

ИГРА – КВЕСТ «Мой любимый детский сад»

Цель: Формировать представления о необходимости и значимости труда взрослых людей. Расширять и уточнять представления о профессиях детского сада, инструментах, нужных для работы.

Задачи:

Образовательные:

Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, инициативности.

Расширять представления детей о предметах рукотворного мира.

Формировать умения детей отвечать на вопросы.

Обогащать активный словарь детей.

Развивающие:

Развивать связную и грамматически правильную речь.

Развивать музыкально-сенсорное восприятие.

Воспитательные:

Продолжать поддерживать и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.

Оборудование для педагога: Ноутбук, игрушка Лунтик, карточки с загадками, письмо, мешочек с овощами и фруктами, набор медицинских инструментов, маленькие мячи по количеству детей, коробка с музыкальными инструментами, сладкое угощение.

ХОД КВЕСТ - ИГРЫ:

Вводная часть

Дети входят в группу и располагаются полукругом возле воспитателя

Воспитатель:

Все сумели мы собраться,
За работу дружно взяться,
Будем думать, рассуждать,
Готовы? Можно начинать?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, скажите, а куда вы приходите каждый день?

Дети: В детский сад.

Воспитатель: Как называется наш детский сад?

Дети: «Теремок».

Воспитатель: Как называется наша группа?

Дети: «Мышата».

Звучит звук приземляющегося объекта, слышен шум.

Воспитатель: Ух-ты! Что это такое? Давайте посмотрим.

Дети находят Лунтика с письмом на нитке (письмо написано лимонным соком или воском).

Воспитатель: Кто это приземлился в наш детский сад, что за необычный гость?

Дети узнают Лунтика.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, откуда упал Лунтик?

Лунтик: Да, я Лунтик, и я упал с Луны. Прочитал я в интернете, что на планете Земля есть детские сады. А у нас на Луне нет ни одного детского сада. Вот я и захотел побывать в саду? Только я думал, что «детский сад» - это значит для детей, а сюда приходят взрослые. Что же они тут делают?

Воспитатель: А как можно назвать таких взрослых?

Лунтик: Вот придумали «сотрудники детского сада», не нужны в детском саду никакие сотрудники, раз сад «детский», то взрослых здесь не должно быть.

Воспитатель: Ребята, а нужны нам взрослые в детском саду? А для чего?

Воспитатель: Конечно, Лунтик, в детском саду обязательно взрослые нужны. С ними в саду безопасно, уютно, интересно и весело. Они окружают нас своим теплом, вниманием и заботой.

Лунтик: А вот я сейчас проверю, что вы знаете о сотрудниках своего детского сада.

Основная часть:

Воспитатель: Как же ты проверишь, Лунтик?

Лунтик: Приготовил я для вас задания трудные-трудные.

Воспитатель: Ребята, справимся мы с заданиями Лунтика?

Воспитатель: Докажем Лунтику, что мы хорошо знаем всех сотрудников детского сада.

Лунтик: У меня есть конверт, но вы его получите, если отгадаете загадки.

С нами водит хоровод,
С нами пляшет и поёт,
На прогулку с нами ходит
И занятия проводит?

Дети: Воспитатели.

Лунтик: Отгадали, молодцы! А вы знаете своих воспитателей, как их зовут?

Лунтик: Чем они занимаются?

Дети: Они с нами играют, читают нам книжки, гуляют, рисуют, лепят.

Лунтик: Отгадаете следующую загадку?

Кто же нам на стол накроет,
Подметет, пропылесосит?
Вымоет окна, стены, пол?
Протрёт от пыли стол?
Проследит, чтоб тут и там
Всё стояло по местам? ...

Лунтик: А кто у вас помощник воспитателя?

Дети: Это... (Ф. О. помощника воспитателя)

Лунтик: Молодцы! Справились с заданием. Получайте конверт с письмом.

Кто халат белый надел,
Градусник поставил,
Всем пилюли пить велел,
И рецепт оставил? (доктор)

Воспитатель: Ребята, вы догадались, о ком говорится в этой загадке?

Дети: О врачах.

Воспитатель: Как называется этот кабинет врача?

Лунтик: Значит, следующее задание вас ждет в медицинском кабинете.

Воспитатель: Идем в медицинский кабинет?

Медсестра (кукла): Задание, выберите нужные для работы доктора инструменты.

Предлагается ряд инструментов, дети выбирают нужные, называют (шприц, термометр, фонендоскоп, бинт, пузырек с зеленкой).

Получают открытку с заданием.

Воспитатель: Опять нам Лунтик приготовил загадку:

Ходит в белом колпаке,

С поварешкою в руке.

Он готовит на обед

Кашу, щи и винегрет.

Воспитатель: Кто это? (ответы детей)

Воспитатель: Так, где следующее задание?

Дети: Задание на кухне.

Воспитатель: Идем на кухню к поварам.

Повар дает мешочек с продуктами, в мешочке подсказка, надо его открыть, назвать продукты и сказать, что из них можно приготовить.

И найти подсказку.

Дети находят картинку «Дети делают зарядку».

Лунтик: Отгадайте, чем заняты дети на картинке, как отгадаете, так узнаете, где следующее задание.

Воспитатель: Куда отправляемся дальше за заданием?

Дети приходят в спортивный зал.

Воспитатель: Ребята, проведем физкультминутку? Покажите Лунтику, как вы научились выполнять упражнения?

Физминутка (с маленькими мячами под музыку)

А у нас физкультминутка,

Наклонились, ну-ка, ну-ка!

Распрямились, потянулись,

А теперь назад прогнулись.

Разминаем руки, плечи,

Чтоб сидеть нам было легче,

Голова устала тоже.

Так давайте ей поможем!

Вправо-влево, раз и два.

Думай, думай, голова.

Хоть зарядка коротка,
Отдохнули мы слегка.

Воспитатель: Отдохнули? Молодцы!

Лунтик: Вот вам еще одно задание:

Кто о музыке всё знает,
С детства нотам обучает;
Нам поёт, как песни, сказки
И раскрыл мелодий краски?
У кого такой талант?

Воспитатель: О ком говорится в этой загадке?

Воспитатель: О музыкальном руководителе.

Воспитатель: Чему вы учитесь на музыкальных занятиях?

Дети: Петь, красиво танцевать, участвовать в концертах, праздниках. Она учит нас слушать музыку, учит играть на музыкальных инструментах.

Воспитатель: Куда мы отправимся за следующим заданием?

Дети: В музыкальный зал.

Дети приходят в музыкальный зал.

Воспитатель: Как вы думаете, какое задание вам приготовил Лунтик?

Музыкальный работник достает коробку с музыкальными инструментами и просит, детей назвать музыкальные инструменты (колокольчик, бубен, дудочка, гитара, гармонь, барабан) .

Лунтик: Ух, какие вы умные, со всеми заданиями справились. Как интересно и весело у вас в детском саду. Я понял, для чего нужны взрослые в детском саду. Можно я еще к вам в детский сад в гости приду? До свидания!

Заключительная часть

Дети с воспитателем возвращаются в группу.

Воспитатель: Ребята, вспомним, о каких профессиях детского сада мы рассказали Лунтику?

Воспитатель: Много людей разных профессий работает в детском саду, и без них нам было бы трудно. Спасибо большое нашим сотрудникам!

Воспитатель: Вы сегодня хорошо выполняли задания Лунтика, Молодцы!!!