

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №5 «Теремок» города Новоалтайска
Алтайского края

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 30.08.2024

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ЦРР
- детского сада №5 «Теремок»
г. Новоалтайска
Алтайского края
Братанова Н.П.
Приказ № 83 от 30. 08. 2024г.



План работы с молодыми специалистами

«Школа молодого специалиста»
2024-2025 учебный год

Цель: оказание практической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и умений, повышение их педагогического мастерства и развитие профессиональных компетенций.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания дошкольников, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; помочь овладеть начинающему педагогу конкретными знаниями и умением применять теорию на практике:
 - повысить уровень организации образовательной деятельности;
 - консультировать по вопросам ведения документации;
 - оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации, организации режимных моментов, индивидуальной работы;
 - разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
 - организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий в ДОУ.

Формы работы:

1. Индивидуальные, коллективные консультации.
2. Посещение занятий педагогов стажистов.
3. Мастер-классы, семинары, открытые занятия.
4. Теоретические выступления, защита проектов, конференции.
5. Анкетирование.
6. Интерактивные формы взаимодействия с педагогами (практикумы, тьюториал, семинары)

Основные виды деятельности:

1. Организация помощи молодым педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов ДОУ.
2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий.
3. Привлечение молодых педагогов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, к работе творческих групп.
4. Посещение занятий молодых педагогов.
5. Отслеживание результатов работы молодого педагога, педагогический мониторинг.

Сроки	Направление и содержание деятельности		
	Содержание работы	Форма проведения	Результат совместной работы
Сентябрь-ноябрь	<p>1. Выявление потребности педагога (Актуальные, волнующие темы) (Анкетирование)</p> <p>2. Помощь в изучении локально-нормативных актов детского сада, Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС, ФОП ДО</p>	<p>1. Анкетирование на новый учебный год (анализ)</p> <p>2. Семинар практикум: «Внедрение и реализация ФОП ДО» (Целевой раздел)</p> <p>2. Работа с планами. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации (тематический, перспективный, календарный)</p> <p>3. Консультации, ответы на интересующие вопросы</p>	<p>Анкета для анализа</p> <p>Участие в семинаре (совместная, групповая практическая работа)</p> <p>Составленные планы (на месяц, неделю, день)</p> <p>Заполненные карты мониторинга на начало учебного года</p> <p>Тема по самообразованию, индивидуальный план самообразования педагога на учебный год</p>
Сентябрь-ноябрь	<p>1. Изучение методики проведения занятий и совместной деятельности педагога с воспитанниками.</p> <p>2. Изучение нетрадиционных форм</p>	<p>1. Семинар практикум: «Внедрение и реализация ФОП ДО» (Содержательный раздел)</p> <p>2. Консультация: «Планирование работы с детьми в группе в утренние часы»</p> <p>3. Консультация «Формы взаимодействия с родителями»</p>	<p>Практическая деятельность: «Разработка педагогического проекта»</p> <p>Участие в семинаре (совместная, групповая практическая работа)</p> <p>Посещение занятий и режимных моментов у педагогов стажистов (совместный анализ)</p>

Декабрь	1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом занятия	1. Консультации «Организация занятий по ОО», обсуждение, анализ 1. Семинар практикум: «Внедрение и реализация ФОП ДО» (Организационный раздел)	Участие в семинаре (совместная, групповая практическая работа) Конспект занятия
Декабрь	2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника	1. Консультация по организации и проведению новогоднего праздника. 2. Конкурс (Оформление группы, подбор и использование в работе наглядно-информационного материала для детей и родителей)	Работа с сценарием праздника (взаимодействие с музыкальным руководителем) Участие в конкурсе
Январь	1. Использование различных современных педагогических консультации, рекомендации по целесообразности их использования.	1. Консультация «Разнообразие педагогических технологий и их использование в образовательной деятельности с детьми» 2. Обмен опытом	Выбор педагогической технологии (Технологическая карта)
Февраль	1. Просмотр конспекта и проведение мероприятия молодым специалистом (на выбор)	1. Консультация по разработке и оформлению конспекта занятия 2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение, анализ	Оформленный конспект занятия Видеоматериал занятия

Март	1. Организация режимных моментов молодым педагогом	1. Тьюториал по теме «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО»	Участие в семинаре (совместная, групповая практическая работа)
Апрель	1. Организация мероприятий во второй половине дня	Консультация: Организация педагогической деятельности во второй половине дня	Составление плана деятельности
Май	1. Подготовка к работе с детьми в летний период.	1. Консультация «Организация работы с дошкольниками в летний период»	Краткосрочный творческий проект
	1. Составление аналитической справки по работе с молодыми педагогами за 2024-2025 учебный год. 2. Составление презентации, обсуждение итогов и планы на будущий учебный год. 3. Самоанализ молодого педагога 4. Итоговый мониторинг по образовательным областям. Изучение итогов мониторинга и их обсуждение.	1. Подведение итогов	Аналитическая справка Презентация Самоанализ молодого педагога Заполненный мониторинг на конец года