

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №5 «Теремок» города Новоалтайска Алтайского края

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 30.08.2024г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ЦРР
детский сада №5 «Теремок» г.
Новоалтайска
Алтайского края
Братанова Н.П.
Приказ № 83.от 30.08.2024г.

Примерная циклограмма образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов с детьми дошкольного возраста

<p>Организация образовательной деятельности с детьми в первую половину дня: Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие); Беседы с детьми по их интересам (в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций; Практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие); Наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых; Трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое); Индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; Продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое); Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры). Утренняя гимнастика. Минутки безопасности. (Ребенок и другие люди Ребенок и природа Ребенок дома Здоровье Эмоциональное благополучие ребенка)</p>
<p>Занятия в различных формах (экскурсий, игр – путешествий и т.д)</p>
<p>Прогулка. Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает: наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней; подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом); элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОО; свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу; проведение спортивных праздников (при необходимости).</p>
<p>Организация образовательной деятельности с детьми во вторую половину дня: элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей); проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);</p>

игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);

опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;

чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;

слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;

организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских;

просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;

индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;

работу с родителями (законными представителями).