтайска на 2015 - 2020 годы
Правовое обоснование программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Конвенция о правах ребенка; - Национальный проект «Образование» на 2019- 2024, - Приказ Минобрнауки РФ от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013 №513) - «О реализации в Алтайском крае национального проекта «Образование», 10 Инициатив Губернатора В.П. Томенко для развития образования Алтайского края в период с 2019 по 2024 год; - Устав Учреждения; Локальные акты
Субъект бюджетного планирования	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №5 «Теремок» города Новоалтайска Алтайского края
Координатор программы	Комитет по образованию Администрации г. Новоалтайска
Составители программы	Творческая группа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада №5 «Теремок» города Новоалтайска Алтайского края
Руководитель программы	Заведующий
Юридический адрес:	Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. 22 Партсъезда 6А Адрес электронной почты: mdou5teremok@ab.ru
Цель программы	Обеспечить условия формирования современного образовательного

г. Новоалтайск

	пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной деятельности, максимально удовлетворяющие социальный заказ
Задачи Программы	1. Способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения; 2. Способствовать росту кадрового потенциала; 3. Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования
Сроки и этапы реализации Программы	Программа разработана на 2021-2026 годы. <i>Первый этап 2021</i> – формирующий: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития Учреждения <i>Второй этап 2022-2025</i> – конструктивный: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития Учреждения <i>Третий этап 2026</i> – аналитико-результатирующий: анализ эффектов реализации Программы
Перечень реализуемых проектов	«Играем, развиваемся» «Творческий педагог»
Исполнители Программы	Педагогический коллектив Учреждения
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление развивающей предметно- пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО; Создание качественных материально- технических, организационно-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, для проведения образовательного процесса – 96%; - Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории – 90%; - Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.) – 94%; - Освоение педагогами современных технологий, методик – 92% - Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий – 96%; - Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах – 96%; - Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов – 94%

	- Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность – 96%; Обновление основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ
Источник финансирования Программы	Краевой бюджет Городской бюджет
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Учреждения. Полученные данные оформляются в виде отчета о результатах самообследования Учреждения с обязательным его размещением на официальном сайте раз в год

3. Информационная справка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №5 «Теремок» города Новоалтайска Алтайского края

Общая информация	
Название ОУ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №5 «Теремок» города Новоалтайска Алтайского края
Тип и вид ОУ	Центр развития ребенка
Организационно-правовая форма	Муниципальное
Учредитель	Администрации города Новоалтайска
Год основания	1961
Юридический адрес	(658087) Алтайский край, город Новоалтайск, улица 22 Партсъезда 6А
Телефон, факс	(8- 385-32)4-91-65 (8- 385-32)4-91-64
Адрес сайта	www.terem-22.mu1.ru
E-mail:	mdou5teremok @ab.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Братанова Наталья Петровна
Администрация	Старший воспитатель Федорова Ирина Михайловна
Структура ОУ	Три блока: административно-хозяйственный, методический,

	педагогический
техническое оснащение	сеть Интернет компьютер и ноутбуки-5; принтеры -3 мультимедийное оборудование (1 комплект) музыкальные центры, магнитофоны 10; ионика; фортепиано;
Кадры:	Общее количество сотрудников – 36 человек; Из них педагогических работников – 19 человек; имеющих высшее образование – 10 сотрудника; незаконченное высшее – 2 человек; средне-специальное – 7 сотрудников; Высшая квалификация – 11 педагогов; Первая квалификационная категория – 5 педагогов; Не имеют квалификационной категории – 4 педагога (специалисты со стажем работы в системе образования менее 2-х лет, молодые специалисты) Педагогические работники имеют правительственные награды: 1- «Заслуженный учитель РФ» 2- «Отличник народного просвещения РФ» 4 - «Почетный работник общего образования и науки РФ» 4-Грамота Министерства образования и науки РФ 14- педагогов награждены грамотами управления Алтайского края по образованию и делам молодежи
воспитанников	Общее количество воспитанников-170 Количество групп – 6;
Награды ОУ	-Победители краевого конкурса лучших педагогических работников, краевых, государственных и муниципальных образовательных учреждений с получением денежного поощрения 2017-2020г- Поветкина Н.С. Ю.С. Коляева , Янкина Е.Г. -Победители краевого конкурса «Детский сад Алтай-2021г» Лауреаты краевого конкурса «Мама, папа, я - творческая семья» Лауреаты краевого конкурса «Жемчужина Алтай» Лауреаты муниципального конкурса «Воспитатель года » Гукова Н.С., Желонкина И.В. Иванчикова С.В.Муравьева М.Н. Участники Благотворительного Марафона «Поддержим ребенка»
Связь с учреждениями других типов:	– вузы: АКППРО – общеобразовательные учреждениями города Лицей № 8, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 17; -МБДОУ ДОД «Детская школа искусств №1 -Муниципальная центральная городская библиотека имени Ю.М.

	Мерзликина -МБОУ ГДЮЦ; -МБОУ ДЮСШа
--	--

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Педагогические кадры являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного образовательного учреждения. Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагогический процесс в детском саду осуществляют 20 педагогов: 1 – заведующий, 13 воспитателей, 1 учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный работник, старший воспитатель, научный руководитель.

Педагогический процесс в МБДОУ ЦРР – детском саду №5 обеспечивают специалисты:

Заведующий	1	Заслуженный учитель РФ, Почетный работник общего образования, награждена краевой грамотой Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи; награждена городской грамотой КАНО. Высшая квалификационная категория
Старший воспитатель	1	Почетный работник общего образования РФ, награждена городской грамотой КАНО, Почетная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи 2016 г.
Учитель логопед	- 1	Высшая квалификационная категория Почетная грамота Администрации города Новоалтайска, 2019г
Педагог психолог	- 1	награждена Благодарностью МИНОБРАЗОВАНИЯ РФ Высшая квалификационная категория;
Музыкальный руководитель	1	Награждена городской грамотой КАНО, награждена Дипломом Истепени Акипкро 2009г, Грамотой управления Алтайского края по образованию и делам молодежи 2010г..благодарность комитета администрации по образованию 2021г Первая квалификационная категория
Воспитатель (по изобразительной деятельности)	1	Награждена министерской грамотой образования РФ, награждена краевой грамотой Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи; награждена городской грамотой КАНО. звание «Почетный работник общего образования РФ» 2011г Высшая квалификационная категория
методист научный руководитель)	(1	Почетный работник общего образования, кандидат педагогических наук, Высшая квалификационная категория

Воспитатели	12	Звание «Почетный работник общего образования РФ»- 3 Награждены Почетной грамотой министерства образования и науки РФ - 2; награждены краевой грамотой Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи - 8; награждены грамотами Администрации города и КОА- 9 воспитателей;
-------------	----	---

Педагогический коллектив учреждения стабилен: преобладают опытные кадры, имеющие стаж профессиональной деятельности более 20 лет.

Педагогический коллектив поддерживает творческий контакт с кафедрой дошкольного образования АКППРО для повышения профессионального уровня педагогов, развитие педагогического коллектива дошкольного учреждения, прохождения курсов повышения квалификации, распространения опыта работы педагогов и ведения инновационной деятельности

Режим работы

Учреждение работает с 07.00 до 19.00 ежедневно, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Характеристика микрорайона

Учреждение находится на территории г. Новоалтайска на улице 22 Партсъезда ба в дворовом пространстве. Ближайшее окружение: МБОУ лицей №8 МБОУ «СОШ №10», МБУДО «Детская школа искусств №1», жилые дома.

Медицинское обслуживание осуществляет КГБУЗ «Городская детская поликлиника»

Учреждение занимает определенное место в едином образовательном пространстве города Новоалтайска и активно взаимодействует с социумом. Сотрудничество с каждой организацией строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Площадь здания Учреждения составляет 1032,6 кв.м. Здание типовое, двухэтажное, кирпичное. Общая площадь земельного участка составляет 5891,1 кв.м. Территория Учреждения ограждена забором и озеленена. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя двухэтажное здание Учреждения и хозяйственный блок. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, спортивную площадку, огород и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

Характеристика контингента воспитанников на 01.09.2021

В Учреждении функционируют 6 групп, которые посещают 170 воспитанников. В соответствии с современными психолого-педагогическими требованиями, медицинскими показаниями, требованиями СанПиН 2.4.1.3049- 13 группы комплектуются по возрастному принципу:

- с 3-4 лет (младшая группа) – 2 группы;
- с 4-5 лет (средняя группа) – 1 группа; с 5-6 лет (старшая группа) – 1 группа;
- с 6-7 лет (подготовительная группа) – 1 группа.

г. Новоалтайск

С 5-7ле (старше – подготовительная)ОНР – 1 группа

Материально – техническое оснащение Учреждения

Для максимального развития образовательного потенциала воспитанников созданы условия:

- методический кабинет;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- изостудия;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский блок;
- групповые помещения.

Методический кабинет оснащен стационарным компьютером и цветным принтером, имеется библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий; демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. Материалы опыта работы педагогов; документация по методическому сопровождению образовательной деятельности в Учреждении.

Спортивный зал оснащен: спортивным оборудованием для прыжков, метания, лазания, равновесия (гимнастические скамейки, маты, мячи, гимнастические палки, обручи, коррекционные дорожки, тоннели, кольцобросы и др.); мягкими модулями; нетрадиционным физкультурнымоборудованием (мешочки, ленты, султанчики и др.)

В музыкальном зале имеется: пианино, синтезатор, музыкальный центр, стационарный мультимедийный проектор, экран для проекционного оборудования, фонотека (диски, аудиокассеты); шкаф с детскими музыкальными инструментами и атрибутами.

В кабинете музыкального руководителя: ноутбук, шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов; детские музыкальные инструменты: колокольчики, бубенцы, трещотки, металлофоны, свистульки, маракасы, треугольники, ложки; музыкально- дидактические игры и игрушки; различные виды театров, ширмы; сценические костюмы, атрибуты для танцев, а также необходимая учебно- методическая литература и периодические издания по музыкальному развитию детей.

В кабинете педагога-психолога: игровой стол для песка, наглядно-дидактический материал, сенсорные игрушки.

Групповые помещения состоят из: игровой комнаты, спальни, приемной, буфетной, в которых создана развивающая предметно- пространственная среда, реализующая возрастные потребности детей в разных видах детской деятельности. Группы систематически пополняются игровыми оборудованием и атрибутами, современными информационными стендами. Групповые комнаты оснащены необходимой мебелью, отвечающей требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Спальни оснащены необходимой мебелью и постельными принадлежностями, отвечающими требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Условия охраны здоровья воспитанников

В Учреждении ведется систематическая работа по укреплению и оздоровлению воспитанников. В Учреждении соблюдаются условия безопасности жизни воспитанников,

ведется систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья воспитанников», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований, инструктажи с воспитанниками. В начале каждого учебного года педагогами Учреждения и медицинскими работниками проводится обследование физического развития воспитанников.

Медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года, оказывает доврачебную помощь, осуществляет контроль профилактических прививок, карантинные мероприятия. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме.

Обеспечение безопасных условий в Учреждении

Безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечиваются по средству тревожной кнопки ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю », пожарной сигнализацией ООО ЧОО «Фортис -Н». Территория Учреждения ограждена по всему периметру, ограждение – металлическая сетка на железных столбах, оборудовано одним въездом автотранспорта и одним проходом для людей. Вход в здание оборудован 2 металлическими дверями с магнитным замком.

III. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ЦРР - ДЕТСКОГО САДА №5 «ТЕРЕМОК» ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Одним из основных принципов государственной политики в сфере общего образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1)

В ходе переходного периода деятельность Учреждения была направлена на создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по внедрению и реализации ФГОС ДО.

Программа развития Учреждения на 2016-2021 гг. выполнена в полном объеме.

За этот период в Учреждении произошли следующие изменения:

- образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО;
- разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам;
- широко используются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, снижен средний показатель заболеваемости;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- укрепились материально-техническая база Учреждения. Были проведены ремонтные работы групповых комнат, музыкального и спортивного зала, медицинского и процедурного кабинета, лестничных пролетов. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально

подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- 100% педагогов Учреждения соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;
- более 50% педагогов имеют высшее образование;
- более 75% педагогов имеют квалификационные категории;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС

ДО;

- созданы условия для продуктивного общения детей, педагогов и родителей на основе общего дела: досуги, конкурсы, выставки, мастер-классы;
- на базе Учреждения функционирует консультационный пункт;
- функционирует официальный сайт Учреждения.

Слабые стороны

В групповых комнатах требуется замена детской мебели.

Ощущается недостаточность наглядно-демонстрационного материала и картин по развитию речи, математике, изобразительной деятельности, лабораторного оборудования для опытов и экспериментов.

Невозможно качественно реализовать воспитательно-образовательный процесс без мультимедийного оборудования в каждой возрастной группе. ИКТ – оборудование в Учреждении есть только в музыкальном зале. Мультимедийное оборудование в каждую групповую комнату – это требование времени.

Перспективы развития

Решить задачу обеспечения Учреждения игровыми материалами, которые соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 к игрушкам: безопасны в использовании, долго служат, несут образовательную и развивающую функцию. В Учреждении должно быть достаточно деревянных и металлических конструкторов, крупного строительного материала, мягких модулей.

Решить задачу оснащения участков и спортивной площадки Учреждения игровым и спортивным оборудованием, которые отвечают требованиям качества и безопасности.

Решить задачу обеспечения групповых комнат детской мебелью.

Решить задачу обеспечения компьютерами и мультимедийным оборудованием старших и подготовительных групп для демонстрации электронных предметных и сюжетных картин, познавательных презентаций.

Анализ организации и эффективной кадровой политики Учреждения

На момент проектирования Программы в Учреждении работает 19 педагогов. Укомплектованность кадрами – 100%. Из них: административно-управляющий персонал представлен заведующим и заместителем заведующего по АХР. Всего педагогических работников 19 человек, из них: старший воспитатель – 1, методист-1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед-1, педагог-психолог -1, воспитатели – 14.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование – 11 чел./57%, среднее профессиональное образование – 8 чел./42%.

На момент проектирования Программы педагоги имеют следующие категории: высшая
г. Новоалтайск

квалификационная категория – 11 чел./58%, первая квалификационная категория – 5 чел./27%, соответствие занимаемой должности – 1 чел./5%, не имеют категории – 2 чел./10%.

В рамках введения и реализации ФГОС ДО проделана большая работа. Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию.

Обеспечение непрерывности в профессиональной компетенции – одно из обязательных условий улучшения качества оказываемых образовательных услуг. Все педагоги Учреждения каждые 3 года, согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обучаются в профильных образовательных учреждениях города. В соответствии с планом повышения квалификации педагогов Учреждения курсы повышения квалификации за 2016-2020 гг. прошли в КАУ ДПО АИРО

имени А.М. Топорова и БГПУ

В рамках своего профессионального роста педагоги Учреждения прошли профессиональную переподготовку по направлению деятельности - 2 педагога.

Необходимость подготовки педагогов Учреждения обусловлено требованиями профессионального стандарта педагога.

В Учреждении организовано шефство – наставничество педагогов- стажистов над молодыми педагогами как форма индивидуальной работы с молодыми педагогами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном Учреждении.

Наставничество в Учреждении предусматривает систематическую работу опытного педагога по развитию у молодого педагога необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также по развитию имеющихся знаний в области воспитания и обучения для формирования компетенции для создания условий и ситуаций развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

Слабые стороны

- низкий процент молодых специалистов;
- наличие педагогов после профессиональной переподготовки недостаточно владеющих методиками дошкольного образования;
- наличие молодых педагогов в Учреждении, нуждающихся в особой системе методической поддержки;
- отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту, профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанности.

Перспективы развития

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- проведение традиционных конкурсов внутри учреждения;
- участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня;
- развитие информационной грамотности педагогов;

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня:

2018 год

Всероссийский конкурс «Веселые царпки»

Всероссийский конкурс «Талантоха - 56»
Всероссийский конкурс «Узнать весь мир»
Всероссийский интернет конкурс «Талантоха-55»
Международный конкурс «Все на свете»,
Всероссийская олимпиада «САПИЕНД»
Всероссийский конкурс «Талантоха- 54»
Всероссийский конкурс «Талантоха- 53»
Всероссийский конкурс «Зеркальный отпечаток»-
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Окружающая среда»
Всероссийская познавательная Олимпиада
Всероссийский интернет конкурс «Талантоха-49»
Всероссийский конкурс «Талантоха-48»
Всероссийская олимпиада «Русские народные сказки»
Всероссийская олимпиада «Опять весна душистая повеяла крылом»
Всероссийская олимпиада «Все о воде»
Всероссийская олимпиада «Гагарин. Первый космонавт »
Всероссийский конкурс «Родина моя- интернет»
Всероссийский интернет – конкурс «Талантоха-47»

Муниципальные конкурсы

Символ года -2018г.

«А у нас на Алтае»

«Красная книга глазами детей»

23 февраля в Полиции Первомайского района

«Формирование комфортной среды»

Муниципальный конкурс рисунков «По страницам русских сказок»

Топ шоу «Выборы президента леса»

«Мой мир» музей имени Марусина номинация коллаж «Один день из жизни маленькой крестьянки»

Муниципальном конкурсе «Юные дарования»

Конкурс рисунков «Берегите воду»

Участие в концертной программе в Полиции Первомайского района , посвященной дню Защитника Отечества

муниципальный конкурс «Зима на ладони»

300 летие Белоярской крепости (МБУК им. Мерзлика Л.С)

муниципальном спортивном соревновании «Мама, папа, я- спортивная семья»

конкурсы , концерты ДОУ

конкурс рисунков «Моя малая родина»

2019г.

Благотворительный марафон «Поддержим ребенка»

Всероссийский конкурс «Я профессионал»

Всероссийском конкурсе «Мое призвание- дошкольное образование»

Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»

Всероссийском конкурсе «Современная деятельность педагога и родителей»

Диплом участника международного интернет конкурса «Педагогика 21 века»: опыт, достижения, методика» номинация : декоративно- прикладное творчество; конкурсная

работа : «Значение искусства в развитии и воспитании детей дошкольного возраста» (свид. Роскомнадзора о регистрации СМИ №бс77-56431

Всероссийский конкурс «Успешные практики в образовании » номинация Методические разработки.

Всероссийский конкурс «Успешные практики в образовании » номинация Мастер класс игра «Крокодил»

Всероссийская Олимпиада для педагогов «Требования ФГОС дошкольного образования к организации образовательной деятельности дошкольников» 1 место Педагогика 21 века

Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» в номинации: «Коррекционные педагогические публикации»

Всероссийский конкурс «Успешные практики в образовании, номинация «Безопасность» в евразийском институте развития образования имени Януша Корчака»

Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные линии»

Всероссийский очно- заочный конкурс научно- исследовательских работ «Ученый малыш»

Муниципальный конкурс «Педагогическая изюминка»

Муниципальный конкурс «Буклетов»

Муниципальный конкурс рисунков по произведениям В.Бианки.

Выставка «Любимый город», в рамках краевого выставочного проекта «Детский мир» в Новоалтайском краеведческом музее

2020г.

конкурс на получение денежного поощрения, премии Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в номинации «Педагог особого детства» краевой

муниципальный Профессиональный конкурс «Воспитатель года Алтай -2020»

Муниципальный конкурс «Педагогическая изюминка» номинация «Родительское собрание»

Муниципальный конкурс информационных буклетов

Краевой Семинар «Реализация проекта «Живые уроки Алтай» как способ внедрения регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс ДООУ»

Краевой семинар «Психолого - педагогическое сопровождение дошкольников в системе инклюзивного образования»

Всероссийский конкурс «Ученый малыш»

Международная олимпиада по знанию прав ребенка на портале «ФГОС онлайн»

Всероссийский конкурс «Альманах логопеда»

Всероссийский конкурс «Мотив познания: технология психологического сопровождения образовательного процесса в условиях ФГОС»

Муниципальный мастер класс «Детско- родительские отношения»

Муниципальный Фестиваль «Творчество без границ-2020»

конкурс «Мотив познания: поощрение и наказание в воспитании детей»

Всероссийский Форум «Педагоги России»

Международный конкурс «Инфоурок об экологии»

Международная Олимпиада «ФГОС дошкольного образования на портале «ФГОС онлайн»»

Международный конкурс «Инфоурок об экологии»

Всероссийская олимпиада «Новое древо» Образовательная деятельность на прогулке

Всероссийская Блиц олимпиада «Время знаний » Адаптация ребенка к условиям Доу-конкурса Педагогика 21 века. Номинация Перспективы планирования.

Всероссийский семинар «Развитие психолого- педагогического компонента образовательной среды детского сада»»

Слабые стороны

-не все педагоги принимают участие в методических мероприятиях;

-слабое участие молодых специалистов.

Перспективы развития

- проведение традиционных конкурсов внутри Учреждения;

-участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня;

-развитие информационной грамотности педагогов;

Анализ реализуемых образовательных программ в Учреждении

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения (далее - ООП) определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 3 лет до 7лет. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

Обязательная часть ООП разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 – (далее – программа «От рождения до школы»).Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности Учреждения.

IV . Разработка концепции стратегии развития МБДОУ ЦРР- детского сада №5

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников Учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Новая Программа направлена на создание таких условий пребывания ребенка в Учреждении, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Обновленное содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в Учреждении.

Материальная составляющая инфраструктуры Учреждения направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для ее поддержания необходимо повысить

качество сервисного обслуживания самого здания Учреждения и территории к нему. Модель информатизации Учреждения предполагает использование информационной среды для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ – компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо ориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Программа реализуется через проекты, направленный на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

Проекты реализации Программы

Проект «Играем, развиваемся»

Цель: способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I этап – формирующий (сентябрь 2021- август 2022)			
1.	Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса Учреждения для выявления уровня материально-технического оснащения Учреждения, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса	(сентябрь 2021-август 2022)	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР
II этап – конструктивный (сентябрь 2022-сентябрь 2025)			
2	Укрепление имеющейся материально-технической базы, приобретение нового современного оборудования, многофункциональных игровых центров, мебели, дидактических пособий, игрового материала, оргтехники и другое	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР
3.	Проведение педагогического совета по оснащению РППС	сентябрь 2022 август 2025	заведующий, старший воспитатель
4.	Проведение смотра-конкурса «Лучший игровой центр»	сентябрь 2022 август 2025	заведующий, старший воспитатель
5.	Проведение смотра-конкурса «Лучший участок»	сентябрь 2022 август 2025	заведующий, старший воспитатель

6.	Проведение мастер-классов по изготовлению дидактического пособия своими руками	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель
7	«Педагогическая мастерская»	август 2025	старший воспитатель
8.	Обновление игрового и спортивного оборудования на участках учреждения	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР
III этап – аналитико-результатирующий (сентябрь 2025 – август 2026)			
10.	Проведение проблемно- ориентированного анализа состояния материально-технической базы Учреждения	август 2026	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР
11.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворенности состоянием материально-технической базы Учреждения	май 2026	заведующий, старший воспитатель
12.	Определение проблем для разработки новой Программы развития	июнь 2026	Творческая группа

Проект «Творческий педагог»

Цель: способствовать росту кадрового потенциала.

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные
I этап – формирующий сентябрь 2021 – август 2022)			
1.	Корректировка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения в связи с изменяющимися условиями	сентябрь 2021 август 2022	заведующий, старший воспитатель
2.	Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя	март 2022 май 2022	заведующий, старший воспитатель
3.	Поиск и внедрение методов	май 2022	заведующий,

	повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов	август 2022	старший воспитатель
II этап – конструктивный (сентябрь 2022 – август 2025)			
4.	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: - изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов; - создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; - обеспечение качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	сентябрь 2022 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Проведение педагогического совета «Современный педагог ДОУ. Какой он?»	сентябрь 2022 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
6.	Проведение педагогического совета «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством использования активных форм методической работы»	сентябрь 2022 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
7.	Проведение педагогического совета «Использование ИКТ – требование компетентности педагога в ДОУ»	сентябрь 2022 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
8.	Проведение педагогического совета «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ»	сентябрь 2022 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги

9.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций различного уровня	сентябрь 2022 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
10.	Прохождение аттестации педагогических работников	В течение всего этапа	заведующий, старший воспитатель, педагоги
11.	Работа «Школы молодого педагога»	В течение всего этапа	заведующий, старший воспитатель, педагоги
12.	Участие самостоятельной с воспитанниками в конкурсах различного уровня	В течение всего этапа	заведующий, старший воспитатель, педагоги
13.	Приобщение педагогов к методической работе Учреждения: выступление на педагогических советах, работетворческих групп по разработкерабочих программ, консультаций, мастер-классов, общих родительских собраниях	сентябрь 2022 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
14.	Стимулирование педагогов к образованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, создание публикаций, в виде диалогов методического и научного характера (предполагается обмен опытом с социальными сетями)	в течение всего этапа	заведующий, старший воспитатель, педагоги
III этап аналитико – результирующий (сентябрь 2025 – август 2026)			
15.	Определение проблем для разработки Программы развития	май 2026	творческая группа

V. Планируемые результаты реализации Программы развития МБДОУ «ЦРР- детский сад №5 на 2021-2026 гг.

В жизнедеятельности Учреждения произойдут качественные изменения, которые придадут Учреждению современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг. Созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества Учреждения.

Система управления Учреждения будет соответствовать требованиям современности:

- будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления;
- локальные акты Учреждения будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций;
- система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг;
- материально-техническая база Учреждения будет обновлена и расширена в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- методическая служба Учреждения обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическая служба будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- родители (законные представители) будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности;
- в работе с родителями (законными представителями) будут использоваться современные. Интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность Учреждения.

VI. Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития МБДОУ ЦРР- детского сада №5 на 2021-2026 гг.

Риски	Пути преодоления
<ul style="list-style-type: none">- Пассивность педагогических работников по отношению к заявленным направлениям взаимодействия;- Непонимание частью родительской общественности стратегических задач развития Учреждения	<ul style="list-style-type: none">- Повышение степени открытости Учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива через официальный сайт Учреждения

Недостаточность средств финансирования	Привлечение спонсорских средств
--	---------------------------------

VII. Механизм реализации Программы развития МБДОУ ЦРР- детского сада №5 на 2021-2026 гг.

Механизмом реализации Программы Учреждения являются составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы Учреждения.

VII. Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития МБДОУ ЦРР- детского сада №5 на 2021-2026 гг.

Согласованность основных направлений и приоритетов Программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.

Основные ожидаемые результаты	индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов	Критерий оценки желаемого результата				Степень результативности 2026
		2022	2023	2024	2025	
Соответствие образовательному заказу общества	Создание качественных материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, для проведения образовательного процесса	91%	93%	94%	95%	выполнено _____%
Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям	Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории	86%	89%	91%	93%	выполнено _____%

Трансляция результатов профессиональной деятельности коллектива	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер классах, методических объединениях и др.)	91%	93%	94%	95%	выполнено _____ %
	Освоение педагогами современных технологий, методик	91%	93%	94%	95%	выполнено _____ %
	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий	91%	93%	94%	95%	выполнено _____ %
	Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах	91%	93%	94%	95%	выполнено _____ %
	Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов	87%	90%	92%	93%	выполнено _____ %
	Увеличение числа педагогов, активно включаемых в проектную деятельность	91%	93%	94%	95%	выполнено _____ %
	100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена система наставничества и самообразования	100%	100%	100%	100%	выполнено _____ %

<p>Модернизированная материально-техническая база Учреждения</p>	<p>Обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, расширение программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса Учреждения</p>	89%	92%	94%	95%	<p>выполнено _____ %</p>
--	---	-----	-----	-----	-----	--------------------------

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ

