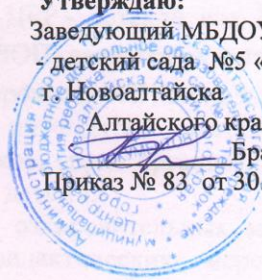


Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 30.08.2024

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ЦРР
- детский сада №5 «Теремок»
г. Новоалтайска
Алтайского края
Братанова Н.П.
Приказ № 83 от 30.08.2024г



ПЛАН
Летней - оздоровительной работы с дошкольниками
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
Центр развития ребенка -детский сад № 5 «Теремок»

2025 год

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ ЦРР - детский сад №5 «Теремок» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой

цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников.

Для реализации данной цели поставлены следующие *задачи*:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию (приложение 1)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели
1.2.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
1.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в заводской парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)		
1.4.	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
1.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
1.6.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период (приложение 2)		
2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
2.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, НОД, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2.2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.)		
2.3	Осуществление закаливания в повседневной жизни: - облегчённая одежда; - соблюдение режима проветривания; - умывание прохладной водой		воспитатели
2.4	Организация специальных закаливающих мероприятий: - хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, ст.гр. – 4 мин);		
	- хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл. гр. – 8 мин, ср. гр. – 10 мин, ст. гр. – 15 мин); - солнечные ванны с целью закаливания; - водные процедуры; - обливание ног		

2.5	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: - проведение НОД по физической культуре на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений (городки, кольцеброс); - проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		воспитатели
2.6	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		Заведующий

3. Методическая работа

3.1.	Составление тематического планирования на летний период		Ст. воспитатель
3.2.	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС»	июнь-август	Ст. воспитатель
3.4.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	До 31.05.2024г. Июль	Заведующий Ст. воспитатель

4. Контрольная деятельность

4.1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, Ст. воспитатель
4.2.	Планирование образовательной работы в летний период	Июнь	Ст. воспитатель
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июнь	Заведующий Ст. воспитатель

4.5.	Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Ст. воспитатель завхоз
4.6.	Организация питания: - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; - ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий
4.7.	Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Ст. воспитатель

5. Работа с родителями

5.1.	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	Июнь	Воспитатели
5.2.	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	Июль	Воспитатели
5.3.	Совместные походы, экскурсии	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
5.5.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели

6. Административно-хозяйственная работа.

6.1.	Частичный косметический ремонт групп	июнь	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз
6.2.	Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду		
6.3.	Ремонт и покраска оборудования на участке		

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МБДОУ ЦРР- детский сад №5 «Теремок»

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов;	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер). 			<p>гр. - 10 Подготовительная гр. - 12</p>	
Занятие по физической культуре	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)</p>	<p>Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25 Подготовительная гр. - 30</p>	<p>Воспитатели</p>
Подвижные игры	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) 	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Для всех возрастных групп - 10-20</p>	<p>Воспитатели,</p>
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; 	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы 	ке		гр. - 12	
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - футбол; - баскетбол; - бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно	Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12 Подготовительная гр. - 15	Воспитатели,
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии 	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению здоровья детей	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и	В спортивном зале	Устанавливается индив	Устанавливается индив	воспитатели

	упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки		индивидуально	индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Музыкальный руководитель

Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
02.06.25 - Международный день защиты детей.	<p>I половина дня</p> <p>- Музыкально-спортивный фестиваль «Здравствуй лето!»</p> <p>- игры: «Да-нет», «Холодно – тепло»</p> <p>«С кочки на кочку»,</p> <p>игра с мыльными пузырями.</p> <p>половина дня</p> <p>- Рисунки на асфальте</p> <p>«Счастливое детство моё».</p>	Педагоги ДОУ. (участники младшие, средние, старшие и подготовительные группы).
03.06.25 - День веселых забав и игр	<p>I половина дня</p> <p>- Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</p> <p>Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Все возрастные группы</p> <p>Отгадывание загадок по теме</p> <p>половина дня</p> <p>- игры по желанию детей</p>	Педагоги ДОУ.
04.06.2025	<p>I Половина</p> <p>Рисование на ватмане Деревя дружбы, которое символизирует мир и дружбу всех народов на земле</p> <p>Беседы о разных народах, населяющих нашу планету</p> <p>Чтение стихов, пословиц о дружбе</p> <p>- П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</p> <p>II половина дня</p> <p>-Рисование портрета друга.</p>	Педагоги ДОУ.

<p>05.06.25- Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).</p>	<p>I половина дня - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы».</p> <p>II половина дня - Рисование на тему «Берегите природу!».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>06.06.24- Пушкинский день России (День русского языка).</p>	<p>I половина дня -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».</p> <p>II половина дня - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

<p>09.06.25- Всемирный день океанов.</p>	<p>I половина дня - Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт». - Знакомство с правилами поведения на воде. II половина дня - Конкурс рисунков «Морские обитатели».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>10.06.25 - День мультфильма</p>	<p>I половина дня Беседа о мультфильмах Просмотр мультфильмов Создание мультфильма из пластилина, бумаги, рисование Показ спектакля детям II половина дня - Нарисуй любимого героя русского мультфильма</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>11.06.2025 День спортивных игр</p>	<p>I половина дня Беседы о спорте и спортсменах Алтайского края Д/и Какой вид спорта Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки II половина дня - Игры со спортивными снарядами и инвентарем.</p>	
<p>13.06.25 - День России. (за 12.06.2025)</p>	<p>I половина дня - Квест «Мы живем в России». - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - «Наш флаг и наш герб». II половина дня - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p>	
<p>16.06.25- День медицинского работника</p>	<p>I половина дня - Сюжетно-ролевая игра «Больница» - Медицинская викторина - Игра «Кому что нужно для работы» - Дидактическая игра «Больница» II половина дня - Творческая мастерская: рисование, чтение стихов и рассказов.</p>	<p>Педагоги</p>

17.06.25 – День растений.	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери иназови кустарники». II половина дня - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги
18.06.25 – День насекомых.	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. II половина дня - Изготовление альбома «Природа моего края».	Педагоги
19.06.2025 День детских писателей Алтайского края	I половина дня Оформление книжных уголков в группах. Рассматривание портретов писателей Рассматривание иллюстраций к произведениям Рисование по мотивам произведений Литературная викторина по произведениям Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» II половина дня П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»	Воспитатели групп
20.06.2025 День Мой город Новоалтайск	I половина дня Рассматривание альбомов «Мой город» КВН «Родной город» Чтение стихов Изготовление альбома «Родной город» Экскурсии к памятным местам города II половина дня Рисование «Любимые места город»	Воспитатели групп

<p>23.06.25 – День памяти и скорби (22 июня)</p>	<p>I половина дня - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу.</p> <p>II половина дня - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».</p>	<p>Педагоги</p>
<p>24.06.25 – Юные помощники</p>	<p>I половина дня - Уход за клумбами, труд в группе и на участке - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».</p> <p>II половина дня - Рисование «мы помогаем»</p>	<p>Педагоги</p>
<p>25.06.25 - Джунгли зовут.</p>	<p>I половина дня Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</p> <p>II половина дня -Сюжетно – ролевая игра «Мы - Маугли. Приключения в джунглях».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>27.06.25 – День пешехода.</p>	<p>I половина дня - Беседы о правилах поведения на дороге.</p> <p>II половина дня - Оформление газеты «Правила дорожного движения».</p>	<p>Педагоги</p>

<p>28.06.25 День музыки.</p>	<p>I половина дня -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» II половина дня - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».</p>	<p>Педагоги</p>
<p>ИЮЛЬ I неделя</p>		
<p>02.07.25 - День игр с водой и мыльными пузырями</p>	<p>I половина дня - «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой - «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой С/р игра: «Моряки» - Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка» II половина дня - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>03.07.25 – Путешествие в космос.</p>	<p>I половина дня - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. II половина дня - Познавательная викторина «Космос».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>04.07.24 – В здоровом теле – здоровых дух»</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. II половина дня - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».</p>	<p>Педагоги</p>

05.07.2025 В мире доброты»	I половина дня В мире доброты» Беседа «Дружбой дорожить умеете!» Просмотр м/ф «Зайкина избушка» Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». Пальчиковый театр «Дружная семья». II половина дня Рисование «Моя семья»	
06.07.25 – День юмора и смеха	I половина дня - Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк» II половина дня - Рисование по данной тематике.	Ответственные педагоги
9.07.2025 - Всероссийский день семьи, любви и верности.(8 июля)	I половина дня - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». II половина дня - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.	Педагоги ДОУ.
10.07.2025 – Конкурс «Лучшая постройка из песка»	I половина дня - Беседа об играх с песком - Просмотр видео песочная терапия. - Игры с песком и водой II половина дня - Рисование на песке	Ответственные педагоги
11.07.2025 День заботы о птицах	I половина дня - Беседа о птицах, занесенных в красную книгу - Викторина «Назови птичку» - Создание поилки для птиц II половина дня Рисунки «Мы заботимся о птицах»	- Педагоги ДОУ.

<p>14.07.25 – День веселых красок.</p>	<p>I половина дня - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место».</p> <p>II половина дня - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>15.07.25 – День любимых игр и игрушек.</p>	<p>I половина дня Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p> <p>II половина дня - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>16.07.25–День пожарного надзора.</p>	<p>I половина дня - Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов.</p> <p>II половина дня - Рисование «Опасные предметы».</p>	<p>Ответственный по ПБ педагоги ДОУ.</p>
<p>17.07.25 День Фольклора</p>	<p>Чтение потешек, пестушек, закличек, считалок, прибауток. Рассказывание докучных сказок. Театрализация. Развлечение «День русского фольклора»</p>	

18.07.25– День народных игр.	<p>I половина дня - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание альбомов «Народные игры».</p> <p>II половина дня - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. - Чтение литературных произведений по теме дня.</p>	Педагоги ДОУ.
<p style="text-align: center;">21.07.2025</p> <p style="text-align: center;">День подвижных игр</p>	<p>Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей». Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Чтение художественной литературы. Разучивание новых подвижных игр с мячом Игры – эстафеты. Подвижные игры с мячом. Метание мяча с цель. Рисование «Мой веселый звонкий мяч». Изготовление атрибутов к подвижным играм. Рисование «Мы играем» Разучивание считалок.</p>	Воспитатели групп
22.07.24 - День домашних любимцев.	<p>I половина дня - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</p> <p>II половина дня -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</p>	Педагоги ДОУ.
23.07.24– День Художника	<p>I половина дня Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p> <p>II половина дня</p>	Педагоги

	Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д)	
24.07.25 – День юного натуралиста.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». 	Педагоги ДОУ.
25.07.25- День почемучек.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. 	Педагоги ДОУ.
28. 07.25- День дружбы.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Подари улыбку другу». 	Педагоги ДОУ.
29.07.25 – День книжки - малышки.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ремонт книжек. - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление книжек-малышек. 	Педагоги ДОУ.

<p>30.07.25 – Международный день светофора.</p>	<p>I половина дня - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). II половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>31.07.25–Путешествие в прошлое.</p>	<p>I половина дня - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». II половина дня - Нетрадиционные виды рисования по теме.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>АВГУСТ</p>		
<p>01.08.2025-Мы спортсмены</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. Рисование «Мы спортсмены» Прогулки. Катание на велосипедах Проведение летней спартакиады. Рисование «Любим спортом заниматься». Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Народные игры. Рисование «Спортивная эмблема группы»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>04.08.2025 День ВДВ</p>	<p>- Спортивный праздник «Отважные солдаты» - Беседа на тему символика ВДВ, - Рисование – «Десантники» - Лепка «Русские десантники» - Дидактические игры «Солдаты России», «Защитники» Чтение произведений Рассматривание иллюстраций</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>05.08.25– День лекарственных растений.</p>	<p>I половина дня Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p>лекарственных растений».</p> <p>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</p> <p>II половина дня</p> <p>Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».</p>	
06.08.25- В гости к Айболиту.	<p>I половина дня</p> <p>- Слушание произведения К.И.Чуковского «Айболит».</p> <p>-Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p>	Педагоги ДОУ.
07.08.25– Мой любимый город	<p>I половина дня</p> <p>- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Новоалтайск ».</p> <p>- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город».</p> <p>- Чтение стихов о родном городе.</p> <p>II половина дня</p> <p>-Рисование «Люби и знай свой город».</p>	Педагоги ДОУ.
8.08.25 – День родного края.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».</p> <p>- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».</p> <p>- Беседа о природных богатствах родного края.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен.</p> <p>- Рисование «Наша улица, наш город».</p>	Педагоги ДОУ.

<p>11.08.25 - «Медовый спас»</p>	<p>I половина дня - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника</p> <p>II половина дня - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «Натычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>12.08.25 - День физкультурника.</p>	<p>I половина дня - Беседы о здоровом образе жизни иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты».</p> <p>II половина дня - Заучивание стихотворений, пословиц поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>13.08.25 – Клуб путешественников.</p>	<p>I половина дня - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме.</p> <p>II половина дня Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>14.08.2025 День архитектуры</p>	<p>Рассматривание альбомов и книг "Мой город", иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий.</p> <p>Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт)</p> <p>Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</p> <p>Постройки из песка.</p> <p>Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</p> <p>Социально – ролевая игра «Строители города».</p> <p>Конкурс рисунка «Город будущего»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

<p>15.08.25 - День юного художника.</p>	<p>I половина дня - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.II половина дня - Свободное рисование по данной теме.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>18.08.2025 День тайны песка</p>	<p>Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком. Игры – конкурсы «Песочные фантазии» Рисунки на песке Поделки на песке Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком. Игры – аттракционы с песком. Чтение художественной литературы. Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>19.08.25– День солнца.</p>	<p>I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю.Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>20.08.25– День огородника.</p>	<p>I половина дня - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки –корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».II половина дня - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

21.08.2025 День театра	I половина дня - Заучивание стихов о летней природе(Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». II половина дня - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).	Педагоги
22.08.25 – День государственного флага.	I половина дня - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». II половина дня - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловейразбойник».	Педагоги ДОУ.
25.08.25 – День книжек	I половина дня - Беседы: детские писатели и их книги - рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям - Чтение рассказов, стихов, сказок II половина дня Рисование и лепка по произведениям любимых произведений	Педагоги ДОУ.
26.08.2025 День российского кино	I половина дня - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. II половина дня - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый геройкино» - совместно с родителями.	

<p>27.08.25- День Знайки.</p>	<p>I половина дня -Игра-путешествие «В гости кВасилисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук,зачем нам нужны науки». II половина дня - Чтение стихов с математическимсодержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветныефигуры».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>28.08.25– День искусств.</p>	<p>I половина дня - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». II половина дня - Развлечение «Лучший чтец».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>29.08.25 - До свидания лето.</p>	<p>I половина дня - Спортивный праздник «До свидания,лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». II половина дня - Рисование по данной тематике.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели