**ЗАНЯТИЕ О ПРОФЕССИЯХ**

**Цель:**Расширить кругозор и представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях..

**Программные задачи:**

        **Образовательные:** продолжать знакомить с разными видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача, продавца, художника и учителя.

        **Развивающие:** способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

      **Воспитательные:**  создать условия для воспитания  уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию  умения работать в группе; учитывать мнение партнёра; отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту.

**Материал и** **оборудование**

 **Предварительная работа**:

с детьми: беседа с детьми о профессии родителей, рассматривание иллюстраций по теме, составление небольших рассказов “Кем я буду, когда вырасту?”, чтение стихов: "Кем быть?" Маяковского, "А что у вас?" С. Михалкова; просмотр мультфильма "Кем быть?"; рассматривание инструментов разных профессий; экскурсии в медицинский кабинет, на кухню , в магазин; сюжетно-ролевые игры: "Магазин", "Сало красоты", "Автобус", "Поликлиника"...

**I** **ЧАСТЬ  ВВОДНАЯ.**

*Игровая ситуация эмоциональный настрой:*

Придумано кем-то просто и мудро

 При встрече здороваться:

- Доброе утро!

- Доброе утро! – солнцу и птицам.

- Доброе утро! – улыбчивым лицам.

Пусть каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро до вечера длится.

- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, чтобы посмотреть на нашу  работу. Пожелайте им доброго утра.

-Ребята, как вы думаете, где сейчас ваши родители? – на работе.

Для чего они ходят на работу?

У каждого родителя есть своя профессия. А вы знаете, что такое ПРФЕССИЯ?          (Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается)

В мире есть много разных профессий. А мои загадки помогут их вспомнить.

Загадки О ПРОФЕССИЯХ

Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо,

Не волнуйся и не плач-

Ведь тебе поможет …ВРАЧ

У него товаров горы:

Огурцы и помидоры,

Кабачки, капуста, мед-

Все он людям продает. ПРОДАВЕЦ

На посту и в снег, и в зной

Охраняет наш покой.

За порядком он следит

И преступность победит…ПОЛИЦЕЙСКИЙ

Пишет прозу и стихи,

Сказки, повести, статьи…ПИСАТЕЛЬ

Вижу в небе самолет

Как светящийся комочек,

Управляет им пилот,

По-другому просто…ЛЕТЧИК

Умело он ведет машину-

Ведь за рулем не первый год!

Слегка шуршат тугие шины,

Он нас по городу везет. ВОДИТЕЛЬ

Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель:

Проведет урок …УЧИТЕЛЬ

Мастер сделает прическу

Феном, шеткой и расческой.

Пышно локоны завьет,

Челку щеткою взабьёт. ПАРИКМАХЕР

Они знают все секреты

Приготовления вкусных блюд

За это скажем им спасибо:

У них нелегкий труд! ПОВАР

Вой пронзительной сирены

Может оглушить,

Будем и водой, и пеной

Мы огонь тушить. ПОЖАРНЫЙ

Мы работаем бригадой,

Нам песок везут, бетон.

Дружно потрудиться надо,

Чтоб построить новый дом. СТРОИТЕЛЬ.

.)

**Постановка проблемной ситуации.**
- Ребята, давайте представим с вами, что мы попали на планету, где исчезли все врачи. Что станет с жителями этой планеты?

- А теперь представьте себе , чтобы было если бы не стало учителей?

……………………….. поваров?, строителей, парикмахеров?

Значит все профессии нужны, все профессии важны.**Главное – нужно выполнять хорошо любимую работу.**

**Воспитатель:**

Профессий много разных есть,
И все их нам не перечесть.
Не так уж важно, кем нам быть,
Достаточно свой труд любить.

- Чтобы лечить, строить, готовить, учить  людям для работы надо иметь что? Ответы детей: инструменты.

*Люди разных профессий используют разные инструменты для своей работы.*  Теперь предлагаю вам сыграть в игру «Ровным кругом». Вам нужно будет назвать профессию, которой принадлежит инструмент, который я достану из чудесного мешочка.

Дети становятся в круг и, держась за руки, произносят:

***Ровным кругом друг за другом***

***Мы идем за шагом шаг.***

***Стой на месте, дружно, вместе***

***Отвечай вот так!***

*(Воспитатель достает из мешочка инструмент, называет ребенка, который должен ответить).*

-А сейчас я предлагаю вам обыграть сценку с помощью которой вы еще лучше запомните профессии и их особенности.

**СЦЕНКА**

**ТЕАТРАЛИЗОВАННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ «ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ».**

Действующие лица:

* -автор (воспитатель),
* -пожарный,
* -полицейский,
* -врач,
* -продавец,
* -строители,
* -зайки (мальчики),
* -повар (мальчик),
* -швея.

**Реквизит:** домик, дети одеты в ролевые  костюмы, в руках атрибуты по профессиям, игрушки для магазина, шторки для домика

**Автор:** В доме напротив случился пожар
   Вдруг кто-то пожар из окна увидал
   «Спасите, спасите» все громко кричали
    Потом 01 – номер пожарной набрали

**Пожарный:** Не бойтесь, зайчата, я вам помогу
           Рукав я пожарный до вас дотяну
          Я борьбу веду с огнем
          Всё сейчас водой зальем

**Автор:** А тут уже скорая мчится – 03!

**Врач:**  Что здесь такое?
             Мы всем помогаем.
              После огня всех заек спасаем:
   Йодом намажем, бинтом замотаем

**Полицейский:** А я приезжаю на номер – 02,
                 Когда случится с вами беда.
                 И вы запомните, ребята, навсегда,
                 Что спичками играть вам никак нельзя!

**Автор:** Теперь что зайкам делать,
   Где им жить и где играть?
   Наверное, строителей придется вызывать?
             Ведь лучшие работники - столяры и плотники!

(Заходят строители с молотком, ножовкой, малярной кистью и валиком).

**Строители:** Поможем прибить, построим, покрасим,
           Чтоб было у вас все в доме прекрасно!

**Автор:** Снова зайкам грустно. В чем дело?

**Зайки:** Ведь у нас все в доме сгорело!
  Все игрушки… Во что же играть?

**Автор:** В магазин пойдем покупать!

(Подходят к магазину).

**Продавец:** Здравствуйте, зайчата! Что случилось, ребята?

**Зайки:** Мы брали спички у папы
    И в огне поранили лапы
    В пожаре игрушки сгорели
    Помоги, продавец, в этом деле!

**Продавец:** Берите игрушки и знайте,
         Аккуратнее с ними играйте.

(Идут к столику, за которым сидит швея)

**Автор:** А швея из пестрой ткани шторы шьет для зайчиков.

**Швея:** Чтоб красивы окна стали в комнате у мальчиков.

(Отдаёт шторы, зайчики подходят к новому дому и вешают шторы)

**Автор:** Ну, вот и новоселье давайте отмечать!

**Зайки:** И всех, кто нам помог в беде хотим сюда позвать!

(В доме красиво накрыт стол).

**Повар:** А я для всех пирог испек
И вкусненький сварил компот.
Все к столу вы проходите
Угощения берите.

**Автор:** (обращается к детям -актёрам)
            Вот видите: зайки смеются опять,
  Как важно было на помощь позвать:
  Пожарных и полицию,
  Швею и маляров,
  В беде помочь, вам зайчики
  Каждый был готов!
  А вы, ребята, поскорее подрастайте
  Из моря профессий свою выбирайте.

**- Ребята, а теперь, скажите мне, пожалуйста, как вы думаете, какая профессия самая важная? (Ответы детей)
Воспитатель подводит детей к выводу, что все профессии важны – все профессии нужны.
- Ребята, а вы уже решили, кем вы хотите быть, когда вырастите. Ответы детей (Я хочу быть…).**

Дать положительную оценку выбранной ребенком профессии