

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 5 «Теремок»
г. Новоалтайск, Алтайский край

Конспект интегрированного занятия с детьми младшей группы

«Проснулось все от сна – пришла красавица весна»

Подготовили воспитатели:
Милько Елена Михайловна
Миняева Светлана Александровна

г. Новоалтайск
2025 г.

Цель: Обобщение знаний детей, полученных в течение года.

Задачи:

Создать условия для закрепления представления детей о многообразии животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках и явлениях природы весной.

Закрепить представления детей о сенсорных эталонах цвета и формы, их использовании в самостоятельной деятельности;

Закреплять умение непосредственного попарного сравнения предметов по величине и количеству, определяя их соотношение между собой;

Продолжать закреплять у детей умение отвечать на вопросы педагога.

Развивать интерес к конструктивной деятельности, поддерживать желание детей строить самостоятельно.

Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей.

Материал и оборудование: Картинки с признаками весны, нарисованные детьми нетрадиционным способом; узкая и широкая полоса - «ручьи»; 3 обруча; демонстрационные круг, квадрат и треугольник; цветы с разной геометрической формой сердцевинкой по 1 на каждого ребенка; иллюстрация «Весна в лесу»; игрушечные дикие и домашние животные по 1 на каждого ребенка; картинки: дом и лес; наборы деревянного конструктора.

Ход занятия

(Дети заходят в группу)

Воспитатель: Ребята, проходите на стульчики. Посмотрите, сегодня в гости к нам пришли ваши родители. Они хотят посмотреть, как мы занимаемся и чему научились. Покажем им?

А когда приходят гости, что нужно сделать? *(Поздороваться)*

Давайте дружно здороваемся.

Воспитатель: Ну что ж, а теперь начинаем занятие. Скажите, какое сейчас время года? *(Индивидуальные и хоровой ответы)*

А что происходит в природе весной? *(Ответы детей с опорой на иллюстрации, которые дети рисовали нетрадиционным способом. Последняя картинка о таянии снега и ручейках)*

Воспитатель: Молодцы!

Вот посмотрите, у нас есть два ручейка, этот какой по величине? (*Широкий*)
а этот? (*Узкий*)

Давайте мы сейчас перешагнем через ручейки. Мальчики перешагнут через широкий ручей, где он? Мальчики, подойдите к широкому ручью.

А девочки – подойдите к узкому ручейку. Когда я скажу «Перешагиваем!», нужно перешагнуть. (*Воспитатель дает команду – дети перешагивают*)

Воспитатель: Мальчики, через какой ручей перешагивали?

А девочки?

Молодцы! Замечательно справились с заданием.

Воспитатель: А что еще весной появляется

Отгадайте загадку

Только вот весна пришла

Клумба наша зацвела,

Аромат стоит такой,

Что кружит голову порой.

Отгадай скорее ты

Что это? Ну да....

Вот и у нас с вами есть цветы. (*Воспитатель показывает детям на цветы, лежащие на столе*) Скажите, все цветы одинаковые? (*Нет*)

А чем они отличаются? (*У цветов разной формы сердцевинки*).

Давайте сейчас мы поиграем и распределим цветы по полянкам. Смотрите, на эту полянку нужно положить цветы, у которых какой формы сердцевинка? (*Ответы детей*)

Ди «Рассади цветочки»

(*На полу разложены 3 обруча, в каждом находится по одной геометрической фигуре: круг, квадрат или треугольник.*)

Воспитатель: А в этом какой формы сердцевинка?

Сейчас каждый возьмет по одному цветочку и когда я скажу: «Раз, два, три, цветочки разложи!» вы положите свой цветок на ту полянку, на которой лежит геометрическая фигура такой же формы, как сердцевинка на вашем цветочке. (*По сигналу дети распределяют цветы*)

Воспитатель: Молодцы, какие красивые получились цветочные полянки!
Проходите на свои стульчики.

Воспитатель: Давайте посмотрим на картинку – что же происходит весной в лесу.

Что весной делает медведь?

А заяц?

А что происходит с птицами?

Как одним словом можно назвать животных, которые живут в лесу? *(Дикие)*

А животных, которые живут рядом с человеком? *(Домашние)*

Воспитатель: Посмотрите, у нас дикие и домашние животные перепутались. Предлагаю мальчикам взять домашних животных и построить для них загоны на столе, возле дома. *(На котором лежит картинка с изображением дома)*

А девочкам предлагаю взять диких животных и для них построить домики. *(На столе, на котором картинка с изображением елки)* правильно, ведь дикие животные где живут? А в лесу много чего?

Воспитатель: Посмотрите, сколько всего у нас животных? *(Много)*. Нужно взять по одному животному и пройти к столам.

Сколько животных возьмет Вика? А Богдан? Если кому-то нужна помощь – просите друг друга. *(Дети берут по одному животному, и подходят к соответствующему столу и строят загон или домик)*

Воспитатель: Какие вы молодцы! Какие замечательные получились домики для диких животных и загоны для домашних!

А сейчас мы поиграем в игру, которая называется «Доскажи словечко».

Я буду говорить предложение, а вы его заканчивать одним словом.

Ди «Подскажи словечко»

Весной солнце светит..... (ярко)

Весной бегут.. (ручьи)

Весной можно пускать....(Кораблики)

Весной на деревьях появляются... (листочки)

Весной прилетают... (птицы)

Весной на земле вырастает... (травка)

Воспитатель:

Что мы сегодня делали на занятии?

О каком времени года говорили?

Что вам понравилось больше всего.