

МБДОУ ЦРР Детский сад № 5 «Теремок» г. Новоалтайск

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

ТЕМА: «ВО ПОЛЕ БЕРЁЗА СТОЯЛА»

Музыкальный руководитель
Кожемятникова Наталия
Михайловна,
Воспитатели:
Волкова Татьяна Владимировна,
Муравьёва Маргарита Николаевна

Цель: Расширять представления детей о березе средствами музыкального и народного прикладного искусства.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о березе. Углубить представления через художественные образы (литература, музыка, изобразительное и декоративно - прикладное искусство). Пополнять словарный запас детей. Углубить знания детей о хоровом и сольном пении. Формировать навык ритмического движения в соответствии с характером музыки.
2. Развивать творческое воображение, музыкальную память, внимание, речь.
3. Воспитывать у детей чувство любви к Родине и бережное отношение к окружающей природе. Создать благоприятный эмоциональный фон с использованием музыкального произведения.

Предварительная работа. Разучивание песни «Во поле береза стояла» р.н. м., стихотворений о русской берёзке. Провести наблюдение с детьми за изменениями березы в природе; Проведение хороводной игры: «Березонька» и подвижной игры «Чей кружок скорее соберется».

Материал и оборудование. Аудио записи р.н.м. «Во поле береза стояла» в разном исполнении; Дерево – береза (декорация); Ноутбук; Загадка про берёзу; Заготовки для изготовления венков; Стихи про березу.

Ход занятия:

Звучит русская народная мелодия «Ах, ты береза».

Дети входят в зал, встают в шеренгу.

Музыкальный руководитель. Дети, вы заметили, что в нашем зале выросло дерево? Давайте рассмотрим его, а я вам загадаю загадку.

Клейкие почки, зеленые листочки.

С белой корой, стоит под горой...

Ответ детей.

Музыкальный руководитель: Берёзку милую, родную издавна считают символом России. Россия и берёза! Эти два понятия неразделимы. Красавицей русских лесов называют люди берёзу. Стройная, с длинными ветвями и раскидистой кроной, она привлекательна во все времена года. О берёзе сложено много песен, былин, преданий, создано много живописных картин. Её все знают, это самое распространённое дерево. Символ и гордость русского народа.

Прекрасна белая берёза и в чистом поле, и на светлой лесной поляне. А белые стволы берёзовой рощи на фоне летней травы и ярких цветов – такая картина запоминается на всю жизнь! В каждое время года береза красива. Какого цвета листья осенью? (Ответ детей.) Какого цвета веточки зимой? (Ответ детей) А летом листочки какого цвета? (Ответ детей.)

Музыкальный руководитель: Про березку говорят: белоствольная, кудрявая, стройная. Еще в древности люди отмечали, что береза имеет много полезных качеств и ее называют источником жизни. Сок березовый не только вкусен, но и очень полезен. Собирают его весной.

Музыкальный руководитель. Березу любят в России, водят около нее хороводы, поют ей песни. Давайте и мы встанем в круг и споем русскую народную песню «Во поле береза стояла».

Хоровод «Во поле береза стояла»р.н.м.

Музыкальный руководитель: Ребята, на территории нашего детского сада тоже растут берёзки. Они сейчас в красивом золотом убранстве. Предлагаю пойти на участок и поводить хоровод вокруг настоящей берёзы.

(Все выходят на улицу, водят хоровод вокруг настоящей берёзы.)

Инсценировка стихотворения "Кто берёзку причесал"

Музыкальный руководитель: Кто берёзку причесал?

Дети: Ветер.

Музыкальный руководитель: Кто красавицу умыл?

Дети: Дождик.

Музыкальный руководитель: Кто ей зеркало принёс?

Дети: Речка.

Музыкальный руководитель: Кто согрел и обласкал?

Дети: Солнце

Музыкальный руководитель: Кто берёзку увидал?

Дети: Дети.

Музыкальный руководитель: Под кудрявой собрались

Дети: Дети,

Музыкальный руководитель: И заводят хоровод

Дети: Дети.

Музыкальный руководитель: Про берёзоньку поют

Дети: Песни.

Музыкальный руководитель: И заслушался-притих

Дети: Ветер.

Музыкальный руководитель: В тучках-лодочках уплыл

Дети: Дождик.

Музыкальный руководитель: И не движется в кустах

Дети: Речка...

Музыкальный руководитель: И с улыбкою глядит

Дети: Солнце.

(Все возвращаются в зал.)

Музыкальный руководитель: Мы с вами исполнили песню хором. Давайте послушаем, как будет звучать эта песня в сольном исполнении.

Слушание «Во поле береза стояла»р.н.м. в исполнении солистки.

Музыкальный руководитель: Кто исполнял песню?

(Ответ детей)

Музыкальный руководитель: Какой голос исполнял песню?

(Ответ детей)

Музыкальный руководитель: Послушаем песню в исполнении другого солиста.

Слушание «Во поле береза стояла» р.н.м. в исполнении солиста.

Музыкальный руководитель: Кто исполнял песню?

(Ответ детей.)

Музыкальный руководитель: Какой голос исполнял песню?

(Ответ детей.)

Музыкальный руководитель: В былые времена после осенних полевых работ люди устраивали праздники, делали венки из золотых берёзовых листьев и водили хороводы вокруг красавицы – берёзы. Я тоже предлагаю вам сделать головные уборы из осенних берёзовых листочков.

(Дети вырезают из цветной бумаги берёзовые листья, наклеивают их на ободки.)

Ребёнок:

Люблю березку русскую,
То светлую, то грустную,
В беленом сарафанчике,
С платочками в карманчике,
С красивыми застёжками,
С зелеными сережками.
Люблю ее нарядную,
Родную, ненаглядную,
То ясную, кипучую,
То грустную, плакучую.
Люблю березку русскую,
Она всегда с подружками,
Под ветром низко клонится
И гнётся,- но не ломится!

А.Прокофьев

Музыкальный руководитель: А теперь с берёзовыми венками ещё раз заведём вокруг берёзы хоровод.

Хоровод «Во поле берёза стояла»

Музыкальный руководитель: Вот и подошло к концу наше занятие. Что мы сегодня узнали о березе? (Ответы детей). Люди любят ходить в березовый лес, чтобы набраться сил, энергии и отдохнуть. Только важно помнить, что природу нужно беречь, не вредить ей своими действиями.

На земле мы живем с тобой.
Нет прекрасней земли родной.
Так давайте беречь и любить.
Не губить ее, не губить.

Давайте скажем и березке, и нашим гостям-до свиданья!(дети прощаются, выходят из зала под музыку)

Русская народная плясовая «Ах ,ты, береза».

Деревьев разных не сочтёшь,

Одно другого краше,

Но где ты дерево найдёшь,

Родней берёзки нашей.

(Е.Серова)